

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»



Программа практики

**Пастырско-ориентированная учебная практика
по получению первичных профессиональных умений и навыков
(педагогическая)**

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Православная теология

Кафедра церковно-практических дисциплин

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Саратов,
2020 год

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способы и формы проведения практики:

Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая) (далее – учебная практика (педагогическая)) **является стационарной.**

Форма проведения учебной практики (богослужебной):

дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (педагогической), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.1 Цель учебной практики (педагогической): овладение практическими педагогическими компетенциями, опытом самостоятельной педагогической деятельности, необходимыми для современного священнослужителя Русской Православной Церкви.

2.2 Задачи практики:

- усвоить историко-педагогические, воспитательные, дидактические, возрастные, социально-педагогические, семейно-педагогические знания, организацию деятельности образовательных учреждений среднего звена;
- сформировать умения, навыки и формы духовно-просветительской и педагогической деятельности,
- освоить методику преподавания вероучительных дисциплин в православных гимназиях на уроках по дисциплине «Закон Божий»;
- сформировать умение осуществлять духовно-просветительскую деятельность в светских образовательных учреждениях, овладевать методикой преподавания теологических и религиоведческих дисциплин;
- осуществлять педагогическое взаимодействие в различных сферах социальной коммуникации и владеть современными формами и методами социальной работы в условиях образовательного учреждения (школы, гимназии);
- применять педагогические и богословские знания на практике, уметь творчески перерабатывать и использовать педагогическую информацию для самообразования;
- сформировать способности ориентироваться в современных педагогических течениях и новых исторических возможностях,

открывающихся для педагогического и духовно-нравственного служения Церкви в современном российском обществе.

2.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики (педагогической):

общекультурные (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

профессиональные (ПК):

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести навыки и умения практического использования богословских знаний в учебно-просветительской деятельности, ведения диалога со светскими педагогами, аргументирования своей мировоззренческой позиции в вопросах веры, освоения современных форм и методов социальной работы.

Студенты Семинарии должны:

Знать:

- основные правила взаимодействия в коллективе;
- основные конфессиональные и этнические особенности региона и учитывать их в практической педагогической деятельности;
- способы получения педагогических знаний, учитывая традиционные и современные педагогические технологии;
- основные категории, понятия и положения православной педагогики;
- сущность, принципы, содержание и средства воспитания в свете православного педагогического мышления;
- основные задачи, формы и методы работы в школе;
- постановку религиозно-просветительской деятельности в учебной организации, где проводится педагогическая практика;

Уметь:

- организационно спланировать этапы практики (пассивный и активный этапы, подготовка и проведение открытого урока/ внеклассного мероприятия);
- практически использовать педагогические знания в учебно-просветительской деятельности, адаптируя их в зависимости от возрастной группы учащихся;
- приобщать воспитанников гимназии/воскресной школы к православной вере, литургической жизни Церкви;
- адаптировать накопленные знания в области социально-гуманитарных дисциплин для проведения учебно педагогической деятельности;
- актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры с целью религиозно-нравственного обучения и воспитания учащихся;
- способствовать адаптации к жизни в современном обществе в соответствии с нормами христианской морали;
- обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепления духовного и физического здоровья, гражданского самоопределения и творческого труда;
- проводить занятия религиозной, духовно-нравственной направленности, применяя современные информационно-коммуникационные технологии и учитывая основные требования информационной безопасности при планировании уроков;
- проводить дополнительные лично - и социально-ориентированные занятия (художественно-эстетические, исторические, физкультурно-спортивные, культурологические, естественнонаучные, туристическо-краеведческие), направленные на воспитание активной и многогранной личности христианина;

- самостоятельно приобретать умения и навыки, необходимые для работы с детским коллективом путем анализа методической литературы, опыта коллег и собственного опыта;
- овладевать содержанием и различными формами и методами организации и деятельности коллектива детей разного возраста;
- развивать ответственное и творческое отношение к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.

Владеть:

- методикой приобщения воспитанников к православной вере, литургической жизни Церкви;
- основными приемами педагогической работы на приходе/ в школе;
- методикой практического применения педагогических знаний (анализом учебной документации образовательного учреждения, поурочным планированием с учетом разных возрастных категорий учащихся, навыками проведения уроков и оценивания знаний учащихся);
- современными педагогическими технологиями обучения;
- методикой анализа и отбора учебного и воспитательного содержания образования в области богословия на доступных информационных платформах;
- методикой воспитательной работы с разными возрастными категориями детей и подростков;
- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой;
- технологиями анализа текстов святоотеческих источников;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

2.4 Место учебной практики (педагогической) в формировании компетенций.

Учебная практика (педагогическая) участвует в формировании компетенции ОК - 6 на 6 этапе.

дисциплины	семестры (этапы)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Иностранный язык	X	X						
Введение в специальность	X							
Введение в библеистику	X							
Священное Писание Ветхого Завета		X	X	X	X	X		

Священное Писание Нового Завета			X	X	X	X	X	
Литургика	X	X	X	X	X			
Практическое руководство для священнослужителя							X	
Русская религиозная мысль						X		
Педагогика / Методика преподавания в воскресной школе					X	X		
Психология / Аскетика							X	
Миссиология / Православная миссия на территории России						X		
История Поместных Церквей / Православие на Балканах								X
Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебная)		X						
Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)						X		
Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебная)				X				
Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта						X		

профессиональной деятельности (миссионерская)								
ГИА								X
Информационная деятельность православного прихода							X	

Степень сформированности компетенции ОК - 6 определяется посредством проведения комплексного тестирования на остаточные знания по итогам каждого периода обучения. Тестовые задания на определение степени сформированности компетенции и шкалу оценивания см. **ФОС по ОК - 6.**

Учебная практика (педагогическая) участвует в формировании компетенции ОК - 7 на 6 этапе.

ОК – 7

дисциплины	семестры							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Общецерковная история	X	X	X					
Теория и история церковного искусства						X	X	
История нехристианских религий				X				
Информатика	X							
Безопасность жизнедеятельности							X	X
Литургия	X	X	X	X	X			
Апологетика								X
Риторика					X			
Практическое руководство для священнослужителя							X	
Латинский язык			X	X				
Древнегреческий язык				X	X			
Новейшая история западных исповеданий							X	
Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви								X
Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви							X	

Русская религиозная мысль						X		
Практикум	X		X		X			
Психология / Аскетика							X	
Каноническое право / Государственно-конфессиональные отношения							X	
Церковное пение / История церковного пения	X	X						
Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужбная)		X						
Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)						X		
Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужбная)				X				
Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (миссионерская)						X		
Пастырско-ориентированная производственная практика по								X

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)								
ГИА								X

Степень сформированности компетенции ОК - 7 определяется посредством проведения комплексного тестирования на остаточные знания по итогам каждого периода обучения. Тестовые задания на определение степени сформированности компетенции и шкалу оценивания см. **ФОС по ОК - 7**.

Учебная практика (педагогическая) участвует в формировании компетенции ОПК – 1 на 6 этапе ее формирования.

ОПК – 1

дисциплины	семестры							
	1	2	3	4	5	6	7	8
История	X	X						
Догматическое богословие				X	X	X		
История западных исповеданий и сравнительное богословие					X	X		
Общецерковная история	X	X	X					
Информатика	X							
История Русской Православной Церкви	X	X	X	X	X			
Практикум	X		X		X			
История Поместных Церквей / Православие на Балканах								X
Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)						X		
ГИА								X

Степень сформированности компетенции ОПК – 1 определяется посредством проведения комплексного тестирования на остаточные знания по итогам каждого периода обучения. Тестовые задания на определение степени сформированности компетенции и шкалу оценивания см. **ФОС по ОПК – 1.**

Учебная практика (педагогическая) участвует в формировании компетенции ОПК - 2 на 6 этапе.

ОПК – 2

дисциплины	семестры							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Догматическое богословие			X	X	X	X		
Патрология			X	X	X	X		
Нравственное богословие							X	X
Сектоведение							X	X
Литургика	X	X	X	X	X			
Пастырское богословие							X	X
Гомилетика						X		
Практическое руководство для священнослужителя							X	
Русская патрология							X	
Церковнославянский язык	X	X						
Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви							X	
Практикум	X		X		X			
Каноническое право / Государственно-конфессиональные отношения							X	
Церковнославянское чтение / Религиозные культуры в Саратовской области	X	X						
Церковное пение / История церковного пения	X	X						
Миссиология / Православная миссия на территории России						X		
Пастырско-ориентированная учебная практика по		X						

получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужбная)								
Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)						X		
Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужбная)				X				
Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (миссионерская)						X		
Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)								X
ГИА								X

Степень сформированности компетенции ОПК - 2 определяется посредством проведения комплексного тестирования на остаточные знания по итогам каждого периода обучения. Тестовые задания на определение степени сформированности компетенции и шкалу оценивания см. **ФОС по ОПК - 2.**

Учебная практика (педагогическая) участвует в формировании компетенции ОПК - 3 на 6 этапе.

ОПК – 3

дисциплины	семестры							
	1	2	3	4	5	6	7	8
История	X	X						
Философия		X	X					
Иностранный язык	X	X						
Апологетика								X
Риторика					X			
Латинский язык			X	X				
Древнегреческий язык				X	X			
Русский язык и культура речи / Стилистика русского языка	X	X						
Русская литература / Всемирная литература				X				
Иностранный язык в профессиональной коммуникации / Второй иностранный язык			X	X				
Педагогика / Методика преподавания в воскресной школе					X	X		
Психология / Аскетика							X	
Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)						X		
Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)								X
ГИА								X

Степень сформированности компетенции ОПК - 3 определяется посредством проведения комплексного тестирования на остаточные знания по итогам каждого периода обучения. Тестовые задания на определение степени сформированности компетенции и шкалу оценивания см. **ФОС по ОПК - 3.**

Учебная практика (педагогическая) участвует в формировании компетенции ПК - 5 на 6 этапе.

ПК - 5

дисциплины	семестры							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Нравственное богословие							X	X
Литургия	X	X	X	X	X			
Пастырское богословие							X	X
Риторика					X			
Гомилетика						X		
Основы социальной концепции								X
Педагогика / Методика преподавания в воскресной школе					X	X		
Психология / Аскетика							X	
Каноническое право / Государственно-конфессиональные отношения							X	
Миссиология / Православная миссия на территории России						X		
Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебная)		X						
Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)						X		

Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебная)				X				
Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (миссионерская)						X		
ГИА								X
Информационная деятельность православного прихода							X	

Степень сформированности компетенции ПК - 5 определяется посредством проведения комплексного тестирования на остаточные знания по итогам каждого периода обучения. Тестовые задания на определение степени сформированности компетенции и шкалу оценивания см. **ФОС по ПК - 5.**

Учебная практика (педагогическая) участвует в формировании компетенции ПК - 6 на 6 этапе.

ПК – 6

дисциплины	семестры							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Философия		X	X					
Священное Писание Ветхого Завета		X	X	X	X	X		
Священное Писание Нового Завета			X	X	X	X	X	
Догматическое богословие			X	X	X	X		
История Русской Православной Церкви	X	X	X	X	X			
Апологетика								X
Русская религиозная мысль						X		