Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Митрополит Саратовский и Вольский
ЛОНГИН

«30» августа 2019 г.

Основная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

г. Саратов
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Саратовская православная духовная семинария Саратовской Епархии Русской Православной Церкви» по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований Церковного образовательного стандарта высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Церковный образовательный стандарт высшего образования; нормативно-методические документы Минобрнауки России; Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саратовская православная духовная семинария Саратовской Епархии Русской Православной Церкви».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

1.3.1. Цель (миссия) ООП

Целью ООП бакалавриата по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»** является обеспечение реализации Церковного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, что позволит им успешно справиться с социальной и профессиональной адаптацией, взаимодействовать в сфере государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, реализовывать практические аспекты жизни конфессии и соответствующую ей социальную активность, вступать в межкультурное взаимодействие, решать организационно-управленческие, научно-исследовательские задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по очной форме обучения составляет 5 лет в соответствии Церковным образовательным стандартом высшего образования.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или документ о высшем образовании. Также абитуриент должен обладать знанием базовых ценностей мировой культуры и Русской Православной Церкви, владеть государственным языком общения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

2.1. Область профессиональной деятельности бакалавров включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- представительско-посредническая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- *научно-исследовательская:*

участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:

сбор и систематизация информации по теме исследования;

составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

- *учебно-воспитательная и просветительская:*

преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;

решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

- *представительско-посредническая:*

участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;

участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том числе в международном контексте;

участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп.

Следует отметить, что в настоящее время потребности регионального рынка в подобных специалистах не удовлетворены.

Основным работодателем для выпускников направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» выступает Саратовская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны

быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способностью к самоорганизации и самообразованию
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

- способностью актуализировать представления в области богословия и

духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

В соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных, производственных и преддипломной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» составлен в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего образования. При составлении рабочего учебного плана соблюдено рациональное распределение дисциплин по семестрам.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

4.2. График учебного процесса

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Рабочие программы дисциплин включают в себя:

наименование дисциплины;

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

программы;

указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

4.4. Методические рекомендации по освоению дисциплин

Методические рекомендации по освоению дисциплины содержат рекомендации по всем видам учебной работы. Успешное освоение дисциплины предполагает эффективную организацию самостоятельной работы. В связи с этим одной из целей написания методических рекомендаций является развитие у студента способности к самоорганизации и самообразованию, что предполагает привитие навыков самостоятельного поиска информации по заданной теме, культуры критического мышления.

4.5. Программы практик

Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций студентов.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

Учебная (богослужебная), Производственная (богослужебная), Учебная (педагогическая), Производственная (миссионерская) и Преддипломная. Учебная и производственная практики по способу проведения могут быть как стационарными, так и выездными. Для проведения практик Семинария заключает договоры с учреждениями и организациями, на базе которых эти практики осуществляются в соответствии с направлением подготовки, профилем и спецификой подготовки бакалавров:

1. Саратовская Епархия Русской Православной Церкви и ее структурные подразделения (в частности, Отдел религиозного образования и катехизации, Отдел по работе с молодежью, Миссионерский отдел, Православный детский оздоровительный лагерь «Солнечный»),
2. Храмы г. Саратова и воскресные школы при храмах г. Саратова,
3. Школы г. Саратова и области.

Учебная (богослужебная) и Производственная (богослужебная) практики осуществляются как стационарные на базе семинарского храма: Архиерейского подворья храма Святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова при Саратовской православной духовной семинарии.

Производственная (миссионерская) практики осуществляется на базе одного из храмов г. Саратова в соответствии с заключенным договором.

Учебная (педагогическая) практика осуществляется на базе частного общеобразовательного учреждения Саратовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) «Свято-Покровская православная классическая гимназия г. Саратова» в соответствии с заключенным договором.

4.6. Методические рекомендации по видам практик

Методические рекомендации по видам практик содержат рекомендации по выполнению конкретных практических заданий, перечень которых определен программой практики, рекомендации по ведению

дневника практики и утвержденные формы отчетной документации.

4.7. Программа итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации включает описание цели и задач итоговой аттестации, перечисление задач, объектов, видов профессиональной деятельности выпускника, перечень дисциплин ООП ВО, выносимых для проверки на итоговом междисциплинарном экзамене, их содержание, список рекомендуемой литературы и Интернет-источников, перечень проверяемых на итоговой аттестации компетенций, вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену и темы выпускных квалификационных работ.

5. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саратовская православная духовная семинария Саратовской Епархии Русской Православной Церкви» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых Церковного образовательного стандарта высшего образования.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Общее количество ставок научно-педагогических работников по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» – 7,17 шт. ед.

№ п/п	Кадровые условия реализации образовательной программы	% от общей доли ставок
1.	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	100 %
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	90,3 %
3.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в том числе богословские степени и богословские звания	64,7 %
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным	45,3 %

	значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	

Процент преподавателей из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией, преподающих учебные предметы, курсы, дисциплины в области теологии составляет – 100%

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Семинарии разработаны:

- Методические рекомендации по проведению занятий в интерактивной форме
- Методические рекомендации по дисциплинам и практикам
- Методические рекомендации по проведению лекционных занятий
- Методические рекомендации по проведению семинарских занятий
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
- Методические указания по написанию курсовых работ
- Методические указания по написанию выпускных квалификационных работ
- Методические рекомендации по проведению итогового междисциплинарного экзамена

Библиотечный фонд насчитывает свыше 18000 наименований литературы. В библиотеке Семинарии действует локальная система, позволяющая производить поиск по предметному и алфавитному каталогам, а также по аннотированному каталогу – электронный каталог системы ИРБИС-64. Читальный зал библиотеки оборудован компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, электронному каталогу и ЭБС «Университетская библиотека online». Студентам оказывается всесторонняя помощь в подборе литературы для подготовки к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам, написанию рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ.

Студентам Саратовской православной духовной семинарии обеспечен бесплатный доступ к ЭБС «Университетская библиотека online», созданной в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного

соблюдения авторских и смежных прав. В ней представлены лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, комментарии специалистов, первоисточники, методический материал — широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний, в том числе и по православной теологии. Также представлены букинистические и раритетные издания, в том числе и из коллекции Российской государственной библиотеки.

Учебно-методический материал доступен для студентов в информационно-образовательной среде, доступ к которой открыт для авторизованных пользователей с официального сайта Семинарии. Информационно-образовательная среда Семинарии включает в себя: официальный сайт Саратовской православной духовной семинарии (http://www.sarpds.ru/), ЭБС «Университетская библиотека online» (https://biblioclub.ru/), Образовательный портал «Система дистанционного обучения IpsilonUni»

Информационный сайт Семинарии (http://www.sarpds.ru) является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных о Семинарии в сети Интернет, а также средством получения информации студентами, преподавателями и кафедрами Семинарии.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Семинария располагает помещениями общей площадью 5484,2 кв. м. Семинария имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса по программам бакалавриата.

Имеются учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Все учебные аудитории Семинарии оборудованы стационарным мультимедийным проектором с экраном для видеопрезентаций, ноутбуком, аудиосистемой, учебной настенной доской, магнитно-маркерной доской. Наличие компьютерного и медиа-оборудования позволяет проводить лекции и семинарские занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, показывать видеопрезентации. Для проведения музыкальных занятий имеется хоровой класс с необходимым для занятий оборудованием.

Для реализации образовательной программы имеется компьютерный класс, который насчитывает 18 компьютеров, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет. Для проведения научных конференций и мероприятий культурно-просветительского характера Семинария располагает актовым залом на 170 посадочных мест. Актовый зал оборудован современной звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийным

проектором с настенным экраном.

Важную роль в обеспечении учебного процесса, в проведении практик, а также воспитательной работы со студентами играет семинарский храм Святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова.

Практические занятия по физической культуре и спорту запланированы в тренажерном зале, оснащенном современным спортивным оборудованием.

Семинария имеет оборудованную столовую на 127 посадочных мест, которая обеспечивает необходимые условия для питания студентов и профессорско-преподавательского состава Семинарии. В Семинарии имеется общежитие на 75 мест.

В здании Семинарии имеется кабинет доврачебной медицинской помощи, оснащенный необходимым оборудованием и медикаментами, оказание медицинской помощи осуществляется квалифицированными специалистами.

6. Характеристики социально-культурной среды Семинарии, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов

Концепцию формирования среды Семинарии, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяют Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саратовская православная духовная семинария Саратовской Епархии Русской Православной Церкви», Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Особое значение в процессе формировании компетенций занимает семинарский домовой храм – Архиерейское подворье храма Святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Священнослужители семинарского храма помогают в решении вопросов духовно-нравственного характера, возникающих у семинаристов.

Для формирования соответствующих компетенций студентов в Семинарии используется Музей истории Саратовской митрополии. Экспонаты музея дают представление о появлении и укреплении Православия на Саратовской земле, отражают основные моменты развития Саратовской митрополии, неразрывно связанные с историей губернии и историей нашей страны.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов осуществляется посредством организации экскурсий и паломнических поездок студентов, участие в мероприятиях культурного и научно-просветительского характера.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

В соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего образования, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты и зачеты с оценкой. Экзамен по дисциплине или ее разделам позволяет оценить теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимся в процессе освоения образовательной программы. Зачет служит формой проверки выполнения студентами усвоения учебного материала лекционных, практических, в том числе семинарских занятий, успешного прохождения учебных и производственных практик, выполнения в процессе обучения всех заданий в соответствии с рабочими программами.

Экзамены и зачеты призваны оценить уровень формирования компетенций на разных этапах их изучения в ходе освоения образовательной программы бакалавра.

В соответствии с требованиями Церковным образовательным стандартом высшего образования для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных в программе бакалавриата результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В Семинарии созданы фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и на их основе по компетенциям. Также в рабочих программах дисциплин для текущей и промежуточной аттестации имеются фонды оценочных средств, которые включают в себя:

- вопросы к зачету и экзамену;
- темы рефератов и эссе;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий;
- тестовые задания по проверке остаточных знаний.

7.2. Итоговая аттестация студентов-выпускников Семинарии

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы бакалавра в полном объеме.

Итоговая аттестация в качестве обязательных аттестационных испытаний включает в себя итоговый междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация проводится с целью определения уровня сформированности компетенций бакалавра по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы, что показывает его подготовленность к решению профессиональных задач и способность к продолжению дальнейшего образования в магистратуре.

В Семинарии создан фонд оценочных средств для итоговой аттестации выпускников по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Задания для итоговой аттестации включают в себя вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену и темы выпускных квалификационных работ.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

При реализации настоящей ООП используются следующие нормативные правовые акты Саратовской православной духовной семинарии:

- Устав
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ
- Положение о порядке приема, обучения, перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков
- Положение о предметных экзаменационных комиссиях
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение о кафедре
- Положение о порядке формирования подгрупп для изучения дисциплин по выбору
- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о итоговой аттестации
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о порядке проведении практики студентов (
- Положение о научно-исследовательской работе
- Положение о курсовых и выпускных квалификационных работах

- Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ
- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
- Положение об информационно-образовательной среде

Ректор
Митрополит
Саратовский и Вольский

ЛОНГИН