Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ:

свящ. Антоний Давиденко
проректор по учебной работе

"30" августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Практическая теология Православия

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Саратов,
2021 год

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «***Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви***» является ознакомление студентов Семинарии с современным церковным законодательством Православной Церкви. Студенты призваны основательно изучить различные современные нормативные документы, касающиеся внутри церковного устроения и особенностей взаимодействия с государственными структурами.

Задачами курса является:

— уяснить принципы современной церковной жизни в соответствии с действующими нормативными документами;
— изучить содержание новейших нормативных документов Русской Православной Церкви.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» (Б1.В.14) входит в вариативную часть Блока 1. ООП по направлению 48.03.01 Теология и изучается в 7 семестре 4 курса и является обязательной дисциплиной.

Курс ***«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»*** является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Курс опирается на знания, умения и компетенции, полученные студентом в курсах ***«История Русской Православной Церкви», «Догматическое богословие», «Каноническое право / «Государственно-конфессиональные отношения».***

Освоение данной дисциплины необходимо для понимания современного устроения церковной жизни.

Курс предполагает подготовку к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология:

общекультурные (ОК):

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к самореализации и самообразованию (ОК-7).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональные (ПК):

представительско-посредническая деятельность:

- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

В результате освоения дисциплины ***«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»*** студенты Семинарии должны:

Знать:

- основные положения современного церковного законодательства;
- основания, на которых действуют современным законодательными положения.

Уметь:

- использовать знания в области церковного законодательства в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении.

Владеть:

- терминологией в области церковного законодательства;
- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой,
- навыками решения канонических и практических вопросов и проблем.

Место дисциплины в формировании компетенции ОК – 4

Дисциплина ***«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»*** участвует в формировании компетенции ОК – 4 на 2 этапе ее формирования параллельно с дисциплинами «Сектоведение», «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви», «Основы социальной концепции».

	семестры							
дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
Сектоведение							X	X
Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской								X

Православной Церкви								
Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви								**X**
Основы социальной концепции								X
Каноническое право / Государственно-конфессиональные отношения							X	
ГИА								X

Степень сформированности компетенции ОК – 4 определяется посредством проведения комплексного тестирования на остаточные знания по итогам каждого периода обучения. Тестовые задания на определение степени сформированности компетенции и шкалу оценивания **см. ФОС по ОК – 4.**

Место дисциплины в формировании компетенции ОК – 7

Дисциплина ***«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»*** участвует в формировании компетенции ОК – 7 на 8 этапе ее формирования параллельно с дисциплиной «Апологетика», и практикой «Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)».

	семестры							
дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
Безопасность жизнедеятельности		X						
История древней Церкви	X	X	X					
Теория и история церковного искусства	X	X						
История нехристианских религий						X	X	
Практикум	X		X		X			

Православная аскетика		X						
Литургика	X	X	X	X	X			
Апологетика								X
Риторика				X	X			
Практическое руководство для священнослужителя							X	
Латинский язык			X	X				
Древнегреческий язык				X	X			
Новейшая история западных исповеданий							X	
Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви								**X**
Русская религиозная мысль				X				
Психология / Психология религии							X	
Каноническое право / Государственно-конфессиональные отношения							X	
Церковное пение / История церковного пения	X	X						
Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебная)		X						
Пастырско-ориентированная учебная практика						X		

по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)								
Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебная)				X				
Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (миссионерская)						X		
Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)								X
ГИА								X
Пропедевтика аскетики	X							

Степень сформированности компетенции ОК – 7 определяется посредством проведения комплексного тестирования на остаточные знания по итогам каждого периода обучения. Тестовые задания на определение степени сформированности компетенции и шкалу оценивания **см. ФОС по ОК – 7.**

Место дисциплины в формировании компетенции ОПК – 2

Дисциплина ***«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»*** участвует в формировании компетенции ОПК – 2 на 8 этапе ее формирования параллельно с дисциплинами «Нравственное богословие», «Пастырское богословие», «Сектоведение», и практикой «Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)».

	семестры							
дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
Догматическое богословие			X	X	X	X		
Нравственное богословие							X	X
Пастырское богословие					X	X	X	X
Патрология			X	X	X	X		
Сектоведение							X	X
Практикум	X		X		X			
Литургика	X	X	X	X	X			
Гомилетика						X	X	
Практическое руководство для священнослужителя							X	
Русская патрология							X	
Церковнославянский язык	X	X						
Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви								**X**
Каноническое право / Государственно-конфессиональные отношения							X	
Церковное пение / История церковного пения	X	X						
Миссиология / Православная миссия на территории России						X		

Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебная)		X						
Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)						X		
Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебная)				X				
Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (миссионерская)						X		
Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)								X

ГИА								X

Степень сформированности компетенции ОПК – 2 определяется посредством проведения комплексного тестирования на остаточные знания по итогам каждого периода обучения. Тестовые задания на определение степени сформированности компетенции и шкалу оценивания **см. ФОС по ОПК – 2.**

Место дисциплины в формировании компетенции ПК – 9

Дисциплина ***«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»*** участвует в формировании компетенции ПК – 9 на 4 этапе ее формирования параллельно с дисциплинами «Сектоведение», «Апологетика».

	семестры							
дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
История западных исповеданий и сравнительное богословие					X	X		
Сектоведение							X	X
Апологетика								X
Практическое руководство для священнослужителя							X	
Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви								**X**
Психология / Психология религии							X	
Миссиология / Православная миссия на территории России						X		
Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта						X		

профессиональной деятельности (миссионерская)								
ГИА								Х

Степень сформированности компетенции ПК – 9 определяется посредством проведения комплексного тестирования на остаточные знания по итогам каждого периода обучения. Тестовые задания на определение степени сформированности компетенции и шкалу оценивания **см. ФОС по ПК – 9.**

4. Структура и содержание дисциплины
4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции (час)	практические занятия (час)	СРС (час)	всего (час)	
Модуль 1. Церковь и общество								
1.	Общественная деятельность православных христиан. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, правах и свободе человека	8	1	1	3	8	12	устный фронтальный опрос
2.	Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных	8	2	1	3	8	12	устный фронтальный опрос
Модуль 2. Церковь и государство								
3.	Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах	8	3	1	3	8	12	опрос на семинаре
Модуль 3. Епархиальная и приходская жизнь								
4.	Положение о благочиннических округах и о благочинных. Об участии верных в Евхаристии. О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве. Положение о наградах Русской Православной Церкви.	8	4	1	3	8	12	устный фронтальный опрос, контрольная работа №1

Модуль 4. Монашество								
5.	Положение о монастырях и монашествующих	8	5	1	3	8	12	устный фронтальный опрос
Модуль 5. Новомученики								
6.	О мерах по сохранению памяти новомучеников, исповедников и всех невинной от богоборцев пострадавших в годы гонений	8	6	1	3	8	12	опрос на семинаре
Модуль 6. Семья и брак								
7.	О канонических аспектах церковного брака. Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемах ювенальной юстиции	8	7	1	3	8	12	устный фронтальный опрос, контрольная работа №2
Модуль 7. Церковь и молодежь.								
8.	Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви О работе с молодежью, вовлеченной в субкультуры (проект документа)	8	8-9	2	6	16	24	устный фронтальный опрос
Модуль 8. Образование и катехизация								
9.	О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви.	8	10	1	3	8	12	опрос на семинаре
Модуль 9. Документы Межсоборного Присутствия (проекты)								
10.	О церковных наказаниях клириков. О светской трудовой деятельности клириков.	8	11-12	2	6	16	24	устный фронтальный опрос, контрольная работа (итоговый тест)
Промежуточная аттестация								***зачет с оценкой***
Всего за 8 семестр:				***12***	***36***	***96***	***144***	

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
Модуль 1. Церковь и общество		
1	Общественная деятельность православных христиан. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, правах и свободе человека	Общественная деятельность православных христиан Достоинство человека как религиозно-нравственная категория Свобода выбора и свобода от зла Права человека в христианском миропонимании

		и в жизни общества Принципы и направления правозащитной деятельности Русской Православной Церкви
2	Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных	Рассмотрение позиции Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных
Модуль 2. Церковь и государство		
3	Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах	Сотрудничество церковных представителей с политическими партиями. Православные миряне и политическая деятельность. Роль Церкви во время избирательных кампаний.
Модуль 3. Епархиальная и приходская жизнь		
4	Положение о благочиннических округах и о благочинных. Об участии верных в Евхаристии. О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве. Положение о наградах Русской Православной Церкви.	Управление благочинием и обязанности благочинного. Практика причащения и подготовки к нему в истории Церкви. Требования подготовки ко святому причащению. Когда нельзя причащаться. Подготовка детей ко святому причащению. Образование кандидата на хиротонию в безбрачном состоянии. Награды Русской Православной Церкви
Модуль 4. Монашество		
5	Положение о монастырях и монашествующих	Формы организации монашеской жизни и внутреннее управление монастырем Подготовка к монашеству. Принятие в монастырь. Монашеский постриг. Богослужебная жизнь в монастыре. Духовное окормление насельников О служении монастырей миру и о социальной, миссионерской, духовно-просветительской деятельности монашествующих Оставление монастыря или монашества
Модуль 5. Новомученики		
6	О мерах по сохранению памяти новомучеников, исповедников и всех невинной от богоборцев пострадавших в годы гонений	О сохранении памяти новомучеников.
Модуль 6. Семья и брак		
7	О канонических аспектах церковного брака Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции.	Условия вступления в церковный брак и препятствия к совершению таинства Брака. Признание церковного брака недействительным Браки с инославными христианами и с нехристианами Признание церковного брака утратившим каноническую силу О кровном родстве

		Семья и дети. Вопрос о введении и распространении ювенальной юстиции.
Модуль 7. Церковь и молодежь.		
8	Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви О работе с молодежью, вовлеченной в субкультуры.	Структура (уровни) координации церковной молодежной работы О работе с молодежью, вовлеченной в субкультуры (проект документа) Состояние современной молодежной субкультурной сцены. Причины увлеченности субкультурными ценностями. Правила коммуникации с представителями субкультур.
Модуль 8. Образование и катехизация		
9	О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви.	Организация просветительского служения Церкви Направления, формы и содержание просветительского служения Церкви
Модуль 9. Документы Межсоборного Присутствия (проекты)		
10	О церковных наказаниях клириков. О светской трудовой деятельности клириков.	Церковные правонарушения. Канонические прещения. Епитимья. Профессии, совместимые и не совместимые со священством.

4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

8 семестр

Практическое занятие 1 (1 неделя).
Форма проведения – коллоквиум.
Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, правах и свободе человека.

1. Достоинство человека как религиозно-нравственная категория.
2. Свобода выбора и свобода от зла.
3. Права человека в христианском миропонимании и в жизни общества.

Практическое занятие 2 (2 неделя)
Форма проведения – коллоквиум.
Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных

Документ «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных», принятый Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 4 февраля 2013 года.

Практическое занятие 3 (3 неделя).
Форма проведения – семинар.
Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний

1. Общественная деятельность православных христиан.
2. Принципы и направления правозащитной деятельности Русской Православной Церкви.
3. Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных.
4. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах.

Практическое занятие 4 (4 неделя)
Форма проведения – коллоквиум.
Обсуждение новейших документов Русской Православной Церкви

1. Документ «Положение о благочиннических округах и о благочинных», принятый на заседании Священного Синода 28 декабря 2018 года (журнал № 128).
2. Документ «Об участии верных в Евхаристии», одобренный на Архиерейском Совещании Русской Православной Церкви, прошедшем 2-3 февраля 2015 года в Храме Христа Спасителя в Москве.
3. Документ «О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве», принятый 3 февраля 2011 года Архиерейским Собором Русской Православной Церкви.
4. Документ «Положение о наградах Русской Православной Церкви», принятый на Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви 29 ноября – 2 декабря 2017 года.

Практическое занятие 5 (5 неделя).
Форма проведения – коллоквиум.
Положение о монастырях и монашествующих

1. Формы организации монашеской жизни и внутреннее управление монастырем.
2. Подготовка к монашеству. Принятие в монастырь. Монашеский постриг.
3. Богослужебная жизнь в монастыре духовное окормление насельников.
4. О служении монастырей миру и о социальной, миссионерской, духовно-просветительской деятельности монашествующих.
5. Оставление монастыря или монашества.

Практическое занятие 6 (6 неделя).
Форма проведения – семинар.
Меры по сохранению памяти новомучеников

1. О мерах по сохранению памяти новомучеников, исповедников и всех невинной от богоборцев пострадавших в годы гонений.

Практическое занятие 7 (7 неделя).
Форма проведения – коллоквиум.
Канонические аспекты церковного брака

1. Вопросы совершения браков и бракорасторжения
2. Брак с неверующими и инославными
3. Вопросы деторождения и супружеских отношений

Практическое занятие 8 (8-9 недели).
Форма проведения – коллоквиум.
Организация молодежной работы в Русской Православной Церкви

1. Структура (уровни) координации церковной молодежной работы
2. О работе с молодежью, вовлеченной в субкультуры (проект документа)
3. Организация просветительского служения Церкви
4. Направления, формы и содержание просветительского служения Церкви

Практическое занятие 9 (10 неделя).
Форма проведения – семинар.
Религиозно-образовательное и катехизическое служение в Русской Православной Церкви

1. Организация просветительского служения Церкви.
2. Направления, формы и содержание просветительского служения Церкви.
3. Вопросы подготовки специалистов в области катехизической деятельности

Практическое занятие 10 (11-12 недели).
Форма проведения – коллоквиум.

1. Церковные правонарушения.
2. Канонические прещения.
3. Епитимья.

4. Профессии, совместимые и не совместимые со священством.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ***«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»*** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, устных фронтальных опросов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих ***задач:***

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более глубокого изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным ***видам самостоятельной работы*** относятся:

1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
3) Реферирование, конспектирование литературы.

4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6) Подготовка к зачету с оценкой.
7) Выполнение индивидуальных заданий.

Для ***самостоятельной внеаудиторной работы*** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

***для закрепления и систематизации знаний*:**

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тестирование и др.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Вопросы к контрольным работам

Текущий контроль по Модулю 3. Епархиальная приходская жизнь.
Форма проведения – письменная контрольная работа.
Контрольная работа № 1 (неделя 4)

1. Управление благочинием и обязанности благочинного
2. Об участии верных в Евхаристии
3. О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве.
4. О церковных наказаниях клириков (проект документа)

5. О светской трудовой деятельности священнослужителей (проект документа)

Текущий контроль по Модулям 6. Семья и брак.

Форма проведения – письменная контрольная работа.

Контрольная работа № 2 (неделя 7)

О канонических аспектах церковного брака

1. Условия вступления в церковный брак и препятствия к совершению таинства Брака.
2. Признание церковного брака недействительным
3. Браки с инославными христианами и с нехристианами
4. Признание церковного брака утратившим каноническую силу
5. О кровном родстве
6. Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции.

7.2.Примерные тесты по дисциплине

Итоговый тест за 8 семестр

1. **Чему должна соответствовать деятельность православных общественных организаций?**
   А) Нормам нравственности
   Б) Указу Президента РФ
   В) Нормам Священного Писания и Предания

2. **На что опирается теория прав человека?**
   А) На учение о достоинстве человека
   Б) На естественный нравственный закон
   В) На каноническое право Церкви

3. Вставьте недостающую часть фразы «Права человека <_____> быть выше ценностей духовного мира».

А) не могут
Б) могут

4. **Позиция Церкви по поводу учета персональных данных основана на**
   А) невмешательстве в дела государства
   Б) недопустимости принуждения граждан к учету

5. **Могут ли православные мирян участвовать в политической жизни?**
   А) могут
   Б) не могут
   В) могут только по письменному благословению Священноначалия

6. **Имеют ли право клирики голосовать?**
   А) да

Б) нет

7. **Как образуется благочиние?**
   А) Распоряжением Архиерея
   Б) Решением Епархиального Совета
   В) Решением Епархиального Собрания

8. **Что НЕ является обязанностью благочинного?**
   А) наблюдение за совершением богослужений
   Б) назначение на должность настоятеля в благочинии
   В) попечение о сохранении чистоты православной веры

9. **Положение о благочиннических округах было принято**
   А) в 2011 году
   Б) в 2014 году
   В) в 2018 году

10. **Евхаристический пост это –**
    А) трехдневный пост перед Пристастием
    Б) отказ от пищи с полуночи до момента причащения
    В) отказ от пищи за час до Литургии

11. **Прав ли священник, если он не допускает до причастия лиц, состоящих в невенчанном браке?**
    А) прав
    Б) не прав
    В) документ не регламентирует это положение

12. **С какого возраста по канонам обязательна исповедь для детей?**
    А) с 5 лет
    Б) с 7 лет
    В) с 10 лет

13. **Для детей до трех лет евхаристический пост является**
    А) обязательным
    Б) необязательным

14. **Кто вправе принять решение о рукоположении безбрачного кандидата, не состоящего в монашестве?**
    А) Святейший Патриарх
    Б) Священный Синод
    В) Епархиальный Архиерей

15. **Практика хиротонии лиц, не состоящих в браке и в монашестве, рассматривается как**
    А) исключительная

Б) нормальная
В) Документ не дает оценки этому

16. Решение о награждении клирика наперсным крестом золотого цвета принимается
А) Благочинным округа
Б) Епархиальным Архиереем
В) Наградной комиссией

17. Право ношения митры клирики получает через
А) 30 лет служения
Б) 40 лет служения
В) 50 лет служения

18. Какой тип организации монастырской жизни наиболее распространен в России?
А) скитский
Б) общежительный
В) необщежительный

19. Основателем общежительного устройства монастыря был
А) преп. Макарий Великий
Б) преп. Антоний Великий
В) преп. Пахомий Великий

20. Обязательное условие открытия монастыря состоит в
А) Решении Священного Синода
Б) Благословении Епархиального Архиерея
В) Волеизъявлении монашествующих

21. Решение об упразднении монастыря принимается
А) Святейшим Патриархом
Б) Епархиальным Архиереем
В) Документ не предусматривает вопрос об упразднении монастырей

22. Год принятия документа «О мерах по сохранению памяти новомучеников, исповедников и всех невинно от богоборцев в годы гонений пострадавших»
А.) 2011
Б) 2013
В) 2017

23. Возможно ли совершение венчания прежде заключения брака?
А) возможно
Б) невозможно
В) возможно при наличии особых обстоятельств

24. Допустимы ли браки между восприемниками?

А) допустимы
Б) недопустимы
В) допустимы с благословения Архиерея

25. Является ли отпадение одного из супругов от православия основанием для расторжения брака?

А) является
Б) не является
В) документ этот вопрос не рассматривает

26. Допускается ли священнику работать с молодежью, вовлеченной в субкультуры?

А) да
Б) нет

27. Допускается ли священнику заниматься светской трудовой деятельностью?

А) да
Б) нет
В) да, с благословения Архиерея

28. Является ли профессия врача совместимой со священническим служением?

А) является
Б) не является
В) в документе об этом не говорится.

29. Допустимо ли клирику быть организатором бизнеса?

А) допустимо
Б) недопустимо
В) допустимо, но только в исключительных случаях

30. Благословляется ли клирику работа в такси?

А) благословляется
Б) не благословляется
В) документ не дает ответа на этот вопрос.

Тесты на установление соответствия и последовательности

1. Расположите в хронологическом порядке

А. Положение «О канонических аспектах церковного брака»
Б. Постановление Священного Синода от 28 декабря 1998 года
В. Основы социальной концепции

2. Определите очередность в порядке возрастания

А. Архиерейский Собор
Б. Поместный Собор
В. Священный Синод

3. Определите правильную последовательность появления документов

А. Обсуждение в епархиях
Б. Комиссия Межсоборного Присутствия
В. Пленум Межсоборного Присутствия

4. Выберите правильное соответствие

А.	Архиерейский Собор 2017	1.	О канонических аспектах церк.брака.
Б.	Архиерейское Совещание 2015	2.	Межсоборное присутствие
В.	Поместный Собор 2009	3.	Об участии верных в Евхаристии

5. Установите верное соотношение

А.	Патриарх	1.	Говорить от лица Церкви
Б.	Священный Синод	2.	Замещение Архиерейских кафедр
В.	Архиерейский Собор	3.	Канонизация святых

6. Соотнесите понятия

А.	Журнал	1.	Поместный Собор
Б.	Президиум	2.	Межсоборное Присутствие
В.	Проект	3.	Священный Синод

7.3 Темы эссе и рефератов

1. Миссия в тюремных заведениях: особенности и необходимость.
2. Молодежная работа как основа взаимодействия с молодежью.
3. Церковь и право: точки соприкосновения.
4. Законодательство Церкви: законничество или проявление свободы.
5. Государство и Церковь: вопрос о симфонии властей.
6. Синодальные постановления о жизни Церкви.
7. Государство и Церковь: точки соприкосновения в правовом поле.
8. Современное церковное законодательство.
9. Органы церковного управления: канонические основания и порядок работы.
10. Епитимийная практика по положению об участии верных в Евхаристии.

7.4 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

8 семестр
Вопросы к зачету с оценкой

1. Основные понятия. Нормативный акт.
2. Иерархия органов церковной власти.
3. Порядок работы Священного Синода.
4. Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви: содержание документа.
5. Общественная деятельность православных христиан: содержание документа.
6. Порядок работы Архиерейского Собора. Чрезвычайный Архиерейский Собор.
7. Статуарное право.
8. Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви, а также членов их семей: содержание документа.
9. Миссия тюремного служения Русской Православной Церкви и пенитенциарные учреждения: содержание документа.
10. Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви: содержание документа.
11. Порядок работы Поместного Собора.
12. Высший Церковный Совет. Состав и порядок работы.
13. Межсоборное присутствие. Порядок и особенности работы.
14. О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви: содержание документа.
15. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви: содержание документа.
16. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека: содержание документа.
17. Положение о наградах Русской Православной Церкви.
18. Награды епископа.
19. Награды пресвитера.
20. Награды диакона.
21. Журналы заседания Священного Синода.
22. Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции: содержание документа.
23. О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве: содержание документа.
24. Положение об участии верных в Евхаристии: содержание документа.
25. Особенности применения Положения об участии верных в Евхаристии в приходской практике.
26. Православная диаспора: содержание документа.
27. Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии: содержание документа.

28. Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных: содержание документа.

8. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы

Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:

1. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т.1. Нормативные документы. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. – 544 с.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2, ч. 1: Деятельность Русской Православной Церкви. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. – 656 с.
3. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2, ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2015. – 528 с.

Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:

1. Цыпин, В., прот. Каноническое право. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2012.
2. Русская Православная Церковь и право: коммент. – М.: БЕК, 1999. - 464 с.

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- https://bibleonline.ru/ - библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- https://www.pravenc.ru/ - Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- http://diak.ortox.ru/glavnaja - богослужебные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- www.elibrary.ru - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- http://pravo.gov.ru/ips/ - Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Основные документы Русской Православной Церкви / Патриархия [Электронный ресурс]: официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви – URL: http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/ – (дата обращения: 16.06.2019). – Загл. с экрана. Яз. рус.

11. Методические указания для обучающихся

См. Методические рекомендации для студентов по дисциплине ***«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»***.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины ***«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»*** необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория №211
(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения лекционных занятий;
- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 18 шт.;
Стул ученический – 18 шт.;
Доска меловая – 1 шт.;
Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;
Шкаф – 1 шт.;
Кафедра преподавательская – 1 шт.;
Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор HP V 197 – 1 шт.);
Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
Проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;
Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841),7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:

карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины ***«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»*** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования от «17» февраля 2014 года № 124 по направлению 48.03.01 Теология и профилю «Практическая теология Православия».

Автор: старший преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин протоиерей Анатолий Страхов, кандидат богословия.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин «27» августа 2021 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела		канд. филос. н. Д.М. Соколова
Заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин		канд. богословия, доц. игум. Варфоломей (Денисов)
Автор		канд. богословия прот. Анатолий Страхов