Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ:

свящ. Антоний Давиденко
проректор по учебной работе

"30" августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Древнегреческий язык

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Практическая теология Православия

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Саратов,
2021 год

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ***«Древнегреческий язык»*** является усвоение студентами лексического и грамматического минимума, позволяющего использовать источники на древнегреческом языке в оригинале.

Настоящая дисциплина предназначена для студентов 2–3 курсов (4–5 семестры).

Задачами курса является:

- ознакомить студентов с основными разделами фонетики, морфологии и синтаксиса древнегреческого языка,
- добиться твердого усвоения правил чтения, грамматического и лексического минимума, умения анализировать структуру греческого предложения и переводить Священное Писание Нового Завета.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина ***«Древнегреческий язык»*** (Б.1.В.12) входит в вариативную часть Блока 1 по направлению 48.03.01 Теология, изучается на протяжении 4–5 семестров.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, необходимым для изучения данного курса со стороны студента, не предусматриваются. Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение дисциплин ООП: ***«Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «История Русской Православной Церкви», «Латинский язык».***

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин ***«Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «История Русской Православной Церкви», «Философия», «Латинский язык»***;
- для успешного прохождения государственной итоговой аттестации, а также для получения углубленных знаний и навыков в сфере профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология:

***общекультурные (ОК)*:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на

русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

общепрофессиональные (ОПК):
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональные (ПК):
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

В результате освоения дисциплины ***«Древнегреческий язык»*** студенты Семинарии должны:

Знать:
- основы фонетики, морфологии и синтаксиса древнегреческого языка,
- необходимый лексический минимум.

Уметь:
- логично представлять усвоенное звание;
- демонстрировать понимание системных связей внутри дисциплины;
- применять современные теории, концепции и инструментарий данной дисциплины.

Владеть:
- методикой и техникой перевода сакральных текстов и произведений античных авторов на древнегреческом языке.

Место дисциплины в формировании компетенции ОК – 5

Дисциплина ***«Древнегреческий язык»*** участвует в формировании компетенции ОК – 5

на 4 этапе ее формирования параллельно с дисциплинами «Риторика», «Латинский язык», «Русская литература / Всемирная литература», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации / Второй иностранный язык»,

на 5 этапе ее формирования параллельно с дисциплиной «Риторика».

	семестры							
дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
Иностранный язык	X	X						
Риторика				X	X			
Церковнославянский	X	X						

язык								
Латинский язык			X	X				
Древнегреческий язык				**X**	**X**			
Русский язык и культура речи / Стилистика русского языка	X	X						
Русская литература / Всемирная литература			X	X				
Иностранный язык в профессиональной коммуникации / Второй иностранный язык			X	X				
ГИА								X
Информационная деятельность православного прихода							X	

Степень сформированности компетенции ОК – 5 определяется посредством проведения комплексного тестирования на остаточные знания по итогам каждого периода обучения. Тестовые задания на определение степени сформированности компетенции и шкалу оценивания **см. ФОС по ОК – 5.**

Место дисциплины в формировании компетенции ОК – 7

Дисциплина ***«Древнегреческий язык»*** участвует в формировании компетенции ОК – 7

на 4 этапе ее формирования параллельно с дисциплинами «Литургика», «Риторика», «Латинский язык», «Русская религиозная мысль», и практикой «Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебная)»,

на 5 этапе ее формирования параллельно с дисциплинами «Практикум», «Литургика», «Риторика».

	семестры							
дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
Безопасность жизнедеятельности		X						
История древней Церкви	X	X	X					

Теория и история церковного искусства	X	X						
История нехристианских религий						X	X	
Практикум	X		X		X			
Православная аскетика		X						
Литургика	X	X	X	X	X			
Апологетика								X
Риторика				X	X			
Практическое руководство для священнослужителя							X	
Латинский язык			X	X				
Древнегреческий язык				**X**	**X**			
Новейшая история западных исповеданий							X	
Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви								X
Русская религиозная мысль				X				
Психология / Психология религии							X	
Каноническое право / Государственно-конфессиональные отношения							X	
Церковное пение / История церковного пения	X	X						
Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессио-		X						

нальных умений и навыков (богослужебная)								
Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)						X		
Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебная)				X				
Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (миссионерская)						X		
Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)								X
ГИА								X
Пропедевтика аскетики	X							

Степень сформированности компетенции ОК – 7 определяется посредством проведения комплексного тестирования на остаточные знания по итогам каждого периода обучения. Тестовые задания на определение степени сформированности компетенции и шкалу оценивания **см. ФОС по ОК – 7.**

Место дисциплины в формировании компетенции ОПК – 3

Дисциплина ***«Древнегреческий язык»*** участвует в формировании компетенции ОПК – 3

на 4 этапе ее формирования параллельно с дисциплинами «Риторика», «Латинский язык», «Русская литература / Всемирная литература», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации / Второй иностранный язык»,

на 5 этапе ее формирования параллельно с дисциплинами «Риторика», «Педагогика / Методика преподавания в воскресной школе».

	семестры							
дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
История	X							
Философия		X	X					
Иностранный язык	X	X						
Апологетика								X
Риторика				X	X			
Латинский язык			X	X				
Древнегреческий язык				**X**	**X**			
Русский язык и культура речи / Стилистика русского языка	X	X						
Русская литература / Всемирная литература			X	X				
Иностранный язык в профессиональной коммуникации / Второй иностранный язык			X	X				
Педагогика / Методика преподавания в					X	X		

воскресной школе								
Психология / Психология религии							X	
Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)						X		
Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)								X
ГИА								X

Степень сформированности компетенции ОПК – 3 определяется посредством проведения комплексного тестирования на остаточные знания по итогам каждого периода обучения. Тестовые задания на определение степени сформированности компетенции и шкалу оценивания **см. ФОС по ОПК – 3.**

Место дисциплины в формировании компетенции ПК – 3

Дисциплина ***«Древнегреческий язык»*** участвует в формировании компетенции ПК – 3

на 4 этапе ее формирования параллельно с дисциплинами «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», «Патрология», «Латинский язык», «Русская литература / Всемирная литература», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации / Второй иностранный язык»,

на 5 этапе ее формирования параллельно с дисциплинами «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», «Пастырское богословие», «Патрология», «Практикум».

	семестры							
дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
Философия		X	X					
Введение в библеистику	X							
Священное Писание Нового Завета			X	X	X	X	X	
Догматическое богословие			X	X	X	X		
Пастырское богословие					X	X	X	X
Теория и история церковного искусства	X	X						
Патрология			X	X	X	X		
Практикум	X		X		X			
Апологетика								X
Русская патрология							X	
Церковнославянский язык	X	X						
Латинский язык			X	X				
Древнегреческий язык				**X**	**X**			
Концепции современного естествознания							X	
Русский язык и культура речи / Стилистика русского языка	X	X						
Русская литература / Всемирная литература			X	X				
Иностранный язык в профессиональной коммуникации / Второй иностранный язык			X	X				
Психология / Психология религии							X	
Каноническое право / Государственно-конфессиональные отношения							X	

Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)								X
ГИА								X
Факультатив по Священному Писанию Нового Завета	X	X						

Степень сформированности компетенции ПК – 3 определяется посредством проведения комплексного тестирования на остаточные знания по итогам каждого периода обучения. Тестовые задания на определение степени сформированности компетенции и шкалу оценивания **см. ФОС по ПК – 3.**

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Формы промежуточной аттест. *(по семестрам)*
				Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	СРС (час.)	Всего (час.)	
Модуль 1. ***Фонетика. Второе склонение существительных и прилагательных. Активный залог глагольного презенса и имперфекта.***								
1.	Алфавит и правила чтения. Придыхание и ударение. Знаки препинания.	4	1		3	1	4	Устный фронтальный опрос
2.	Второе склонение существительных. Активный залог настоящего времени.	4	2		3	1	4	Устный фронтальный опрос
3.	Прилагательные второго склонения. Активный залог имперфекта.	4	3		3	1	4	Устный фронтальный опрос
4.	Средний род существительных и прилагательных 2-го склонения.	4	4		3	1	4	Устный фронтальный опрос **Контрольная работа**

Модуль 2. ***Первое склонение существительных и прилагательных. Медиопассив глагольного презенса и имперфекта.***								
5.	Медиопассивный залог презенса и имперфекта.	4	5		3	1	4	Устный фронтальный опрос
6.	Первое склонение существительных и прилагательных.	4	6		3	1	4	Устный фронтальный опрос
7.	Accusativus и nominativus cum infinitivo. Приращение в приставочных глаголах.	4	7		3	1	4	Устный фронтальный опрос
8.	Притяжательные и личные местоимения. Первое мужское и второе женское склонения.	4	8		3	1	4	Устный фронтальный опрос **Словарный диктант**
Модуль 3. ***Наречия. Местоимения. Футурум и аорист в активном и медиальном залогах.***								
9.	Наречия. Указательные местоимения.	4	9		3	1	4	Устный фронтальный опрос
10.	Слитные формы первого и второго склонений. Активный и медиальный залоги будущего времени.	4	10		3	1	4	Устный фронтальный опрос
11.	Третье склонение существительных и прилагательных. Индикатив и императив аориста в активном залоге.	4	11		3	1	4	Устный фронтальный опрос
12.	Медиальный залог аориста. Futurum и aoristus medii глаголов с гортанными, губными и зубными основами.	4	12		3	1	4	Устный фронтальный опрос **Контрольная работа**
Модуль 4. ***Наклонения, причастия. степени сравнения прилагательных, местоимения.***								
13.	Оптатив презенса и аориста в активном и медиальном залогах.	4	13		3	1	4	Устный фронтальный опрос
14.	Причастие активного залога настоящего, будущего времени и аориста.	4	14		3	1	4	Устный фронтальный опрос

15.	Особенности некоторых существительных третьего склонения. Сильный аорист.	4	15		3	1	4	Устный фронтальный опрос
16.	Степени сравнения прилагательных.	4	16		3	1	4	Устный фронтальный опрос
17.	Слитные глаголы 1-го спряжения. Особенности слитных глаголов.	4	17		3	1	4	Устный фронтальный опрос
18.	Возвратные и соотносительные местоимения и наречия.	4	18		3	1	4	Устный фронтальный опрос
Промежуточная аттестация							36	***Экзамен***
Всего за 4 семестр:					***54***	***18***	***108***	
5 семестр								
Модуль 5. ***Времена глаголов с разными основами***								
Пассивный залог будущего времени и аориста глаголов с гласными основами.		5	1		3	1	4	Устный фронтальный опрос
Перфект и плюсквамперфект медиопассивного и активного залогов глаголов с гласными основами.		5	2		3	1	4	Устный фронтальный опрос
Нерегулярные формы глаголов с гласными основами.		5	3		3	1	4	Устный фронтальный опрос
Пассивный залог футурума и аориста глаголов с немыми основами (слабый аорист).		5	4		3	1	4	Устный фронтальный опрос

Медиопассив перфекта и плюсквамперфекта глаголов с немыми основами.	5	5		3	1	4	Устный фронтальный опрос
Активный залог перфекта глаголов с немыми основами.	5	6		3	1	4	Устный фронтальный опрос
Аористные и перфектные основы неправильных глаголов.	5	7		3	1	4	Устный фронтальный опрос Контрольная работа.
Модуль 6. *Числительные. Пассивный залог аориста и футурума. Сильный аорист.*							
Супплективные степени сравнения. Количественные числительные.	5	8		3	1	4	Устный фронтальный опрос
Числительные порядковые. Числительные наречия.	5	9		3	1	4	Устный фронтальный опрос
Пассивный залог аориста и футурума.	5	10		3	1	4	Устный фронтальный опрос
Глаголы с основами на сонорные звуки.	5	11		3	1	4	Устный фронтальный опрос
Активный и медиальный залоги сильного аориста.	5	12		3	1	4	Устный фронтальный опрос
Корневой (атематический) аорист.	5	13		3	1	4	Устный фронтальный опрос Контрольная работа

Модуль 7. *Глаголы второго спряжения.*							
Второе спряжение (глаголы на -ми).	5	14		3	1	4	Устный фронтальный опрос
Глаголы первой-второй групп II спряжения.	5	15		3	1	4	Устный фронтальный опрос
Глаголы 2 спряжения с основой на альфу.	5	16		3	1	4	Устный фронтальный опрос
Глаголы 2 спряжения на -(н)нюми.	5	17		3	1	4	Устный фронтальный опрос
Недостаточные глаголы 2 спряжения.	5	18		3	1	4	Устный фронтальный опрос
Промежуточная аттестация						36	***Экзамен***
Всего за 5 семестр				***54***	***18***	***108***	
ВСЕГО за 4 и 5 семестры				***108***	***36***	***216***	

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
	4 семестр	
1.	Вводное занятие.Алфавит и правила чтения. Придыхание и ударение. Знаки препинания.	Древняя Греция: страна и народ. Стадии развития языка. Алфавит. Согласные. Губные, гортанные, переднеязычные согласные. Плавные (полугласные). Гласные звуки и буквы. Краткость и долгота гласных. Тонкое и густое придыхание. Ударение острое, тяжелое (тупое), облеченное. Правила изменения ударения. Две системы произношения. Пунктуация. Упражнения в чтении.
2.	Второе склонение существительных. Активный залог настоящего времени.	Обшие сведения о склонении существительных. Род, число, падеж. Артикль и его склонение. Особенности второго склонения. Второе мужское склонение. Общие сведения о глаголе. Спряжения. Главные и исторические времена. Залоги. Наклонения. Глаголы первого спряжения в индикативе настоящего времени (активный залог). Текст «Учитесь, друзья!». Лексика.
3.	Прилагательные второго склонения. Активный залог имперфекта.	Имя прилагательное (общие сведения). Прилагательные трех и двух окончаний. Второе склонение прилагательных (мужской род), особенности его склонения. Понятие об имперфекте, его соотношение с настоящим временем. Образование имперфекта (согласные и гласные основы). Текст «Геракл, друг земледельцев». Лексика. Упражнения.
4.	Средний род существительных и прилагательных 2-го склонения.	Существительные второго склонения среднего рода. Парадигмы. Особенности по сравнению со вторым мужским склонением. Прилагательные второго склонения (средний род). Проклитики и энклитики. Текст «Два подвига Геракла». Цитаты из Нового Завета. Лексика. Упражнения.
5.	Медиопассивный залог презенса и имперфекта.	Понятие о пассивном и среднем залогах глагола. Значение. Окончания медиопассива главных и исторических времен. Медиопассив настоящего времени. Парадигмы. Образование

		медиопассива имперфекта. Парадигмы. Текст «Прометей». Изречение из Нового Завета. Упражнения.
6.	Первое склонение существительных и прилагательных.	Первое женское склонение. Слова на альфу пурум, альфу импурум и эту, особенности изменения по падежам. Имена прилагательные первого склонения, их сопоставление с существительными. Текст «Нить Ариадны». Изречение из Нового Завета. Упражнения.
7.	Accusativus и nominativus cum infinitivo. Приращение в приставочных глаголах.	Синтаксические обороты «Accusativus и nominativus cum infinitivo», их значение. Парадигмы, сопоставление с латинским и русским языками. Образование имперфекта приставочных глаголов – правило и исключения. Текст «Дедал». Лексика. Изречение из Нового Завета. Упражнения.
8.	Притяжательные и личные местоимения. Первое мужское и второе женское склонения.	Притяжательные местоимения «мой», «твой», «ваш», «наш». Личные местоимения «я», «ты», «мы», «вы». Причастие настоящего времени медиопассивного залога. Количественное приращение у глаголов первого спряжения. Первое мужское склонение. Слова женского рода второго склонения. Текст «Суд Париса». Лексика. Изречение из Нового Завета. Упражнения.
9.	Наречия. Указательные местоимения.	Наречия от прилагательных первого-второго склонений. Принцип образования. Парадигмы. Местоимение «этот, эта, это». Местоимение «сам, сама, само» без артикля и с артиклем, его значение. Прилагательное «другой, другая, другое». Текст «Одиссей». Лексика. Изречение из Нового Завета. Упражнения.
10.	Слитные формы первого и второго склонений. Активный и медиальный залоги будущего времени.	Слитные формы существительных и прилагательных первого и второго склонений. Относительное местоимение «который, которая, которое». Понятие о глагольной основе. Будущее время глаголов с гласными основами в активном и медиальном залогах. Инфинитив будущего времени. Текст «Генрих Шлиман». Лексика. Изречения из Нового Завета. Упражнения.

11.	Третье склонение существительных и прилагательных. Индикатив и императив аориста в активном залоге.	Третье склонение: общие сведения. Плавные основы существительных третьего склонения: парадигмы. Прилагательные третьего склонения с плавными основами. Причастие будущего времени медиального залога глаголов с плавными основами. Понятие об аористе и его значении. Активный залог аориста: изъявительное и повелительное наклонения. Причастие и инфинитив активного аориста. Текст «Греческая колонизация берегов Черного моря». Лексика. Изречения из Нового Завета. Упражнения.
12.	Медиальный залог аориста. Futurum и aoristus medii глаголов с гортанными, губными и зубными основами.	Медиальный аорист. Личные формы. Причастие. Инфинитив. Будущее время и аорист в медиальном залоге: гортанные, губные и зубные основы. Предложения цели. Инфинитив цели. Текст «О спасении Ксеркса». Лексика. Упражнения.
13.	Оптатив презенса и аориста в активном и медиальном залогах.	Желательное наклонение настоящего времени: активный и медиальный залоги. Глаголы первых трех классов. Спряжение глагола «быть». Косвенная речь. Текст «О Ясоне». Лексика. Упражнения.
14.	Причастие активного залога настоящего, будущего времени и аориста.	Participium praesentis activi. Participium futuri activi. Participium aoristi activi. Склонение причастий в активном залоге. Их значение. Текст «О Родопиде». Лексика. Упражнения.
15.	Особенности некоторых существительных третьего склонения. Сильный аорист.	Существительные третьего склонения с основами на губные, заднеязычные, переднеязычные. Гласные основы существительных третьего склонения. Сильный (асигматический) аорист. Парадигма. Тексты «Пришел, увидел, победил», «Об Орфее».
16.	Степени сравнения прилагательных.	Обзор прилагательных в положительной степени. Первый тип степеней сравнения прилагательных. Второй тип степеней сравнения прилагательных. Аналитические и недостаточные степени сравнения прилагательных. Тексты «О Кире Младшем», «О героях у Трои». Упражнения.

17.	Слитные глаголы 1-го спряжения. Особенности слитных глаголов.	Слитные глаголы (verba contracta). Три типа окончаний, особенности спряжения. Согласование наклонений. Дополнительные предложения. Вопросительные предложения. Тексты «О Ниобе», «Об Ахилле», «О венке». Упражнения.
18.	Возвратные и соотносительные местоимения и наречия.	Возвратные местоимения: образование, склонение, значение. Стяженные формы возвратных местоимений. Соотносительные местоимения (pronomina correlativa). Числительные наречия «однажды», «дважды», «трижды» и т.д. Соотносительные наречия. Текст «О некоторых персидских законах и нравах». Лексика. Упражнения.
5 семестр		
19.	Пассивный залог будущего времени и аориста глаголов с гласными основами.	Первый аорист и первое будущее время в пассивном залоге. Индикатив, конъюнктив, оптатив, императив пассивного аориста. Инфинитив и причастие пассивного аориста. Индикатив и оптатив первого будущего времени в пассивном залоге. Инфинитив и причастие пассивного залога первого будущего времени. Текст «О сребролюбце». Лексика. Упражнения.
20.	Перфект и плюсквамперфект медиопассивного и активного залогов глаголов с гласными основами.	Общие сведения о перфекте. Перфектная основа. Первый перфект глаголов с корнями на гласные и переднеязычные. Конъюнктив, оптатив, императив перфекта в активном залоге. Инфинитив и причастие активного перфекта. Образование и формы плюсквамперфекта. Значение перфекта и плюсквамперфекта. Медиопассив глаголов с гласными основами. Текст «Речь оратора Лисия о Сократе». Лексика. Упражнения.
21.	Нерегулярные формы глаголов с гласными основами.	Основные формы глагола. Соотношение глагольных времен и видов. Глаголы 4–8 классов. 4 класс: образование презенсной основы удлинением корневого гласного звука. 5 класс: носовой инфикс в презенсной основе. 6 класс: «начинательные» глаголы. 7 класс: чередование основ. 8 класс: супплективное образование форм. Текст

		«Об Орфее». Лексика. Упражнения.
22.	Пассивный залог футурума и аориста глаголов с немыми основами (слабый аорист).	Немые глаголы. Способ образования пассивного аориста. Плавные глаголы. Образование пассивного аориста. Практическое правило для образования aoristus I indicativi passivi от praesens indicativi passivi. Текст: Свидетельство Иоанна Крестителя об истинном Свете (Ин. 1. 1–18).
23.	Медиопассив перфекта и плюсквамперфекта глаголов с немыми основами.	Образование перфекта-два немых глаголов. Переход конечного согласного в придыхательный и отсутствие перехода. Принципы изменения гласного звука согласных основ в перфекте и плюсквамперфекте. Текст: Благовещение о рождении Иисуса (Лк. 1. 26–38).
24.	Активный залог перфекта глаголов с немыми основами.	Способы образования сильного активного перфекта у глаголов 1–2 и 3–4 классов. Изменение конечного согласного основы. Спряжение сильного активного перфекта. Парадигмы спряжения перфекта-два действительного залога. Текст: Посещение Марией Елизаветы (Лк. 1. 39–56).
25.	Аористные и перфектные основы неправильных глаголов.	Неправильные глаголы первого спряжения. Пятый класс. Шестой класс. Седьмой класс. Восьмой класс. Текст: Рождение Иисуса (Лк. 2.1–13).
26.	Супплективные степени сравнения прилагательных.	Повторение степеней сравнения прилагательных. Первый и второй типы сравнительной и превосходной степени. Образование степеней сравнения от разных основ. Степени сравнения прилагательных «хороший», «дурной», «малый», «немногий», «многий». Аналитические степени сравнения прилагательных. Недостаточные степени сравнения прилагательных. Текст: Явление ангела пастухам (Лк. 2.15–24).
27.	Числительные.	Числительные количественные. Отрицательные местоимения. Числительные порядковые. Числительные наречия. Существительные и прилагательные с корнями числительных.

		Тексты «О годе древних», «О войске Александра и Дария». Упражнения.
28.	Пассивный залог аориста и футурума.	Слабый аорист в пассивном залоге. Наклонения. Инфинитив. Причастие пассивного залога. Первое будущее время в пассивном залоге. Индикатив и оптатив. Инфинитив. Причастие. Сильный аорист и второе будущее время в пассивном залоге. Наклонения аориста. Инфинитив и причастие сильного аориста в пассиве. Индикатив и оптатив второго будущего времени. Инфинитив. Причастие. Текст: Встреча Младенца в храме Симеоном и Анной (Лк. 2. 25–40).
29.	Глаголы с основами на сонорные звуки.	Фонетические изменения при образовании глаголов с плавными основами. Активный залог презенса и футурума. Активный и медиальный аорист. Актив и медиопассив перфекта. Пассивный аорист. Отглагольные прилагательные. Предложения обстоятельства места. Текст: Крещение Иисуса (Мк. 1.1–11).
30.	Активный и медиальный залоги сильного аориста.	Сильный аорист глаголов 3–8 классов. Индикатив. Конъюнктив. Оптатив. Императив. Неопределенная форма активного залога. Причастие активного залога. Медиальный залог: наклонения, инфинитив, причастие. Текст: Искушение в пустыне и проповедь в Галилее (Мк. 1.12–13).
31.	Корневой (атематический) аорист.	Атематический способ образования личных форм некоторых глаголов. Активный аорист. Индикатив. Конъюнктив. Оптатив. Императив. Инфинитив. Причастие. Предложения причины.
32.	Второе спряжение (глаголы на -ми).	Глаголы на –ми: общие сведения. Три группы глаголов второго спряжения. Презенсная система глаголов на –ми первой группы. Варианты основы и особые личные окончания. Активный залог презенса и имперфекта. Конъюнктив, оптатив, императив. Инфинитив и причастие активного залога. Медиопассив презенса и имперфекта. Наклонения. Инфинитив. Причастие. Текст: Нагорная

		проповедь, ч. 1 (Мф. 5.1–10).
33.	Остальные формы глаголов на –ми первой группы.	Активный и медиальный аорист глаголов первой группы. Наклонения. Инфинитив. Причастие активного аориста. Медиальный залог. Наклонения. Инфинитив. Причастие. Футурум. Перфект. Плюсквамперфект. Глаголы с чередующимися перфектными основами. Текст: Нагорная проповедь, ч. 2 (Мф. 5.11–17).
34.	Глаголы 2 спряжения с основой на альфу.	Шесть глаголов с основой на альфу. Атематические формы презенса. Особенности индикатива действительного и медиального залогов. Остальные формы этих глаголов. Отложительные глаголы. Deponentia media, deponentia passiva. Текст: Нагорная проповедь, ч. 3 (Мф. 5.18–26).
35.	Глаголы 2 спряжения на –(н)нюми.	Особенности глаголов 2 спряжения на -(н)нюми. Предикативное причастие при глаголах. Согласованное причастие в обстоятельственном значении. Текст «Павел к коринфянам о любви». Лексика. Упражнения. Текст: Нагорная проповедь, ч. 4 (Мф. 5.27–31).
36.	Недостаточные глаголы 2 спряжения.	Verba defectiva. Дательный самостоятельный. Винительный самостоятельный. Infinitivus absolutus. Текст: Нагорная проповедь, ч. 5 (Мф. 5.33–48).

4.3.Тематика и вопросы к практическим занятиям

4 семестр

Практическое занятие 1 **(1неделя). Вводное занятие. Алфавит и правила чтения. Придыхание и ударение. Знаки препинания.**

1. Древняя Греция: страна и народ. Стадии развития языка.
2. Алфавит. Согласные. Губные, гортанные, переднеязычные согласные.
3. Плавные (полугласные). Гласные звуки и буквы. Краткость и долгота гласных.
4. Тонкое и густое придыхание. Ударение острое, тяжелое (тупое), облеченное.

Практическое занятие 2 **(2 неделя). Второе склонение существительных. Активный залог настоящего времени.**

1. Род, число, падеж. Артикль и его склонение.
2. Особенности второго склонения. Второе мужское склонение. Общие сведения о глаголе.
3. Спряжения. Главные и исторические времена. Залоги. Наклонения.
4. Глаголы первого спряжения в индикативе настоящего времени (активный залог).

Практическое занятие 3 **(3 неделя). Прилагательные второго склонения. Активный залог имперфекта.**

1. Имя прилагательное (общие сведения).
2. Прилагательные трех и двух окончаний.
3. Второе склонение прилагательных (мужской род), особенности его склонения. Понятие об имперфекте, его соотношение с настоящим временем.
4. Образование имперфекта (согласные и гласные основы).

Практическое занятие 4 **(4 неделя). Средний род существительных и прилагательных 2-го склонения.**

1. Существительные второго склонения среднего рода.
2. Парадигмы. Особенности по сравнению со вторым мужским склонением.
3. Прилагательные второго склонения (средний род). Проклитики и энклитики.

Практическое занятие 5 **(5 неделя). Медиопассивный залог презенса и имперфекта.**

1. Понятие о пассивном и среднем залогах глагола.
2. Значение. Окончания медиопассива главных и исторических времен.
3. Медиопассив настоящего времени. Парадигмы. Образование медиопассива имперфекта.

Практическое занятие 6 **(6 неделя). Первое склонение существительных и прилагательных.**

1. Первое женское склонение.
2. Слова на альфу пурум, альфу импурум и эту, особенности изменения по падежам.
3. Имена прилагательные первого склонения, их сопоставление с существительными.

Практическое занятие 7 **(7 неделя). Accusativus и nominativus cum infinitivo. Приращение в приставочных глаголах.**

1. Синтаксические обороты «Accusativus и nominativus cum infinitivo», их значение.
2. Парадигмы, сопоставление с латинским и русским языками.
3. Образование имперфекта приставочных глаголов – правило и исключения.

Практическое занятие 8 **(8 неделя). Притяжательные и личные местоимения. Первое мужское и второе женское склонения.**

1. Притяжательные местоимения «мой», «твой», «ваш», «наш». Личные местоимения «я», «ты», «мы», «вы».
2. Причастие настоящего времени медиопассивного залога.
3. Количественное приращение у глаголов первого спряжения.
4. Первое мужское склонение. Слова женского рода второго склонения.

Практическое занятие 9 **(9 неделя). Наречия. Указательные местоимения.**

1. Наречия от прилагательных первого-второго склонений.
2. Принцип образования. Парадигмы. Местоимение «этот, эта, это».
3. Местоимение «сам, сама, само» без артикля и с артиклем, его значение.
4. Прилагательное «другой, другая, другое».

Практическое занятие 10 **(10 неделя). Слитные формы первого и второго склонений. Активный и медиальный залоги будущего времени.**

1. Слитные формы существительных и прилагательных первого и второго склонений. Относительное местоимение «который, которая, которое».
2. Понятие о глагольной основе.
3. Будущее время глаголов с гласными основами в активном и медиальном залогах. Инфинитив будущего времени.

Практическое занятие 11 **(11 неделя). Третье склонение существительных и прилагательных. Индикатив и императив аориста в активном залоге.**

1. Третье склонение: общие сведения. Плавные основы существительных третьего склонения: парадигмы.
2. Прилагательные третьего склонения с плавными основами. Причастие будущего времени медиального залога глаголов с плавными основами.

3. Понятие об аористе и его значении. Активный залог аориста: изъявительное и повелительное наклонения.
4. Причастие и инфинитив активного аориста.

Практическое занятие 12 **(12 неделя). Медиальный залог аориста. Futurum и aoristus medii глаголов с гортанными, губными и зубными основами.**

1. Медиальный аорист. Личные формы.
2. Причастие. Инфинитив.
3. Будущее время и аорист в медиальном залоге: гортанные, губные и зубные основы.
4. Предложения цели. Инфинитив цели.

Практическое занятие 13 **(13 неделя). Оптатив презенса и аориста в активном и медиальном залогах.**

1. Желательное наклонение настоящего времени: активный и медиальный залоги.
2. Глаголы первых трех классов.
3. Спряжение глагола «быть». Косвенная речь.

Практическое занятие 14 **(14 неделя). Причастие активного залога настоящего, будущего времени и аориста.**

1. Participium praesentis activi. Participium futuri activi. Participium aoristi activi.
2. Склонение причастий в активном залоге.

Практическое занятие 15 **(15 неделя). Особенности некоторых существительных третьего склонения. Сильный аорист.**

1. Существительные третьего склонения с основами на губные, заднеязычные, переднеязычные.
2. Гласные основы существительных третьего склонения.
3. Сильный (асигматический) аорист. Парадигма.

Практическое занятие 16 **(16 неделя). Степени сравнения прилагательных.**

1. Обзор прилагательных в положительной степени.
2. Первый тип степеней сравнения прилагательных. Второй тип степеней сравнения прилагательных.
3. Аналитические и недостаточные степени сравнения прилагательных.

Практическое занятие 17 **(17 неделя). Слитные глаголы 1-го спряжения. Особенности слитных глаголов.**

1. Слитные глаголы (verba contracta).
2. Три типа окончаний, особенности спряжения. Согласование наклонений.
3. Дополнительные предложения. Вопросительные предложения.

***Практическое занятие 18* (18 неделя). Возвратные и соотносительные местоимения и наречия.**

1. Возвратные местоимения: образование, склонение, значение. Стяженные формы возвратных местоимений.
2. Соотносительные местоимения (pronomina correlativa).
3. Числительные наречия «однажды», «дважды», «трижды» и т.д. Соотносительные наречия.

5 семестр

***Практическое занятие 1* (1 неделя). Пассивный залог будущего времени и аориста глаголов с гласными основами.**

1. Первый аорист и первое будущее время в пассивном залоге.
2. Индикатив, конъюнктив, оптатив, императив пассивного аориста. Инфинитив и причастие пассивного аориста.
3. Индикатив и оптатив первого будущего времени в пассивном залоге.
4. Инфинитив и причастие пассивного залога первого будущего времени.

***Практическое занятие 2* (2 неделя). Перфект и плюсквамперфект медиопассивного и активного залогов глаголов с гласными основами.**

1. Общие сведения о перфекте. Перфектная основа.
2. Первый перфект глаголов с корнями на гласные и переднеязычные. Конъюнктив, оптатив, императив перфекта в активном залоге.
3. Инфинитив и причастие активного перфекта. Образование и формы плюсквамперфекта.
4. Значение перфекта и плюсквамперфекта. Медиопассив глаголов с гласными основами.

***Практическое занятие 3* (3 неделя). Нерегулярные формы глаголов с гласными основами.**

1. Основные формы глагола. Соотношение глагольных времен и видов.
2. Глаголы 4–8 классов. 4 класс: образование презенсной основы удлинением корневого гласного звука.
3. 5 класс: носовой инфикс в презенсной основе.
4. 6 класс: «начинательные» глаголы.
5. 7 класс: чередование основ. 8 класс: супплективное образование форм.

***Практическое занятие 4* (4 неделя). Пассивный залог футурума и аориста глаголов с немыми основами (слабый аорист).**

1. Немые глаголы. Способ образования пассивного аориста.
2. Плавные глаголы. Образование пассивного аориста.
3. Практическое правило для образования aoristus I indicativi passivi от praesens indicativi passivi.

***Практическое занятие 5* (5 неделя). Медиопассив перфекта и плюсквамперфекта глаголов с немыми основами.**

1. Образование перфекта-два немых глаголов.
2. Переход конечного согласного в придыхательный и отсутствие перехода.
3. Принципы изменения гласного звука согласных основ в перфекте и плюсквамперфекте.

***Практическое занятие 6* (6 неделя). Активный залог перфекта глаголов с немыми основами.**

1. Способы образования сильного активного перфекта у глаголов 1–2 и 3–4 классов. Изменение конечного согласного основы.
2. Спряжение сильного активного перфекта. Парадигмы спряжения перфекта-два действительного залога.

***Практическое занятие 7* (7 неделя). Аористные и перфектные основы неправильных глаголов.**

1. Неправильные глаголы первого спряжения. Пятый класс. Шестой класс. Седьмой класс. Восьмой класс.

***Практическое занятие 8* (8 неделя). Супплективные степени сравнения прилагательных.**

1. Повторение степеней сравнения прилагательных. Первый и второй типы сравнительной и превосходной степени.
2. Образование степеней сравнения от разных основ. Степени сравнения прилагательных «хороший», «дурной», «малый», «немногий», «многий».
3. Аналитические степени сравнения прилагательных. Недостаточные степени сравнения прилагательных.

***Практическое занятие 9* (9 неделя). Числительные.**

1. Числительные количественные. Отрицательные местоимения.
2. Числительные порядковые. Числительные наречия.
3. Существительные и прилагательные с корнями числительных.

***Практическое занятие 10* (10 неделя). Пассивный залог аориста и футурума.**

1. Слабый аорист в пассивном залоге. Наклонения. Инфинитив. Причастие пассивного залога.
2. Первое будущее время в пассивном залоге. Индикатив и оптатив. Инфинитив. Причастие. Сильный аорист и второе будущее время в пассивном залоге. Наклонения аориста.
3. Инфинитив и причастие сильного аориста в пассиве. Индикатив и оптатив второго будущего времени. Инфинитив. Причастие.

Практическое занятие 11 **(11 неделя). Глаголы с основами на сонорные звуки.**

1. Фонетические изменения при образовании глаголов с плавными основами. Активный залог презенса и футурума.
2. Активный и медиальный аорист. Актив и медиопассив перфекта.
3. Пассивный аорист. Отглагольные прилагательные. Предложения обстоятельства места.

Практическое занятие 12 **(12 неделя). Активный и медиальный залоги сильного аориста.**

1. Сильный аорист глаголов 3–8 классов. Индикатив. Конъюнктив.
2. Оптатив. Императив. Неопределенная форма активного залога. Причастие активного залога.
3. Медиальный залог: наклонения, инфинитив, причастие.

Практическое занятие 13 **(13 неделя). Корневой (атематический) аорист.**

1. Атематический способ образования личных форм некоторых глаголов. Активный аорист.
2. Индикатив. Конъюнктив. Оптатив. Императив. Инфинитив.
3. Причастие. Предложения причины.

Практическое занятие 14 **(14 неделя). Второе спряжение (глаголы на -ми).**

1. Глаголы на –ми: общие сведения. Три группы глаголов второго спряжения. Презенсная система глаголов на –ми первой группы. Варианты основы и особые личные окончания.
2. Активный залог презенса и имперфекта. Конъюнктив, оптатив, императив. Инфинитив и причастие активного залога.
3. Медиопассив презенса и имперфекта. Наклонения. Инфинитив. Причастие.

Практическое занятие 15 **(15 неделя). Остальные формы глаголов на –ми первой группы.**

1. Активный и медиальный аорист глаголов первой группы. Наклонения. Инфинитив. Причастие активного аориста.
2. Медиальный залог. Наклонения. Инфинитив.
3. Причастие. Футурум. Перфект. Плюсквамперфект. Глаголы с чередующимися перфектными основами.

Практическое занятие 16 **(16 неделя). Глаголы 2 спряжения с основой на альфу.**

1. Шесть глаголов с основой на альфу. Атематические формы презенса.
2. Особенности индикатива действительного и медиального залогов. Остальные формы этих глаголов.
3. Отложительные глаголы. Deponentia media, deponentia passiva.

***Практическое занятие 17* (17 неделя). Глаголы 2 спряжения на -(н)нюми.**

1. Особенности глаголов 2 спряжения на -(н)нюми.
2. Предикативное причастие при глаголах. Согласованное причастие в обстоятельственном значении.

***Практическое занятие 18* (18 неделя). Недостаточные глаголы 2 спряжения.**

1. Verba defectiva. Дательный самостоятельный.
2. Винительный самостоятельный. Infinitivus absolutus.

5. Образовательные технологии

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов, без чего невозможно изучение классических языков, и не только их.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Для самостоятельной работы студенты должны быть обеспечены учебниками и словарями древнегреческого языка. К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Работа с грамматическим материалом по темам учебника.
2. Усвоение лексики учебных текстов и упражнений.
3. Подготовка к экзаменам.

Текущий контроль успеваемости строится на основе устных опросов и письменных работ.

На устном опросе проверяется правильность произношения (в соответствии с традицией, принятой как в духовных, так и в учебных заведениях), степень усвоения грамматического материала, знание лексики.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Вопросы к контрольным работам

Текущий контроль успеваемости по модулю 1
Тема: ***Второе склонение существительных и прилагательных. Активный залог глагольного презенса и имперфекта.***
Форма контроля – письменная контрольная работа

Вопросы:

1. Склонение артикля.
2. Склонение существительных мужского рода.
3. Склонение существительных среднего рода.
4. Активный залог настоящего времени.
5. Активный залог имперфекта.

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения модуля. Студентам предлагаются единое для всех задание. Время написания – 45 минут.

Текущий контроль успеваемости по модулю 2.

Тема: ***Первое склонение существительных и прилагательных. Медиопассив глагольного презенса и имперфекта. Личные и притяжательные местоимения.***
Форма контроля: словарный диктант.

Вопросы:
1. С. 53 учебника, упражнение V, предложения 1, 3, 6, 7, 8, 9.
2. С. 61 учебника, упражнение IV, предложения 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.
3. С. 67 учебника, упражнение IV, предложения 1, 3, 5.
4. С. 75 учебника, упражнение IV, предложения 1, 2, 9.

Процедура: каждое из 20 предложений читается вслух преподавателем дважды. Студенты записывают русский перевод. По окончании диктанта проводится проверка верности сделанных переводов и выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Текущий контроль успеваемости по модулю 3.
Тема: ***Наречия. Местоимения. Футурум и аорист в активном и медиальном залогах.***
Форма контроля: контрольная работа.

Вопросы:
1. Образуйте наречие от прилагательных «мудрый», «ужасный», «коварный».
2. Просклоняйте личное местоимение 1 лица в обоих числах.
3. Просклоняйте определительное местоимение в обоих числах.
4. Просклоняйте относительное местоимение в обоих числах.
5. Проспрягайте глагол «верую» в активном и медиальном залогах будущего времени и аориста.

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения модуля. Студентам предлагаются единое для всех задание. Время написания – 45 минут.

Текущий контроль успеваемости по модулю 4.
Тема: ***Наклонения, причастия. степени сравнения прилагательных, местоимения.***
Форма контроля: зачет.
Процедура: Зачет проходит по билетам, в которые включается один теоретический (по грамматике) и один практический (чтение, перевод, комментирование текста) вопрос.

Текущий контроль успеваемости по модулю 5.
Тема: ***Времена глаголов с разными основами.***
Форма контроля: контрольная работа.

Вопросы:
1. Общие сведения о слитных глаголах. Примеры.
2. Спряжение глагола «быть».
3. Перфектная основа глаголов «развязывать», «воспитывать», «приказывать».

4. Проспрягать глагол «веровать» в активном залоге перфекта (индикатив) и плюсквамперфекта.
5. Проспрягать глагол «веровать» в медиопассивном залоге перфекта (индикатив) и плюсквамперфекта.

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения модуля. Студентам предлагаются единое для всех задание. Время написания – 45 минут.

Текущий контроль успеваемости по модулю 6.
Тема: ***Числительные. Пассивный залог аориста и футурума. Сильный аорист.***
Форма контроля: контрольная работа.
Вопросы:
1. Напишите по-гречески числительные «шесть», «двенадцать», «двадцать семь», «двести тридцать четыре».
2. Проспрягайте в индикативе пассивного залога аориста глагол «приказываю».
3. Образуйте инфинитив и причастие пассивного аориста глагола «развязываю».
4. Проспрягайте в индикативе пассивного залога будущего времени глагол «воспитываю».
5. Образуйте инфинитив и причастие пассивного залога будущего времени глагола «связывать».
Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения модуля. Студентам предлагаются единое для всех задание. Время написания – 45 минут.

7.2. Примерные тесты по дисциплине *«Древнегреческий язык»*

Вариант 1

1. Слово τῆς θαλάττης стоит в:
   а) именительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на α purum;

   б) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных 2 склонения;

   в) родительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на α impurum.

2. Глагольная форма παιδεύεις – это:
   а) praesens imperativi activi, 3 лицо множественного числа от глагола … – «…» (перевод);

б) praesens indicativi activi, 2 лицо единственного числа от глагола … – «…» (перевод);

в) imperfecum activi, 1 лицо единственного числа от глагола … – «…»(перевод).

3. Местоимение ἐμός᾽ означает:
   а) мой; б) наш; в) его.□

4. Слово τὸν ῥήτορα стоит в:
   а) именительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на α purum;

   б) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных 2 склонения;

   в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных II1 склонения с основами на сонорные звуки.

5. Слово τοῦ βασιλέως стоит в:
   а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных II1 склонения с основами на гортанные (заднеязычные) звуки;

   б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки;

   в) родительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на -ευ.

Вариант 2

1. Слово τὴν χώραν стоит в:
   а) винительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на α purum;

   б) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных 2 склонения;

   в) родительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на α impurum.

2. Глагольная форма παιδεύω – это:
   а) praesens imperativi activi, 3 лицо множественного числа от глагола … – «…»(перевод);

б) praesens indicativi activi, 1 лицо единственного числа от глагола … – «…»(перевод);

в) imperfectum activi, 1 лицо единственного числа от глагола … – «…»(перевод).

3. Местоимение σός означает:
   а) мой; б) наш; в) твой.

4. Слово τοῖς ῥήτορσι(ν) стоит в:
   а) именительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на α purum;

   б) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки;

   в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.

5. Слово τῶν βασιλέων стоит в:
   а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на гортанные (заднеязычные) звуки;

   б) родительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на ευ;

   в) родительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки

Вариант 3

1. Слово τὰς ἀρχάς стоит в:
   а) винительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на α impurum;

   б) дательном падеже единственного числа мужского рода существительных 2 склонения;

   в) родительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на α impurum.

2. Глагольная форма παιδεύομεν – это:
   а) praesens imperativi activi, 2 лицо множественного числа от глагола … – «…» (перевод);

б) praesens indicativi activi, 1 лицо множественного числа от глагола … – «…» (перевод);

в) imperfecum activi, 1 лицо единственного числа от глагола … – «…» (перевод).

3. Местоимение ἡμέτερος означает:
а) мой; б) наш; в) его.□

4. Слово τοὺς ῥήτορας стоит в:
а) именительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на α purum;

б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки;

в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.

5. Слово τὸν βασιλέα стоит в:
а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на гортанные (заднеязычные) звуки;

б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки;

в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на -ευ.

Вариант 4

1. Слово τῶν θαλαττῶν стоит в:
а) именительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на α impurum;

б) дательном падеже единственного числа мужского рода существительных 2 склонения;

в) родительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на α impurum.

2. Глагольная форма παιδεύουσι(ν) – это:
а) praesens indicativi activi, 3 лицо множественного числа от глагола … – «…» (перевод);

б) praesens indicativi activi, 2 лицо единственного числа от глагола … – «…»(перевод);

в) imperfecum activi, 1 лицо единственного числа от глагола … – «…»(перевод).

3. Местоимение σφέτερος означает:
   а) мой; б) наш; в) свой.

4. Слово τοῖς φύλαξι(ν) стоит в:
   а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на гортанные (заднеязычные) звуки;

   б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки;

   в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.

5. Слово τοὺς βασιλέας стоит в:
   а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на гортанные (заднеязычные) звуки;

   б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на ευ;

   в) родительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.

Вариант 5

1. Слово ὦ νεανία стоит в:
   а) именительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на α impurum;

   б) звательном падеже единственного числа мужского рода существительных 1 склонения;

   в) родительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на α impurum.

2. Глагольная форма ἐπαιδεύετε – это:
а) praesens indicativi activi, 3 лицо множественного числа от глагола … – «…» (перевод);

б) imperfectum activi, 2 лицо множественного числа от глагола … – «…»(перевод); в) imperfecum activi, 1 лицо единственного числа от глагола … – «…»(перевод).

3. Местоимение ὑμέτερος означает:
а) мой; б) наш; в) ваш.

4. Слово αἱ γυναῖκες стоит в:
а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на гортанные (заднеязычные) звуки;

б) именительном падеже множественного числа женского рода существительных III склонения с основами на гортанные звуки;

в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.

5. Слово κάλλιστος является:
а) положительной степенью прилагательного … – «…» (перевод);

б) сравнительной степенью прилагательного … – «…» (перевод);

в) превосходной степенью прилагательного … – «…» (перевод)

Вариант 6

1. Слово ὦ πολῖτα стоит в:
а) именительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на α impurum;

б) родительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на α impurum;

в) звательном падеже единственного числа мужского рода существительных 1 склонения.

2. Глагольная форма παίδευε это:
а) praesens imperativi activi, 2 лицо единственного числа от глагола … – «…» (перевод);

б) praesens indicativi activi, 3 лицо единственного числа от глагола … – «…»(перевод);

в) imperfecum activi, 1 лицо единственного числа от глагола … – «…»(перевод).

3. Местоимение ὅς, ἥ, ὅν означает:
а) мой, моя, мое;

б) наш, наша, наше;

в) свой, своя, свое.

4. Слово τοῦ φύλακος стоит в:
а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на гортанные (заднеязычные) звуки;

б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки;

в) родительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.

5. Слово γλυκύτερος является:
а) положительной степенью прилагательного … – «…» (перевод);

б) сравнительной степенью прилагательного … – «…» (перевод);

в) превосходной степенью прилагательного … – «…» (перевод)

Тесты на установление соответствия и последовательности

1. Соотнесите имена гуманистов с системой чтения древнегреческих текстов:

1.	Сакральные тексты читаются по системе	а	Эразма
2.	Тексты античных авторов читаются по системе	б	Рейхлина

2. Соотнесите принципы чтения с используемой системой:

1.	Густое придыхание не воспроизводится в системе	а	Эразма
2.	При изучении грамматики используется система	б	Рейхлина

3. Проверьте свое знание общих сведений о существительном и глаголе:

1.	Назовите количество склонений существительных	а	два

2.	Назовите количество глагольных времен	б	пять
3.	Назовите количество наклонений глагола	в	четыре
4.	Назовите количество спряжений глагола	г	шесть
5.	Назовите количество падежей имени существительного	д	три

4. Расположите правильно этапы изучения грамматики древнегреческого языка:

1	Синтаксис	а
2	Фонетика	б
3	Морфология	в

5. Укажите последовательность изучения времен древнегреческого глагола:

1	Aoristus	а
2	Perfectum	б
3	Plusquamperfectum	в
4	Futurum	г
5	Imperfectum	д
6	Praesens	е

6. Расположите правильно последовательность главных (основных) форм глагола:

1	Aoristus passivi	а
2	Perfectum med. pass.	б
3	Perfectum activi	в
4	Aoristus activi	г
5	Futurum activi	д
6	Praesens activi	е

7.3. Примерные темы эссе и рефератов

Эссе и рефераты программой дисциплины не предусмотрены.

7.4. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

4 семестр

Вопросы к экзамену

Экзамен проходит по билетам, в которые включается один теоретический (по грамматике) и один практический (чтение, перевод, комментирование текста) вопрос.

Перечень теоретических вопросов

1. Алфавит и правила чтения.
2. Древнегреческое ударение, его виды и правила изменения.
3. Общие сведения о существительном. Склонение артикля.
4. Первое склонение существительных.
5. Второе склонение существительных.
6. Прилагательные первого-второго склонений.
7. Притяжательные местоимения.
8. Личные местоимения.
9. Указательные местоимения.
10. Третье склонение существительных.
11. Прилагательные третьего склонения.
12. Наречия и степени их сравнения.
13. Глагол: общие сведения. Спряжения. Времена главные и исторические. Залоги. Наклонения.
14. Активный залог настоящего времени в изъявительном наклонении.
15. Образование имперфекта. Спряжение имперфекта в активном залоге.
16. Окончания медиопассива главных и исторических времен.
17. Медиопассив настоящего времени в изъявительном наклонении.
18. Медиопассив имперфекта.
19. Слитные глаголы в презенсной системе.
20. Первое будущее время: активный и медиальный залоги.
21. Слабый аорист: активный и медиальный залоги.
22. Возвратные и соотносительные местоимения и наречия.

Практические задания

Учебные тексты: «Учитесь, друзья!», «Геракл, друг земледельцев», «Два подвига Геракла», «Прометей», «Нить Ариадны», «Дедал», «Яблоко раздора», «Суд Париса», «Агамемнон», «Одиссей», «Генрих Шлиман».

5 семестр

Вопросы к экзамену

Экзамен проходит по билетам, в которые включается один теоретический (по грамматике) и один практический (чтение, перевод, комментирование текста) вопрос.

Перечень теоретических вопросов

1. Пассивный залог будущего времени глаголов с гласными основами.
2. Пассивный залог аориста глаголов с гласными основами.
3. Активный залог перфекта залогов глаголов с гласными основами.
4. Активный залог плюсквамперфекта глаголов с гласными основами.
5. Медиопассивный залог перфекта залогов глаголов с гласными основами.

6. Медиопассивный залог плюсквамперфекта залогов глаголов с гласными основами.
7. Нерегулярные формы глаголов с гласными основами.
8. Пассивный залог аориста глаголов с немыми основами (слабый аорист).
9. Пассивный залог футурума глаголов с немыми основами (слабый аорист).
10. Медиопассив перфекта глаголов с немыми основами.
11. Медиопассив плюсквамперфекта глаголов с немыми основами.
12. Активный залог перфекта глаголов с немыми основами.
13. Аористные и перфектные основы неправильных глаголов.
14. Супплективные степени сравнения прилагательных.
15. Числительные.
16. Пассивный залог аориста и футурума.
17. Глаголы с основами на сонорные звуки.
18. Активный и медиальный залоги сильного аориста.
19. Корневой (атематический) аорист.
20. Второе спряжение (глаголы на -ми): общие сведения. Глаголы первой группы.
21. Остальные формы глаголов на –ми первой группы.
22. Глаголы 2 спряжения с основой на альфу.
23. Глаголы 2 спряжения на -(н)нюми.
24. Недостаточные глаголы 2 спряжения.

Практические задания

Учебные тексты: «О спасении Ксеркса», «О войске Александра и Дария», «О некоторых законах и обычаях персов».

Сакральные тексты: Новый Завет, Ин. 1.11–18; Лк. 1.26–56; Лк. 2.1–40; Мк. 1–13; Мф. 5.1–48.

8. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы

Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:

1. Учебник древнегреческого языка для духовных семинарий / сост. иеромонах Тихон (Зимин). Часть первая. – Сергиев Посад: Греческий кабинет при МДАиС, Ч.1. 2001.
2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка. 2-е изд., испр. и доп.. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1993.

Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:

1. Вейсман А. Д. Греческо-русский словарь. М., 1991. 20 экз.
2. Доровских Л.В. Древнегреческий язык: учебное пособие. – М.: «Флинта», [ЭБС «Университетская библиотека online»]

3. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета : пер. с англ. М., 2000.
4. Нелюбов Б.А. Методическое пособие по греческому языку. Для духовных школ Русской Православной Церкви. – М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, 1996. 18 экз.
5. Рытова М.Л. Учебник греческого языка: практический курс. – 4-е изд. М.: УРСС, 2004.
6. Самуткина Л.А. Руководство для чтения Евангелия от Марка на греческом языке. М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. 15 экз.
7. Соболевский С. И. Древнегреческий язык. СПб.: Изд-во Олега Абышко: Университетская книга, 2009.
8. Турку У.И. Тестовые задания по древнегреческому языку: учебно-методическое пособие. – Елец: Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, 2010. [ЭБС «Университетская библиотека online»]

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- https://bibleonline.ru/ - библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- https://www.pravenc.ru/ - Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- http://diak.ortox.ru/glavnaja - богослужебные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- www.elibrary.ru - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.

10. Перечень ресурсов информационно-Телекоммуникационной сети Интернет

- www.lang-lib.narod.ru – бесплатные самоучители, учебники, словари, разговорники и другие материалы которые помогут вам в изучении иностранных языков
- http://www.langenscheidt.de/Altgriechisch/294 – электронный ресурс для изучения иностранных языков
- http://gurin.tomsknet.ru/alpha.html – программа Alpha - это электронная версия древнегреческо-русского словаря И.Х. Дворецкого (под ред. С.И. Соболевского)
- http://sbible.ru/catalog.htm – каталог продукции Донецкой христианской библиотеки
- http://www.evangelie.ru/forum/t7701.html – Евангелие. Христианский портал

11. Методические указания для обучающихся

См. Методические рекомендации для студентов по дисциплине ***«Древнегреческий язык»***.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины ***«Древнегреческий язык»*** имеются в наличии следующее материально-технические средства:

Учебная аудитория №209
(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 20 шт.;
Стул ученический – 20 шт.;
Доска меловая – 1 шт.;
Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;
Шкаф – 1 шт.;
Кафедра преподавательская – 1 шт.;
Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор HP V 197 – 1 шт.);
Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
Проектор ViewSonic CN1082 – 1шт.;
Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:

карты, таблицы, видео-презентации.

Учебная аудитория №210
(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 20 шт.;
Стул ученический – 20 шт.;
Доска меловая – 1 шт.;
Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;
Шкаф – 1 шт.;
Кафедра преподавательская – 1 шт.;
Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор Philips 223V5LHSB2 21.5" – 1 шт.);
Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
Проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;
Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытая программная система видеоконференцсвязи, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:

карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины ***«Древнегреческий язык»*** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования от «17» февраля 2014 года № 124 по направлению 48.03.01 Теология и профилю «Практическая теология Православия».

Автор: старший преподаватель кафедры филологии Парфенов Виктор Николаевич, доктор исторических наук, профессор.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры филологии «27» августа 2021 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела	канд. филос. н. Д.М. Соколова
Заведующий кафедрой филологии	канд. филол. н., доц. Л.Е. Герасимова
Автор	д-р ист. н., проф. В.Н. Парфенов

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к рабочей программе дисциплины
«Древнегреческий язык»

Ключи к тестовым заданиям

Вариант 1.

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	В
2	Б
3	А
4	В
5	В

Вариант 2.

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	А
2	Б
3	В
4	Б
5	Б

Вариант 3.

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	А

2	Б
3	Б
4	Б
5	В

Вариант 4.

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	В
2	А
3	В
4	А
5	Б

Вариант 5.

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	Б
2	Б
3	В
4	Б
5	В

Вариант 6.

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	В

2	А
3	В
4	В
5	Б

Ключи для тестов на установление соответствия и последовательности:

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	1-б, 2- а
2	1-б, 2- а
3	1-д, 2- г, 3-в, 4-а, 5-б
4	1-в, 2- а, 3-б
5	1-г, 2-д, 3-е, 4-в, 5-б, 6-а
6	1-е, 2-д, 3-г, 4-в, 5-б, 6-а