Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
протоиерей Сергий Штурбабин

"__" августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Священное Писание Ветхого Завета

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Православная теология

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Год начала подготовки по ООП – 2021

Саратов,
2021 год

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ***«Священное Писание Ветхого Завета»*** является получение прочных и глубоких представлений об одной из фундаментальных богословских наук – Священного Писания Ветхого Завета. Знание и использование (особенно в проповеди и в богословско-просветительских беседах) Священного Писания Ветхого Завета является важнейшим условием успешной и плодотворной пастырской деятельности. Предметом непосредственного изучения является Ветхий Завет.

Настоящая дисциплина изучается на 1–3 курсах и предполагает решение следующих типов задач профессиональной деятельности выпускника: научно-исследовательской и просветительской.

Дисциплина ***«Священное Писание Ветхого Завета»*** обеспечивает изучение священных текстов православной традиции.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина ***«Священное Писание Ветхого Завета»*** (Б1.О.13) относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки – 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 2-6 семестров 1-3 курсов.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения следующей дисциплины ООП: ***«Введение в библеистику».***

Дисциплина ***«Священное Писание Ветхого Завета»*** имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами: ***«Гомилетика», «Патрология», «Догматическое богословие», «Священное Писание Нового Завета».***

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории компетенции	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Планируемые результаты обучения: знания, умения, владения**
Богословская эрудиция	ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 Понимает структуру Священного Писания и воспроизводит основные сюжеты библейской истории	Знать: структуру Священного Писания Ветхого Завета в целом и каждой книги в частности; содержание основных сюжетов Уметь: анализировать структуру и

			воспроизводить основные сюжеты библейской истории; Владеть: навыками анализа библейских сюжетов
		ОПК-1.2 Ориентируется в вопросах исагогики священных текстов	Знать: необходимую вводную информацию книгам Священного Писания Ветхого Завета; необходимые сведения о ветхозаветной библейской критике; Уметь: анализировать вопросы исагогики священных текстов; Владеть: навыками научного подхода к изучению текста Священного Писания
		ОПК-1.3 Использует святоотеческую экзегезу для интерпретации текстов Священного Писания	Знать: принципы экзегетики книг Священного Писания Ветхого Завета; толкования наиболее значимых отрывков Священного Писания Ветхого Завета (в частности, мессианских пророчеств). Уметь: использовать святоотеческую экзегезу при толковании Священного Писания; Владеть: основными методами толкования текста Священного Писания;
-	ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач в области вероучения Церкви	ПК-1.3 Использует при решении теологических задач источники православного вероучения	Знать: связь книг Ветхого Завета с книгами Нового Завета. Уметь: аргументированно применять тексты Ветхого Завета в богословских дискуссиях; Владеть: навыками применения

			текста Ветхого Завета при решении теологических задач
	ПК-2 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере деятельности церковно- и священнослужителя	ПК-2.1 Использует библейско-богословские знания в пастырской деятельности	Знать: связь книг Ветхого Завета с книгами Нового Завета; важнейшие цитаты из Ветхого Завета, относящиеся к вероучению и нравоучению. Уметь: применять фрагменты Ветхого Завета в проповеди; Владеть: навыками применения текста Ветхого Завета для решения вопросов церковно-приходской практики.

4. Структура и содержание дисциплины
4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 часов, 12 зачетных единиц.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Формы промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции *(час)*	Практические занятия *(час).*	СРС *(час).*	Всего *(час).*	
Модуль 1. Бытие 1 – 11.								
1.	Частное введение в Бытие, Исход, Левит, Числа.	2	1	1	-	4	5	Устный фронтальный опрос
2.	Сотворение мира и человека (Быт. 1 – 2).	2	1-2	1	4	3	8	Устный фронтальный опрос
3.	Грехопадение. Жизнь людей до потопа (Быт. 3 – 6:8).	2	3-4	2	4	6	12	Устный фронтальный опрос. Доклады на семинаре
4.	Толедот Ноя. Толедот сынов Ноевых (Быт. 6:8 – 11).	2	5	1	2	3	6	Устный фронтальный опрос. Письменная контрольная работа (по темам 1-4)
Модуль 2. Бытие 12 - 50								
5.	История Авраама (Быт. 12 – 25)	2	6-8	3	6	9	18	Устный фронтальный опрос.
6.	История Исаака, Иакова и сынов Иакова (Быт. 26 – 50).	2	9-10	2	4	6	12	Устный фронтальный опрос. Письменная контрольная работа (по темам 5-6)

Модуль 3. Книга Исход								
7.	События священной истории от призвания Моисея до Синайского законодательства (Исх. 1 – 18).	2	11-14	4	8	12	24	Доклады на семинаре Устный фронтальный опрос. Письменная контрольная работа
8.	Синайское законодательство, поклонение золотому тельцу, устройство скинии (Исх. 19 – 40)	2	15-17	3	6	12	21	Доклады на семинаре Устный фронтальный опрос. Письменная контрольная работа
				17	***34***	***55***	***70***	
Промежуточная аттестация							***2***	***Зачет с оценкой***
Итого за 2 семестр				***17***	***34***	***55***	***72***	
Модуль 4. Книга Левит								
9.	Книга Левит.	3	1-5	5	10	5	20	Доклады на семинаре Устный фронтальный опрос. Письменная контрольная работа
Модуль 5. Книги Числа и Второзаконие								
10.	Книга Числа.	3	6	1	2	2	5	Устный фронтальный опрос.
11.	Книга Второзаконие.	3	7-8	2	4	2	8	Устный фронтальный опрос.
12.	Источники и происхождение Пятикнижия. Теория Графа-Велльгаузена.	3	9-10	2	4	2	8	Устный фронтальный опрос. Письменная контрольная работа (по темам 10-12)
Модуль 6. Введение в исторические книги. Книги Иисуса Навина, Судей, Руфь								
13.	Общее введение в исторические книги Ветхого Завета.	3	11	1	2	2	5	Устный фронтальный опрос
14.	Книга Иисуса Навина.	3	12	1	2	2	5	Доклады на семинаре
15.	Книги Судей и Руфь	3	13-14	2	4	2	8	Устный фронтальный опрос Письменная контрольная работа (по темам 13-15)
Модуль 7. 1 и 2 Царств								
16.	Введение в книги Царств.	3	15-16	2	4	2	8	Устный фронтальный опрос

	1 книга Царств							
17.	2 книга Царств	3	17	1	2	2	5	Устный фронтальный опрос. Письменная контрольная работа (по темам 16-17)
				17	***34***	***21***	***72***	
Промежуточная аттестация							***36***	***Экзамен***
Итого за 3 семестр				***17***	***34***	***21***	***108***	
Модуль 8. 3 и 4 Царств.								
33.	Правление Соломона (3 Цар. 1 – 11).	4	1	1	2	2	4	Устный фронтальный опрос.
34.	Разделение Израильского царства. Общая характеристика периода разделенной монархии.	4	2	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос.
35.	История Израиля и Иудеи до падения Северного царства (последняя треть X века – 722 г. до Р.Х.)	4	3-7	5	10	5	20	Устный фронтальный опрос. Письменная контрольная работа (по темам 18-20)
36.	Иудейское царство в конце VIII – начале VI века до Р.Х.	4	8-10	3	6	3	12	Устный фронтальный опрос. Письменная контрольная работа (по теме 21)
Модуль 9. Исторические книги послепленного периода								
37.	Введение в книги Паралипоменон.	4	11	1	2	2	5	Устный фронтальный опрос.
38.	Книги 1 Ездры и Неемии.	4	12-13	2	4	2	8	Доклады на семинаре Устный фронтальный опрос.
39.	Книга Есфири.	4	14	1	2	1	4	Доклады на семинаре Письменная контрольная работа (по темам 22-24)
40.	Неканонические исторические книги Ветхого Завета.	4	15-17	3	6	3	12	Доклады на семинаре Письменная контрольная работа Тестирование (по темам семестра)
				17	***34***	***19***	***70***	

Промежуточная аттестация							***2***	***Зачет с оценкой***
Итого за 4 семестр				***17***	***34***	***19***	***72***	
Модуль 10. Введение в пророческие книги. Книги пророков VIII века								
45.	Общее введение в пророческие книги Ветхого Завета.	5	1	1	2	2	5	Устный фронтальный опрос.
46.	Книга пророка Амоса.	5	2	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос.
47.	Книга пророка Осии.	5	3	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос.
48.	Книга пророка Ионы.	5	4	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос.
49.	Книга пророка Исаии. Композиция книги. 1-я часть книги Исаии (глл. 1 – 39).	5	5-7	3	6	3	12	Устный фронтальный опрос.
50.	Книга пророка Михея.	5	8	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Письменная контрольная работа (по темам 26-31)
Модуль 11. Книги пророков VII – начала VI вв.								
51.	Книга пророка Софонии.	5	9	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос
52.	Книги пророков Наума и Аввакума	5	10	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос
53.	Книга пророка Иеремии. Книга Плач Иеремии.	5	11-12	2	4	2	8	Устный фронтальный опрос.
54.	Книга пророка Иезекииля.	5	13-14	2	4	2	8	Доклады на семинаре. Устный фронтальный опрос
55.	Книга пророка Авдия.	5	15	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Письменная контрольная работа (по темами 32-36)
Модуль 12. Книги послепленных пророков Ч. 1								
56.	Книга Исаии 40 – 66. Пророчества о «рабе Яхве».	5	16	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос
57.	Книга пророков Аггея и Захарии	5	17	1	2	2	5	Доклады на семинаре. Устный фронтальный опрос Письменная контрольная работа (по темам 37-38)
(часов)				***17***	***34***	***19***	***70***	
Промежуточная аттестация							***2***	***Зачет с оценкой***

Итого за 5 семестр				***17***	***34***	***19***	***72***	
Модуль 13. Книги послепленных пророков. Ч.2								
58.	Книга пророка Малахии.	6	1-2	2	4	2	8	Устный фронтальный опрос
59.	Книга пророка Иоиля.	6	3	1	2	2	5	Устный фронтальный опрос
60.	Книга пророка Даниила.	6	4-5	2	4	2	8	Устный фронтальный опрос. Доклады на семинаре Письменная контрольная работа (по темам 39-41)
61.	Неканонические пророческие книги Ветхого Завета.	6	6	1	2	1	4	Доклады на семинаре
Модуль 14. Учительные книги Ветхого Завета.								
62.	Понятие об учительных книгах Ветхого Завета.	6	7	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос.
63.	Книга Иова.	6	8-9	2	4	2	8	Устный фронтальный опрос. Доклады на семинаре
64.	Псалтирь.	6	10-13	4	8	4	16	Устный фронтальный опрос. Доклады на семинаре Письменная контрольная работа (по темам 43-45)
65.	Книга Притчей Соломоновых.	6	14	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос
66.	Книга Екклесиаста, или Проповедника.	6	15	1	2	1	4	Доклады на семинаре
67.	Книга Песнь Песней Соломона.	6	16	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос
68.	Неканонические учительные книги	6	17	1	2	2	5	Устный фронтальный опрос. Письменная контрольная работа (по темам 46-49)
				17	***34***	***19***	***70***	
Промежуточная аттестация							***2***	***Зачет с оценкой***
Итого за 6 семестр				***17***	***34***	***19***	***72***	
ИТОГО:				***85***	***170***	***133***	***432***	

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
Модуль 1. Бытие 1 – 11.		
1	**Частное введение в Бытие, Исход, Левит, Числа.**	Значение **1** – **11** глав книги Бытия. Богослужебное употребление в Православной Церкви книг Пятикнижия.
2	**Сотворение мира и человека (Быт. 1 – 2).**	Сотворение мира. Шестоднев (Быт. 1). Творение человека. Жизнь людей в раю. Сотворение жены (Быт. 2).
3	**Грехопадение. Жизнь людей до потопа (Быт. 3 – 6:8).**	Грехопадение (**3**, 1-8). Обличение людей (**3**, 8-13). Проклятие змия и первоевангелие (**3**, 14-15). Наказание мужчины и женщины. Изгнание из рая (**3**, 16-24). История Каина и Авеля (**4**, 1-15). Потомки Каина. Вопрос о жене Каина (**4**, 16-24). Роль «толедота» в книге Бытия. Долголетие патриархов (**5** гл.). Сыны Божии и дочери человеческие (толкование Быт. **6**, 1-3). Кто такие исполины? (**6**, 4). Приготовление к потопу.
4	**Толедот Ноя. Толедот сынов Ноевых (Быт. 6:8 – 11).**	Изготовление ковчега (**6**, 9 – **7**, 10). Описание потопа (**7**, 11-24). Убывание воды и выход из ковчега (**8** гл.). Завет Бога с Ноем (**9**, 1-19). Проклятие Ханаана. Благословение Сима и Иафета (**9**, 20-29). Вавилонская башня (Быт. **11**, 1-9).
Модуль 2. Бытие 12 - 50		
5	**История Авраама (Быт. 12 – 25)**	Призвание Авраама (Быт. **12**, 1-9). Пребывание Авраама в Египте (**12**, 10-20). Авраам и Мелхиседек (Быт. **14**). Мелхиседек как прообраз Иисуса Христа. Быт. **15**, 1-8: обетования Божии, ответ Авраама. Вера Авраама. Завет Бога с Аврамом (Быт. **15**, 9-17). Рождение Измаила (Быт. **16**). Быт. **17**, 1-8: Имя «Бог Всемогущий», перемена имени Авраама. Быт. **17**, 9-27: установление обрезания. Богоявление Аврааму у дубравы Мамре (Быт. **18**, 1-19). Суд над Содомом и Гоморрой (Быт. **18**, 20 – 19). Жертвоприношение Исаака (Быт. **22**, 1-18). Исаак как прообраз Иисуса Христа. Брак Исаака с Ревекой (Быт. **24**).

6	**История Исаака, Иакова и сынов Иакова (Быт. 26 – 50).**	Видение Иаковом небесной лестницы (Быт. **28**, 10-22). Жизнь Иакова у Лавана (Быт. **29**–**31**). Таинственная борьба Иакова с Богом, перемена имени. (Быт. **32**, 24-32). История патриарха Иосифа (Быт. **37**–**50**). Быт. **49**, 1-7: «Благословение» Рувиму, Симеону и Левию. Значение первородства. Быт. **49**, 8-12: Благословение Иуде.
Модуль 3. Книга Исход		
7	**События священной истории от призвания Моисея до Синайского законодательства (Исх. 1 – 18).**	Израиль в Египте. Гиксосы. Солнцепоклонническая реформа. Дата исхода евреев из Египта. История Моисея. (Исх. **1**–**2**). Призвание Моисея (Исх. **3–4**). Нарицательные Имена Божии в Пятикнижии. Имя Божие «Яхве»: откровение, толкование, история, произношение. Имена Яхве Саваоф и Яхве Бог Израилев. Египетские казни (обзор). Установление праздника Пасхи (Исх. **12**, 1-28). Десятая казнь. Закон о первенцах (Исх. **12**, 29 – **13**, 16). Переход через Чермное море, значение события (Исх. **13**, 17 – **15**).
8	**Синайское законодательство, поклонение золотому тельцу, устройство скинии (Исх. 19 – 40)**	Заключение Завета на Синае (Исх. **19, 24**). Десять заповедей: их значение, алфавит, отличия текста в Исх. и Втор., разделение. Смысл местоимения «ты». Толкование 1 – 10 заповедей. Заповедь о козленке. Изготовление золотого тельца, наказание народа и восстановление Завета. Богоявление Моисею. (Исх. **32** – **33**). Устройство скинии. Святилище и Святое святых. Богословское значение скинии.
3 семестр		
Модуль 4. Книга Левит		
9	**Книга Левит**	Виды жертвоприношений (Лев. **1**–**7**): жертвы всесожжения, за грех, повинности, мирная. Необходимость и значение жертвы в Ветхом Завете. Виды бескровных жертв Понятие о святости. Святость Бога и святость народа. Учение о чистом и нечистом. Значений предписаний о ритуальной чистоте. Ветхозаветные праздники: Пасха, Пятидесятница, праздник Труб, праздник Кущей. День Очищения (Лев. 16). Субботний и юбилейный годы. Степени ветхозаветного священства. Облачения, права и

		обязанности первосвященника. Священники и левиты.
Модуль 5. Книги Числа и Второзаконие		
10	**Книга Числа**	Послание соглядатаев. Сорокалетнее странствование (Чис. **13**–**14**). Ропот в Кадесе. Наказание Моисея. (Чис. **20**, 1-13). Прорицания Валаама (Чис. **22**–**24**).
11	**Книга Второзаконие**	Книга Второзаконие, ее уникальность. Заповедь о едином месте для поклонения Богу (Втор. **12**). Пророчество о грядущем Пророке-Мессии (Втор. **18**, 15-22). Постановления о разводе (**24**, 1-4) и левиратном браке (**25**, 5-10). Благословение исполнителям Закона и проклятие нарушителям Завета (Втор. **28**).
12	**Источники и происхождение Пятикнижия. Теория Графа-Велльгаузена**	Вопрос об авторе Пятикнижия. Высказывание Авраама ибн Эзры. Мнение Б. Спинозы и Ж. Астрюка. Теория Графа-Велльгаузена в классическом виде. Критика документальной гипотезы в XX веке, взгляды современных ученых.
Модуль 6. Введение в исторические книги. Книги Иисуса Навина, Судей, Руфь		
13	**Общее введение в исторические книги Ветхого Завета**	Канонические исторические книги ВЗ, их количество и место в еврейской Библии, Септуагинте, Вульгате, Славянской и русской Библии. Неканонические книги Ветхого Завета (2 Езд., 1, 2, 3 Макк., Иудиф, Тов.). Смысл истории в Ветхом Завете. Связь исторических книг с книгой Второзаконие
14	**Книга Иисуса Навина**	Автор и время написания книги Иисуса Навина. Время завоевания Ханаана. Историчность книги Иисуса Навина. История Ханаана до завоевания Израилем. Богослужебное употребление книги Иисуса Навина. Переход через Иордан (Нав. **3**). Завоевание Иерихона и Гая (**5**–**8**). Два главных похода Иисуса Навина (**10**–**11**). Раздел земли (**13**–**21**). Обновление завета в Сихеме (Нав. **24**). Учение книги Иисуса Навина о священной войне. Единство всего Израиля и единство святилища. Иисус Навин как преемник Моисея.

15	**Книги Судей и Руфь**	«Судья»: объяснение термина; статус судьи в Израиле. Происхождение и время написания книги Судей. Проблема хронологии книги Судей и ее решение. Состояние Израиля в эпоху судей. Основная тема книги Судей. Отношение автора книги Судей к монархии. Богослужебное употребление книги Судей. Разделение книги Судей. Пролог книги (**1**:1–**3**:5). Девора и Варак. (**4**–**5**). Призвание Гедеона (**6**:11-24). Чудо орошения шерсти (**6**:36-40), сокращение количества воинов (**7**:1-8). Отказ Гедеона от монархии и сооружение ефода (**8**:22-30). Клятва Иеффая и ее исполнение (**11**:30-40). Самсон как символ Израиля. Миха и его святилище. Вопрос о личности левита Ионафана (**17**–**18**). Преступление в Гиве и гражданская война в Израиле (**19**–**21**). Время написания книги Руфь. Место в каноне. Отказ родственника жениться на Руфи, его причины (Руф. **4**:1-10).
Модуль 7. 1 и 2 Царств		
16	**Введение в книги Царств. 1 книга Царств**	Единство 1, 2, 3 и 4 книг Царств. Автор и время написания книг Царств. Источники книг Царств. Цель написания книг Царств. Книги Царств как историческое произведение. Историческая ситуация в Палестине в конце эпохи судей. Богослужебное употребление книг Царств. Рождение пророка Самуила. Песнь Анны (1 Цар. **1**:1–**2**:10). Греховное поведение священников (**2**:13-17, 22). Пророчество о суде над домом Илия, его исполнение (**2**:27-36). Призвание Самуила (глава **3**). Поражение Израиля при Афеке и его последствия (глава **4**). Захват и возвращение ковчега филистимлянами (**5** – **6**). Правление Самуила (гл. **7**). Два предания об установлении монархии (**8**–**12**). Критика монархической власти в **8**-й главе 1 книги Царств. Функции царя (**9**:16-17) и символический смысл помазания (**10**:1). Причины отвержения Саула Богом (глл. **13**, **15**). Помазание Давида и его появление при дворе Саула (гл. **16**). Бой с Голиафом и возвышение Давида (**17**–**18**). Преследование Саулом Давида (**19**–**26**). Царь Саул у Аэндорской волшебницы (**28**). Давид у филистимлян (глл. **27**; **29**–**30**). Битва при Гелвуе и гибель Саула (**31**).
17	**2 книга Царств**	Борьба за власть в Израиле после смерти Саула (2 Цар. **1**–**4**). Взятие Иерусалима (**5**:6-16). Историческое значение этого события. Перенесение ковчега в Иерусалим (**6**). Мессианское пророчество о вечном царстве дома Давида (**7**:1-17). Внешняя и внутренняя политика царя Давида. Грехопадение Давида, поведение и смерть Урии. Пророчество Нафана. Рождение Соломона. Насилие

		над Фамарью. Восстание Авессалома: основные этапы. Перепись населения, ее причины и последствия.
4 семестр		
Модуль 8. 3 и 4 Царств.		
18	**Правление Соломона (3 Цар. 1 – 11)**	Воцарение Соломона. Мудрость Соломона. Основные черты внутренней и внешней политики царя Соломона (3 Цар. **1**–**4**; **9**–**10**). Иерусалимский Храм, его богословское значение (3 Цар. **5**–**8**). Нарушение Соломоном Завета Божия (3 Цар. **11**).
19	**Разделение Израильского царства. Общая характеристика периода разделенной монархии**	Причины разделения Израильского царства. Проблемы хронологии периода разделенной монархии. Сравнительный анализ экономики и внутренней политики Израиля и Иудеи.
20	**История Израиля и Иудеи до падения Северного царства (последняя треть X века – 722 г. до Р.Х.)**	Царь Ровоам и отделение северных колен (3 Цар. **12**:1-24). Правление Ровоама в Иудее (3 Цар. **14**:21-31; 2 Пар. **11**–**12**). Религиозные реформы Иеровоама I в Израиле (3 Цар. **12**:25-33). История человека Божия из Иудеи и старца из Вефиля (3 Цар. **13**). Иеровоам I и пророк Ахия (**14**:1-20). Войны между Израилем и Иудеей в начале периода разделенной монархии. Правление Асы в Иудее (3 Цар. **15**:8-24; 2 Пар. **14**–**16**). Правление и реформы Иосафата (3 Цар. 22:41-50; 2 Пар. 17 – 20). Внешняя и внутренняя политика династии Амврия. Служение пророка Илии: борьба с культом Ваала, богоявление на Синае, виноградник Навуфея, взятие Илии на небо (3 Цар. **17** – 4 Цар. **2**). Цари Иорам Израильский (4 Цар. **3**) и Иорам Иудейский (4 Цар. **8**:16-24; 2 Пар. **21**). Пророк Елисей и иноплеменники. Чудеса Елисея: оздоровление источника в Иерихоне (**2**:19-22), проклятие вефильских детей (**2**:23-25), умножение запасов масла (**4**:1-7), рождение и воскрешение сына женщины из Сонама (**4**:8-37), оздоровление отравленной похлебки (**4**:38-41), насыщение ста (4:42-44). Исцеление сирийского военачальника Неемана (гл. **5**). Поднятие утонувшего топора (**6**:1-7). Смерть Елисея и последнее чудо (**13**:20-21). Переворот Ииуя (4 Цар. **9**–**10**). Упадок Израиля во 2-й половине IX века до Р. Х.. Правление Гофолии

		в Иудее. Царь Иоас Иудейский (4 Цар. **11** – **12**; 2 Пар. **22** – **24**). Израиль при царе Иоасе. Расцвет Израиля при Иеровоаме II. Правление царя Амасии в Иудее (4 Цар. **14**:1-20; 2 Пар. **25**). Царь Азария Иудейский (4 Цар. **15**:1-7; 2 Пар. **26**). Новый подъем Ассирии. Последние цари Израиля (4 Цар. **15**:8-31). Правление Ахаза в Иудее (4 Цар. **16**; 2 Пар. **28**). Падение Самарии в 722 г.
21	**Иудейское царство в конце VIII – начале VI века до Р.Х.**	Религиозная политика Езекии (4 Цар. **18**:3-6; 2 Пар. **29** – **31**). Болезнь царя Езекии, посольство Мардук-апла-иддина, война с Ассирией. (4 Цар. **18**:13 – **20**). Языческая реакция при царе Манассии. Правление Иосии (4 Цар. 22 – 23; 2 Пар. 34 – 35). Религиозная политика. Возвышение Вавилона. Битва при Мегиддо и гибель Иосии. Последние цари Иудеи (4 Цар. 23:31 – 25; 2 Пар. 36). 4-ре переселения в Вавилон. Разрушение Иерусалима. Иудеи в вавилонском плену.
Модуль 9. Исторические книги послепленного периода		
22	**Введение в книги Паралипоменон**	1 и 2 книги Паралипоменон: название и место в каноне, время написания, особенности изложения истории в этих книгах.
23	**Книги 1 Ездры и Неемии**	Место в каноне, источники, язык, время написания. Время деятельности Ездры и Неемии. Период персидского господства на Ближнем Востоке. Указ Кира II и возвращение из плена в 538 г. Деятельность священника Ездры: борьба со смешанными браками. Деятельность Неемии во время 1-го и 2-го наместничества.
24	**Книга Есфири**	Книга Есфири: место в каноне, время написания, историческая обстановка. Содержание книги. Историчность книги Есфирь
25	**Неканонические исторические книги Ветхого Завета**	2 книга Ездры: происхождение, содержание и неканоничность. Книга Иудифь: содержание и историчность. Книга Товита: содержание, происхождение, цель написания. История Иудеи от начала IV до середины II вв. до Р. Х.. 1 Маккавейская книга: краткое содержание, автор, историческое достоинство. 2 Маккавейская книга: время написания, содержание и авторитет. 3 Маккавейская книга: автор, содержание и авторитет книги.
5 семестр		
Модуль 10. Введение в пророческие книги. Книги пророков VIII века до Р.Х.		
26	**Общее введение в**	Понятие о пророках. Основные темы пророческой проповеди. Книги пророков-писателей, их

	пророческие книги Ветхого Завета	количество и хронологический порядок. Отличие истинных пророков Господних от непризванных пророков и языческих прорицателей. Виды пророческих откровений и способы пророческой проповеди.
27	**Книга пророка Амоса**	Книга пророка Амоса: личность автора, время пророческого служения и историческая ситуация. Богословие пророка Амоса: учение о Боге, обличение религиозного формализма и социальной неправды, универсализм, «День Господень».
28	**Книга пророка Осии**	Книга пророка Осии: личность автора, время служения, историческая ситуация. Личная жизнь пророка Осии и отражение в ней отношения Бога к Израилю (**1**–**3**). Грехи Израиля, наказание и восстановление народа (**4**–**14**).
29	**Книга пророка Ионы**	Книга пророка Ионы: содержание и толкование книги. Историчность и время написания книги Ионы.
30	**Книга пророка Исаии. Композиция книги. 1-я часть книги Исаии (глл. 1 – 39)**	Пророк Исаия: личность, время служения и историческая ситуация. Композиция книги пророка Исаии: гипотезы Девтероисаии и Тритоисаии. Призвание пророка Исаии (Ис. **6**). Ранние пророчества Исаии (Ис. **1** – **5**). Пророчество о возвышении горы Господней (**2**, 2-4). Учение пророка Исаии о сохранении Остатка. Пророчество Исаии о рождении Эммануила (Ис. **7**). Пророчество о служении Эммануила (Ис. **9**, 1-7). Пророчество об Отрасли из корня Иессеева (Ис. **11**, 1-10).
31	**Книга пророка Михея**	Книга пророка Михея: личность автора, время служения, историческая ситуация. Богословие книги Михея: обличение грехов народа и суд Божий. Учение книги Михея о спасении Остатка. Пророчество о рождении Спасителя в Вифлееме (Мих. **5**, 2-4).
Модуль 11. Книги пророков VII – начала VI вв. до Р.Х.		
32	**Книга пророка Софонии**	Книга пророка Софонии: личность автора и время служения, историческая ситуация. Учение пророка Софонии о «дне Яхве».
33	**Книги пророков Наума и Аввакума**	Книга пророка Наума: сведения о личности автора, время служения и историческая ситуация. Судьба Ниневии и исполнение пророчеств Наума. Книга пророка Аввакума: личность автора, время служения и историческая ситуация. Богословие пророка Аввакума.
34	**Книга пророка Иеремии. Книга**	Пророк Иеремия. Сведения о личности пророка и время служения. Историческая обстановка и деятельность Иеремии при Иосии, Иоакиме, Седекии и после разрушения Иерусалима. Призвание

	Плач Иеремии	пророка Иеремии (гл. **1**). Основные темы книги Иеремии. Пророчество Иеремии о спасении и о Новом Завете (Иер. **31**). Книга Плач Иеремии: название, автор, время и цель написания, содержание.
35	**Книга пророка Иезекииля**	Пророк Иезекииль. Сведения о личности пророка, место и время служения, историческая ситуация. Призвание Иезекииля к пророческому служению (Иез. **1**, 1 – **3**, 15). Суд над нерадивыми пастырями и спасение через истинного Пастыря – Мессию (Иез. **34**). Видение оживления сухих костей (Иез. **37**).
36	**Книга пророка Авдия**	Книга пророка Авдия: вопросы об имени автора и времени деятельности.
Модуль 12. Книги послепленных пророков. Ч. 1		
37	**Книга Исаии 40 – 66. Пророчества о «рабе Яхве»**	Исторический контекст написания Ис. **40** – **66**. Значение термина «Раб Яхве». 1-я, 2-я и 3-я песни «Раба Яхве» во 2-й части книги Исаии. Толкование 4-й песни «Раба Яхве» во 2-й части книги Исаии.
38	**Книги пророков Аггея и Захарии**	Книга пророка Аггея: сведения об авторе, время деятельности, историческая ситуация. Повод к написанию и содержание. Пророк Захария: сведения об авторе, время деятельности. Единство книги Захарии. Мессианские пророчества книги Захарии.
6 семестр		
Модуль 13. Книги послепленных пророков. Ч. 2		
39	**Книга пророка Малахии**	Книга пророка Малахии: проблема имени автора и время написания. Богословие книги пророка Малахии: учение о культе, брачном союзе, «дне Яхве». Пророчество о Предтече.
40	**Книга пророка Иоиля**	Книга пророка Иоиля. Время написания. Образ саранчи в книге. Эсхатология пророка Иоиля. Пророчество об излиянии даров Святого Духа (**2**:28-29).
41	**Книга пророка Даниила**	Книга пророка Даниила. Время написания и композиция. Образ четырехчастного истукана и видение четырех зверей (Дан. 2 и 7 глл.). Пророчество Даниила о семидесяти седминах (**9** гл.). Книга Даниила в иудейской литературе и в Древней Церкви.
42	**Неканонические пророческие книги Ветхого**	Книга пророка Варуха. Послание Иеремии. 3 книга Ездры: автор, время написания и содержание.

	Завета	
Модуль 14. Учительные книги Ветхого Завета		
43	**Понятие об учительных книгах Ветхого Завета**	Количество и место учительных книг в Ветхом Завете. Особенности учительных книг по содержанию и форме изложения. Учительные книги как образцы еврейской поэзии. Типы библейского параллелизма. Акростих. История изучения в отечественной богословской науке.
44	**Книга Иова**	Название книги. Автор и время происхождения книги. Особенности языка и переводов книги. Содержание книги. Пролог. Обзор диалогов Иова с друзьями Проблематика книги. Мессианский смысл книги. Неканонические приписки в книги Иова.
45	**Псалтирь**	Наименование книги. Авторство псалмов. Надписания псалмов. Деление псалмов по темам. Мессианские пророчества и прообразы Псалтири. Толкование псалмов: 2, 8, 15, 21, 23, 40, 44. 67, 71, 108, 109, 117. Учительные псалмы: 90, 136. Псалмы 33 и 118
46	**Книга Притчей**	Название книги. Проблема авторства, время и место написания. Состав и деление книги Притчей. Учение книги Притчей Соломона о Боге и о Премудрости. Нравственное учение книги Притчей Соломона. Богослужебное употребление.
47	**Книга Екклесиаста**	Смысл названия книги (евр., греч.) Общие сведения. Проблема авторства, времени и места написания. Обзор содержания и проблематика книги Екклесиаст. Религиозное учение книги. Учение о суетности. Термин *hebel.* Ближневосточные параллели
48	**Книга Песнь Песней**	Название книги. Вопрос об авторе и времени написания книги Песнь Песней. Вопрос о каноническом достоинстве книги. Традиции толкования книги Песнь Песней. Рационалистические толкования книги Песнь Песней. Доводы в пользу аллегорического понимания книги Песнь Песней.
49	**Неканонические учительные книги Ветхого Завета**	Книга Премудрости Соломона: название, проблема авторства, время и место написания. Содержание книги Премудрости Соломона. Религиозно-нравственное учение книги. Богослужебное употребление. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова. Название книги. Проблема авторства. Время и место написания. Первоначальный текст книги и ее греческий перевод. Содержание книги. Учение о премудрости. Нравственное учение книги. Авторитет книги в святоотеческой традиции.

4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

2 семестр

Практическое занятие 1 **(неделя 1-2).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос**
Традиции толкования библейского рассказа о творении мира

1) Аллегорическое толкование 1-й главы книги Бытие
2) Буквально-историческое толкование 1-й главы книги Бытие (по творениям свят. Иоанна Златоуста)
3) Творение мира в комментариях православных богословов XIX – начала XX вв.
4) Современные концепции и варианты толкования 1-й главы книги Бытие

Практическое занятие 2 **(неделя 3).**
Форма проведения — семинар. **Доклады на семинаре**
Святоотеческое толкование рассказа о грехопадении (Быт. 3).

1) Интерпретация Быт. **3** в творениях свят. Иоанна Златоуста
2) Толкование Быт. **3** в «Еврейских вопросах на книгу Бытия» блаж. Иеронима Стридонского
3) Интерпретация Быт. **3** в творениях блаж. Августина
4) Особенности толкования Быт. 3 у преп. Ефрема Сирина
5) Основные идеи в объяснении Быт. 3 у блаж. Феодорита Киррского

Практическое занятие 3 **(неделя 4).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос**
«Сыны Божии» и «дочери человеческие»: толкование Быт. 6:1-3

1) «Сыны Божии» – падшие ангелы.
2) «Сыны Божии» - потомки Сифа
3) «Сыны Божии» - правители

Практическое занятие 4 **(неделя 5).**
Форма проведения — коллоквиум**. Письменная контрольная работа №1.**
См.: Вопросы к контрольной работе №1.

Практическое занятие 5 **(неделя 6).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос**
Эпизоды жены-сестры в книге Бытие

1) Пребывание Авраама в Египте (Быт. **12**:10-20): анализ текста
2) Конфликт Авраама в Авимелехом (Быт. **20**): анализ текста
3) Исаак и Авимелех (Быт. **26**:1-11): анализ текста
4) Сходства и различия во всех трех историях

Практическое занятие 6 **(неделя 7).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос**
Завет Бога с Авраамом

1) Анализ Быт. 15:6
2) Обрядовая сторона заключения завета в Быт. 15
3) Пророчество о пребывании потомков Авраама в Египте и о мере беззакония аморреев.

Практическое занятие 7 **(неделя 8).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос**
Ветхозаветное обрезание: обряд и значение

1) Установление обрезания (по Быт. 17)
2) Как совершали обрезание в древнем Израиле?
3) Совершение обрезания в современном иудействе.
4) Духовное понимание обрезания в пророческих книгах Ветхого Завета
5) Обрезание как прообраз крещения.

Практическое занятие 8 **(неделя 9).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос**
История Иосифа Прекрасного

1) Зависть братьев и продажа Иосифа в Египет (Быт. 37)
2) Иосиф в доме Потифара (Быт. 39)
3) Объяснение снов царедворцев и сна фараона. Возвышение Иосифа (Быт. 40–41)
4) Встречи с братьями, испытание и объяснение (Быт. 42–45)
5) Переселение Израиля в Египет. Благословение Ефрема и Манассии (Быт. 46–48)
6) Религиозно-нравственное значение истории Иосифа
7) Иосиф как прообраз Иисуса Христа

Практическое занятие 9
Форма проведения — коллоквиум **(неделя 10). Письменная контрольная работа №2.**
См.: Вопросы к контрольной работе №2.

Практическое занятие 10 **(неделя 11). Устный фронтальный опрос**
Форма проведения — коллоквиум.
Вопрос о дате исхода Израиля из Египта

1) Ранняя датировка исхода
2) Поздняя датировка исхода
3) Мнение о двух исходах Израиля

Практическое занятие 11 **(неделя 12). Устный фронтальный опрос**
Форма проведения — коллоквиум.
Имена Божии в Ветхом Завете

1) Имя «Элохим»: значение и употребление в Библии
2) Имя «Эл Элйон»: значение и употребление в Библии
3) Имя «Эл Шаддай»: значение и употребление в Библии
4) Имя «Адонай»: значение и употребление в Библии
5) Имя Яхве: история откровения
6) Вопрос о переводе имени Яхве
7) История произношения имени Яхве
8) Имя «Яхве Цебаот»: значение и употребление в Библии

Практическое занятие 12 **(неделя 13).**
Форма проведения — семинар. **Доклады на семинаре**
Египетские казни

1) Объяснения египетских казней как естественных явлений природы
2) Взгляд на египетские казни как на чудесное вмешательство Божие
3) Символическое толкование 10 казней
4) Сравнение казней египетских с проклятиями Втор. 28:15-68

Практическое занятие 13. **(неделя 14)**
Форма проведения — коллоквиум**. Письменная контрольная работа №3.**
См.: Вопросы к контрольной работе №3.

Практическое занятие 14 **(неделя 15).**
Форма проведения — семинар. Доклады на семинаре
Декалог: 1 – 4 заповеди в древнем Израиле и в христианской Церкви

1) 1-я в ветхозаветном Израиле и ее воплощение в христианской догматике и нравственном богословии
2) 2-я заповедь в ветхозаветном Израиле. Вопрос о ее отношении к иконопочитанию
3) 3-я заповедь: библейская интерпретация, понимание в позднем иудействе и в современном христианстве
4) 4-я заповедь: ветхозаветное учение о субботе. Современная иудейская традиция соблюдения субботы
5) Соблюдение заповеди о субботнем покое в христианстве

Практическое занятие 15 **(неделя 16).**
Форма проведения — семинар. Доклады на семинаре
Декалог: заповеди по отношению к ближним в древнем Израиле и в христианской Церкви

1) Заповедь о почитании родителей: отражение в Священном Писании и современное восприятие

2) «Не убивай»: понимание заповеди в Ветхом Завете и в современном христианстве
3) «Не прелюбодействуй»: область применения заповеди в Ветхом Завете, интерпретация в Новом Завете
4) 8-я, 9-я и 10-я заповеди в Библии и современном нравственном богословии

Практическое занятие 16 **(неделя 17).**
Форма проведения — коллоквиум. Устный фронтальный опрос
Что значит «увидеть Бога сзади»?
1) Точка зрения святителя Григория Нисского
2) Обзор мнений других комментаторов святоотеческого периода
3) Интерпретация данного выражения в трудах современных православных богословов (В. Н. Лосский, митр. Иларион (Алфеев) и др.)
4) Обзор статьи Дайаны Липтон (Diana Lipton) «God's back! What did Moses see on Sinai?»

Письменная контрольная работа №4.
См.: Вопросы к контрольной работе №4.

3 семестр

Практическое занятие 1 **(неделя 1).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос**
Ветхозаветные жертвоприношения и ближневосточная традиция
1) Жертвоприношения в Древнем Междуречье
2) Жертвы в ханаанской религиозной традиции
3) Сходство и отличительные особенности ветхозаветных жертвоприношений в сравнении с другими религиозными традициями

Практическое занятие 2 **(неделя 2).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос**
Ветхозаветные предписания о ритуальной чистоте и христианская традиция
1) Нечистота матери после родов: библейские нормы и современная практика
2) Физиологическая нечистота женщины и мужчины: значение в Ветхом Завете, реализация в современной жизни
3) Чистая и нечистая пища: преходящее значение данных законов

Практическое занятие 3 **(неделя 3).**
Форма проведения — семинар. **Доклады на семинаре.**

Ветхозаветные праздники: Пасха

1) Значение ветхозаветной Пасхи
2) Пасхальный ритуал в соответствии с предписаниями Пятикнижия
3) Как праздновали Пасху в новозаветную эпоху?
4) Праздник «Пéсах» в современной иудейской традиции
5) Связь ветхозаветной и христианской Пасхи

Практическое занятие 4 **(неделя 4).**

Форма проведения — коллоквиум.

Ветхозаветные праздники: Пятидесятница и праздник Кущей

1) Постановления Пятикнижия о празднике Пятидесятницы
2) Связь ветхозаветной Пятидесятницы с Новым Заветом
3) Постановления Пятикнижия о празднике Кущей
4) Праздник Кущей в Новом Завете

Практическое занятие 5 **(неделя 5).**

Форма проведения — коллоквиум**. Письменная контрольная работа №5.**

См.: Вопросы к контрольной работе №5.

Практическое занятие 6 **(неделя 6).**

Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос.**

Содержание книги Числа

1) Закон о ревности (Чис. **5**)
2) Послание соглядатаев. Сорокалетнее странствование (Чис. **13**–**14**).
3) Жертва красной коровы (Чис. **19**)
4) Ропот в Кадесе. Наказание Моисея. (Чис. **20**:1-13).
5) Прорицания Валаама (Чис. **22**–**24**).

Практическое занятие 7 **(неделя 7).**

Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос.**

Происхождение книги Второзаконие

1) Второзаконие как произведение Моисея
2) Мнение В. де Ветте о написании Второзакония в правление царя Иосии
3) Мнение о северолевитском происхождении Второзакония

Практическое занятие 8 **(неделя 8).**

Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос.**

Девтерономический кодекс (Втор. 12 – 26): основные постановления

1) Закон о едином месте для богослужений (Втор. 12)
2) Законы о ведении войны (Втор . 20)
3) Постановление о разводе (Втор. 24:1-4)
4) Постановление о левиратном браке (Втор. 25:5-10): сущность закона и применение к родословию Господа Иисуса Христа

Практическое занятие 9 **(неделя 9).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос.**
Критика документальной гипотезы в XX веке

1) Сущность документальной гипотезы
2) Критика документальной гипотезы в русской дореволюционной библеистике.
3) Критика документальной гипотезы в книге Дж. Макдауэлла «Свидетельства достоверности Библии…»
4) Принятие некоторыми современными русскими библеистами (прот. А. Мень, прот. А. Сорокин, прот. Р. Снигирев) документальной гипотезы в модифицированном виде.

Практическое занятие 10 **(неделя 10).**
Форма проведения — коллоквиум**. Письменная контрольная работа №6.**
См.: Вопросы к контрольной работе №6.

Практическое занятие 11 **(неделя 11).**
Форма проведения — семинар. **Доклады на семинаре.**
Вопрос об авторстве и времени написания книги Иисуса Навина

1) Традиционная точка зрения: мнение проф. П. А. Юнгерова
2) Традиционная точка зрения: мнение проф. Ф. Елеонского
3) Взгляд Ю. Велльгаузена на книгу Иисуса Навина как на часть Шестикнижия
4) Книга Иисуса Навина как часть девтерономической истории
5) Взгляд на книгу Иисуса Навина как произведение нескольких редакторов

Практическое занятие 12 **(неделя 12).**
Форма проведения — семинар. **Доклады на семинаре.**
Современные научные концепции о поселении Израиля в Ханаане

1) Теория кратковременного общеизраильского похода
2) Теория постепенного мирного проникновения
3) Теория социальной крестьянской революции
4) Символическая теория
5) Эклектическая теория

Практическое занятие 13 **(неделя 13).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос**
Деятельность судьи Гедеона

1) Призвание Гедеона; аналогии с призванием Моисея
2) Чудо орошения шерсти: буквальный и символический смысл, богослужебное употребление фрагмента
3) Значение действий Гедеона во время войны против Мадианитян

4) Правление Гедеона после побед над врагами

Практическое занятие 14 **(неделя 14).**
Форма проведения — коллоквиум**. Письменная контрольная работа №7.**
См.: Вопросы к контрольной работе №7.

Практическое занятие 15 **(неделя 15).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос**
Рождение и призвание пророка Самуила

1) Предыстория рождения пророка (толкование 1 Цар. 1)
2) Хвалебная песнь Анны: толкование 1 Цар. 2:1-10. Использование песни в богослужении Православной Церкви
3) Состояние Израиля перед призванием Самуила
4) Содержание первого откровения Самуилу, его актуальность для современных христиан

Практическое занятие 16 **(неделя 16).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос**
Два рассказа об основании монархии

1) Отражение положительного отношения к монархии в 1 Цар. 9–11.
2) Проявление отрицательного отношения к монархии в тексте 1 книги Царств
3) Синтез двух противоположных точек зрения в библейском тексте

Практическое занятие 17 **(неделя 17).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос**
Внешняя и внутренняя политика царя Давида

1) Взятие Иерусалима: значение события
2) Войны с филистимлянами и другими окрестными народами
3) Формирование государственного аппарата (по тексту Библии и описанию Иосифа Флавия)

Письменная контрольная работа №8.
См.: Вопросы к контрольной работе №8.

4 семестр

Практическое занятие 1 **(неделя 1).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос**
Иерусалимский храм, его богословское значение

1) Внешний вид храма
2) Строительство храма, его части

3) Богословское значение храма
4) Иерусалимский храм как прообраз

Практическое занятие 2 **(неделя 2-3).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос**
История Израильского и Иудейского царств до воцарения Амврия
1) Правление Ровоама в Иудее (3 Цар. 14:21-31; 2 Пар. 11–12)
2) Религиозные реформы Иеровоама I в Израиле (3 Цар. 12:25-33)
3) Войны между Израилем и Иудеей в начале периода разделенной монархии
4) Правление Асы в Иудее (3 Цар. 15:8-24; 2 Пар. 14–16)
5) Правление Ваасы в Израильском царстве (3 Цар. 15:33 – 16:7)

Практическое занятие 3 **(неделя 4).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос**
Служение пророка Илии.
1) Воскрешение сына вдовы из Сарепты.
2) Жертвоприношение на Кармиле.
3) Богоявление на Синае.
4) Восхождение на небо.

Практическое занятие 4 **(неделя 5-6).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос**
Служение пророка Елисея в Израильском царстве
1) Призвание Елисея к пророческому служению. Вознесение Илии
2) Чудо оздоровления источника в Иерихоне. Елисей как новый Иисус Навин
3) Проклятие вефильских детей: духовно-нравственное значение события
4) Участие пророка Елисея в войне против Моава
5) Чудеса пророка Елисея: умножение масла у вдовы, оздоровление ядовитой похлебки, поднятие утонувшего топора
6) Елисей и сын женщины из Сонама: значение действий пророка
7) Исцеление сирийского военачальника Немана, наказание Геезия
8) Помощь Елисея Израилю в войнах против Сирии
9) Помазание Азаила и Иуя на царство
10) Елисей и Иоас Израильский. Посмертное чудо Елисея

Практическое занятие 5 **(неделя 7).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос**
Расцвет Израиля и Иудеи в 1-й половине VIII века до Р.Х.
1) Внешнеполитические успехи Иоаса и Иеровоама II, царей Израиля
2) Деятельность Азарии (Озии), царя Иудейского
3) Экономическое положение царств

4) Религиозное и нравственное состояние общества

Практическое занятие 6 **(неделя 7).**
Письменная контрольная работа №9.
См.: Вопросы к контрольной работе №9.

Практическое занятие 7 **(неделя 8).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос**
Внешняя политика царя Езекии
1) Одно или два нашествия Сенаххериба на Иудею?
2) Хронология событий царствования Езекии.

Практическое занятие 8 **(неделя 9). Устный фронтальный опрос**
Форма проведения — коллоквиум
Правление иудейского царя Иосии (640 – 609) и его последствия
1) Историческая ситуация на Ближнем Востоке во 2-й половине VII века
2) Состояние Иудеи при предшественниках Иосии
3) Религиозная политика Иосии
4) Внешняя политика Иосии. Битва при Мегиддо
5) Гибель праведного Иосии и ее богословское объяснение

Практическое занятие 9 **(неделя 10).**
Письменная контрольная работа №10.
См.: Вопросы к контрольной работе №10.

Практическое занятие 10 **(неделя 11). Устный фронтальный опрос**
Форма проведения — коллоквиум.
Историческая достоверность содержания книг Паралипоменон
1) История вопроса в западной библеистике XIX – XX вв.
2) Речи царей в книге Паралипоменон.
3) Историчность избранных фрагментов книги.

Практическое занятие 11 **(неделя 12).**
Форма проведения — семинар. **Устный опрос на семинаре**
Время деятельности Ездры и Неемии
1) Время деятельности Ездры и Неемии: постановка проблемы, перечисление существующих точек зрения
2) Время деятельности Неемии
3) Традиционная датировка прибытия Ездры в Иерусалим (458 г.): аргументы за и против
4) Датировка деятельности Ездры после Неемии (428 г. или 397 г): анализ критических доводов

Практическое занятие 12 **(неделя 13).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос.**
Содержание книги Ездры-Неемии.

1) Период персидского господства на Ближнем Востоке. Указ Кира II и возвращение из плена в 538 г.
2) Деятельность священника Ездры: борьба со смешанными браками.
3) Деятельность Неемии во время 1-го и 2-го наместничества.

Практическое занятие 13 **(неделя 13).**
Письменная контрольная работа №11.
См.: Вопросы к контрольной работе №11.

Практическое занятие 14 **(неделя 14).**
Форма проведения — семинар. Доклады на семинаре
Историчность книги Есфирь

1) Доводы критиков XIX века против историчности книги Есфирь
2) Аргументы современных библеистов против историчности книги
3) Аргументы проф. П. А. Юнгерова в пользу историчности книги Есфирь
4) Доводы свящ. А. Тимофеева и свящ. Д. Юревича в пользу историчности книги Есфирь

Практическое занятие 15 **(неделя 15).**
Форма проведения — коллоквиум. Устный фронтальный опрос.
Содержание книги Товита

1) Исторические неточности и проблемные места книги.
2) Нравственное учение книги.
3) Образ Архангела Рафаила в книге Товита.

Практическое занятие 16 **(неделя 16).**
Форма проведения — семинар. **Доклады на семинаре**
Историчность книги Иудифь

1) Теория о буквально-историческом характере ее повествования
2) Взгляд на книгу Иудифь как на аллегорию: доводы и критика
3) Взгляд на книгу Иудифь как на соединение исторического и аллегорического материала. Время описываемых событий

Практическое занятие 17 **(неделя 17).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос.**
2 книга Ездры: особенности содержания.

1) Время происхождения и спорные места книги
2) Шешбацар и Зоровавель
3) Спор юношей-телохранителей: язык и основные идеи рассказа.

Письменная контрольная работа №12.
См.: Вопросы к контрольной работе №12.

5 семестр

Практическое занятие 1 **(неделя 1).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос.**
Сущность пророчества в Ветхом Завете

1) Этимология еврейских слов, обозначающих пророков
2) Отличие пророчества от предсказания
3) Воля Божия и внимание ей в мире
4) Проблема исполнения пророчеств
5) Пророки и лжепророки: критерии истинного пророка

Практическое занятие 2 **(неделя 2).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос.**
Комментарий избранных фрагментов книги пророка Амоса

1) Представления о «дне Господнем» в Израиле в VIII веке
2) Учение пророка Амоса о «дне Яхве»
3) Ам. **7**:1–9 — толкование
4) Пророчество о «скинии» Давида (**9**:11-15).

Практическое занятие 3 **(неделя 3).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос.**
Богословие пророка Осии

1) Брак пророка как отражение отношений Бога с Израилем (гл. 1, 3)
2) Общая характеристика взаимоотношений Бога и Израиля в главе 2
3) Грехи Израиля
4) Наказание народа
5) Покаяние народа и восстановление завета

Практическое занятие 4 **(неделя 4).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос.**
Историчность книги пророка Ионы

1) Традиционная точка зрения: книга содержит описание исторических событий, связанных с деятельностью пророка Ионы
2) Взгляд на книгу Ионы как на аллегорическое изображение судьбы Израиля
3) Книга Ионы как притча: аргументы за и против

Практическое занятие 5 **(неделя 5).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос.**
Композиция книги пророка Исаии

1) История вопроса о единстве книги Исаии

2) Гипотеза Второисаии
3) Гипотеза Третоисаии
4) Отделы Протоисаии, которые критика считает более поздними добавлениями: исагогический анализ
5) Аргументы в пользу теории единого автора

Практическое занятие 6 **(неделя 6-7).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос.**
Пророчество Исаии о рождении Эммануила от Девы
1) Сиро-ефремская война
2) Этимологический анализ еврейских терминов, обозначающих лиц женского пола
3) Интерпретация термина ʿalmâ у блаженного Иеронима
4) Толкование Ис. 7:14 в святоотеческой традиции
5) Иудейское толкование Ис. 7:14
6) Суждения прот. А. Князева о значении и переводе термина ʿalmâ

Практическое занятие 7 **(неделя 8).**
Письменная контрольная работа №13.
См.: Вопросы к контрольной работе №13.

Практическое занятие 8 **(неделя 9).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос.**
Учение книги Софонии о дне Яхве.
1) Суд над всей землей;
2) Суд над Иудеей и Иерусалимом;
3) Суд над языческими народами;
4) Эпилог книги: ликование в мессианские времена. Богослужебное употребление эпилога книги.

Практическое занятие 9 **(неделя 10).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос.**
Анализ песни пророка Аввакума
1) Вопрос о происхождении песни Аввакума
2) Учение о всемогуществе Бога
3) Идеал поведения праведника
4) Авв. 3:3 – толкование

Практическое занятие 10 **(неделя 11-12).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос.**
Богословие пророка Иеремии
1) Обличение беззаконий иудейского народа
2) Наказание для народа и его нечестивых правителей

3) Пророчества о разрушении Храма
4) Обетования о будущем восстановлении

Практическое занятие 11 **(неделя 13).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос.**
Призвание пророка Иезекииля
1) Образ Херувимов
2) Колеса: символическое значение образа
3) Свод и престол: объяснение образов
4) Образ съеденного свитка

Практическое занятие 12**(неделя 14).**
Форма проведения — семинар. Доклады на семинаре
Видение нового Иерусалима и Храма в книге пророка Иезекииля
1) Описание нового Иерусалима
2) Описание Храма. Чем храм Иезекииля отличается от Первого и Второго Храма в Иерусалиме?
3) Обязанности священников в новом Храме
4) Экзегетический анализ Иез. 43:27–44:4. Почему этот фрагмент употребляется в качестве паремии на праздники Богородицы?

Практическое занятие 13 **(неделя 15).**
Письменная контрольная работа №14.
См.: Вопросы к контрольной работе №14.

Практическое занятие 14 **(неделя 16).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос.**
Песни об «Отроке Яхве» в Ис. 40–55.
1) Анализ выражения «Отрок Яхве», его употребление в Ветхом Завете
2) 1-я песнь «Отрока Яхве»: толкование и богослужебное употребление
3) 2-я и 3-я песнь «Отрока Яхве»
4) 4-я песнь «Отрока Яхве»: православное толкование и богослужебное употребление
5) Иудейская интерпретация образа «Отрока Яхве»

Практическое занятие 15 **(неделя 17).**
Форма проведения — семинар. **Доклады на семинаре**
Единство книги пророка Захарии. Мессианские пророчества 2-й части книги пророка Захарии
1) Общие доводы против единства книги Захарии
2) Гипотеза о составлении Зах. 9–14 в допленную эпоху
3) Мнение о появлении Зах. 9 – 14 в эллинистический период

4) Доводы в пользу единого автора книги
5) Пророчество о входе Господа в Иерусалим (9:9)
6) Пророчество о предании за 30 сребренников (11:12-13)
7) «…они воззрят на Него, Которого пронзили» (12:10).
8) «О, меч! … порази пастыря, и рассеются овцы»! (13:7)

6 семестр

Практическое занятие 1 **(неделя 1).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос**
Вопрос об имени пророка Малахии

1) Мнение о Малахии как Ангеле
2) Взгляд на автора книги как на анонимного пророка
3) Отождествление Малахии с Ездрой
4) Малахия – подлинное имя пророка

Практическое занятие 2 **(неделя 2).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос**
Время деятельности пророка Малахии

1) 1-я половина V века до Р.Х.
2) 433 – 432 гг. (между двумя наместничествами Неемии)
3) Конец V века

Практическое занятие 3 **(неделя 3).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос**
Богословие пророка Иоиля

1) Образ «саранчи» в книге Иоиля
2) «День Господень»
3) Пророчество об излиянии Святого Духа

Практическое занятие 4 **(неделя 4).**
Форма проведения — семинар. **Доклады на семинаре**
Толкование книги Даниила в межзаветный период и в Древней Церкви.

1) Книга Даниила в межзаветной литературе и у Иосифа Флавия.
2) Книга Даниила в Новом Завете.
3) Книга Даниила у отцов Церкви II – III вв.

Практическое занятие 5 **(неделя 5).**
Форма проведения — коллоквиум. **Письменная контрольная работа №15.**
См.: Вопросы к контрольной работе №15.

Практическое занятие 6 **(неделя 6).**
Форма проведения — семинар. **Доклады на семинаре**

Неканонические пророческие книги

1) Книга Варуха
2) Послание Иеремии
3) 3 книга Ездры: автор, время происхождения, употребление в христианской Церкви.
4) 3 Езд.: основные идеи книги; важнейшие образы и их объяснение.

Практическое занятие 7 **(неделя 7).**

Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос**

Учительные книги как образцы еврейской поэзии

1) Основные законы и формы библейской поэзии
2) Библейские параллелизмы:

а) синонимический. б) антитетический. в) синтетический. г) хиастический

3) Строфы, акростих, ассонанс, аллитерация, метр

Практическое занятие 8 **(неделя 8). Доклады на семинаре**

Форма проведения — семинар.

Избранные места книги Иова

1) Толкование 19:25-26
2) Кто такие бегемот и левиафан?
3) Речи Елиуя: содержание. Отношение к основному тексту книги.
4) Гимн Премудрости (гл. 28): основные идеи.

Практическое занятие 9 **(неделя 9).**

Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос**

Проблематика книги Иова

1) Смысл страданий праведного Иова
2) Проблема зла по книге Иова
3) Мессианский смысл книги
4) Святоотеческая экзегеза об Иове
5) Нравоучительное значение книги

Практическое занятие 10 **(неделя 10).**

Форма проведения — семинар. **Доклады на семинаре**

Надписания псалмов и музыкальные инструменты в Библии

1) Псалом, песнь, хвала, молитва.
2) Музыкальные термины.
3) Михтам, маскиль, шиггайон
4) Музыкальные инструменты, упоминаемые в Пс. 150

Практическое занятие 11 **(неделя 11).**

Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос**

Учение Псалтири о Боге

1) Учение о средствах Богопознания
2) Единство Бога и прикровенное указание на Святую Троицу
3) Свойства Бога: святость, вечность, вездесущие, всемогущество, всеведение
4) Бог – Творец мира
5) Промысл Божий о мире
6) Учение о правде Божией

Практическое занятие 12 **(неделя 12).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос**
Толкование мессианских псалмов
1) Псалом 2: буквальный и мессианский смысл
2) Псалом 8: буквальный и мессианский смысл. Толкование Пс. 8:6
3) Псалом 21: мессианский смысл.
4) Псалом 44: буквальный и мессианский смысл.
5) Псалом 71: буквальный и мессианский смысл.
6) Псалом 109: буквальный и мессианский смысл.
8) Псалом 117: буквальный и мессианский смысл.

Практическое занятие 13 **(неделя 13).**
Письменная контрольная работа №16.
См.: Вопросы к контрольной работе №16

Практическое занятие 14 **(неделя 14).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос**
Содержание книги Притчей
1) Особенности параллелизма книги Притчей (Десницкий А. Поэтика библейского параллелизма. С. 201-214)
2) Учение книги Притчей о Премудрости.
3) Нравственное учение книги Притчей.

Практическое занятие 15 **(неделя 15).**
Форма проведения — семинар. **Доклады на семинаре**
Книга Екклесиаста и ближневосточные параллели
1) «Песнь арфиста»
2) «Разговор разочарованного со своим Ба»
3) «Поучение Птаххотепа»
4) «Размышления Хахаперрасенеба со своим сердцем»
5) «Поучение Шуруппака»
6) «Разговор господина с рабом».
7) «Эпос о Гильгамеше»

Практическое занятие 16 **(неделя 16).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос**
Традиции толкования книги Песнь Песней
1) Иудейская традиция толкования
2) Христианские традиции толкования
3) Историческое понимание книги
4) Рационалистические толкования
5) Доводы в пользу аллегорического понимания книги Песнь Песней

Практическое занятие 17 **(неделя 17).**
Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос**
Книга Премудрости Соломона: происхождение и анализ содержания
1) Автор и время написания книги
2) Основные богословские идеи книги
3) Учение о Премудрости
4) Пророчества книги

Письменная контрольная работа №17.
См.: Вопросы к контрольной работе №17

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации

различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ***«Священное Писание Ветхого Завета»*** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, проведения устных фронтальных опросов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине ***«Священное Писание Ветхого Завета»*** имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих ***задач:***

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

На практических занятиях преподавателем осуществляется контроль за самостоятельной работой студентов.

К основным ***видам самостоятельной работы*** относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к зачетам с оценкой и экзамену.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для ***самостоятельной внеаудиторной работы*** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы

по изучаемой теме);

- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

***для закрепления и систематизации знаний*:**

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу (как правильно толковать тот или иной отрывок Свящ. Писания); решение вариантных упражнений;

решение ситуационных (профессиональных или узко специальных) задач;

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень индикаторов компетенций
1	**Модуль 1. Бытие 1 – 11.**	Устный фронтальный опрос Оценка работы на семинаре Контрольная работа. Практическое задание.	ОПК-1.1 Понимает структуру Священного Писания и воспроизводит основные сюжеты библейской истории ОПК-1.2 Ориентируется в вопросах исагогики священных

			текстов ОПК-1.3 Использует святоотеческую экзегезу для интерпретации текстов Священного Писания ПК-1.3 Использует при решении теологических задач источники православного вероучения
2	**Модуль 2. Бытие 12 – 50**	Устный фронтальный опрос Оценка работы на семинаре Контрольная работа. Практическое задание.	ОПК-1.1 Понимает структуру Священного Писания и воспроизводит основные сюжеты библейской истории ОПК-1.3 Использует святоотеческую экзегезу для интерпретации текстов Священного Писания ПК-2.1 Использует библейско-богословские знания в пастырской деятельности
3	**Модуль 3. Книга Исход**	Устный фронтальный опрос Оценка работы на семинаре Контрольная работа. Практическое задание.	ОПК-1.1 Понимает структуру Священного Писания и воспроизводит основные сюжеты библейской истории ОПК-1.3 Использует святоотеческую экзегезу для интерпретации текстов Священного Писания ПК-2.1 Использует библейско-богословские знания в пастырской деятельности
4	**Модуль 4. Книга Левит**	Устный фронтальный опрос Оценка работы на семинаре Контрольная работа. Практическое задание.	ОПК-1.1 Понимает структуру Священного Писания и воспроизводит основные сюжеты библейской истории ОПК-1.3 Использует святоотеческую экзегезу для интерпретации текстов Священного Писания ПК-2.1 Использует библейско-богословские знания в пастырской деятельности
5	**Модуль 5. Книги Числа и Второзаконие**	Устный фронтальный опрос Оценка работы на семинаре Контрольная работа. Практическое задание.	ОПК-1.1 Понимает структуру Священного Писания и воспроизводит основные сюжеты библейской истории ОПК-1.2 Ориентируется в вопросах исагогики священных текстов ОПК-1.3 Использует святоотеческую экзегезу для

			интерпретации текстов Священного Писания ПК-2.1 Использует библейско-богословские знания в пастырской деятельности
6	**Модуль 6. Введение в исторические книги. Книги Иисуса Навина, Судей, Руфь**	Устный фронтальный опрос Оценка работы на семинаре Контрольная работа. Практическое задание.	ОПК-1.1 Понимает структуру Священного Писания и воспроизводит основные сюжеты библейской истории ОПК-1.2 Ориентируется в вопросах исагогики священных текстов ПК-1.3 Использует при решении теологических задач источники православного вероучения ПК-2.1 Использует библейско-богословские знания в пастырской деятельности
7	**Модуль 7. 1 и 2 Царств**	Устный фронтальный опрос Оценка работы на семинаре Контрольная работа. Практическое задание.	ОПК-1.1 Понимает структуру Священного Писания и воспроизводит основные сюжеты библейской истории ОПК-1.2 Ориентируется в вопросах исагогики священных текстов ОПК-1.3 Использует святоотеческую экзегезу для интерпретации текстов Священного Писания
8	**Модуль 8. 3 и 4 Царств.**	Устный фронтальный опрос Оценка работы на семинаре Контрольная работа. Практическое задание.	ОПК-1.1 Понимает структуру Священного Писания и воспроизводит основные сюжеты библейской истории ОПК-1.3 Использует святоотеческую экзегезу для интерпретации текстов Священного Писания ПК-2.1 Использует библейско-богословские знания в пастырской деятельности
9	**Модуль 9. Исторические книги послепленного периода**	Устный фронтальный опрос Оценка работы на семинаре Контрольная работа. Практическое задание.	ОПК-1.1 Понимает структуру Священного Писания и воспроизводит основные сюжеты библейской истории ОПК-1.2 Ориентируется в вопросах исагогики священных текстов ПК-1.3 Использует при решении теологических задач источники православного вероучения

			ПК-2.1 Использует библейско-богословские знания в пастырской деятельности
10	**Модуль 10. Введение в пророческие книги. Книги пророков VIII века**	Устный фронтальный опрос Оценка работы на семинаре Контрольная работа. Практическое задание.	ОПК-1.1 Понимает структуру Священного Писания и воспроизводит основные сюжеты библейской истории ОПК-1.2 Ориентируется в вопросах исагогики священных текстов ОПК-1.3 Использует святоотеческую экзегезу для интерпретации текстов Священного Писания ПК-2.1 Использует библейско-богословские знания в пастырской деятельности
11	**Модуль 11. Книги пророков VII – начала VI вв.**	Устный фронтальный опрос Оценка работы на семинаре Контрольная работа. Практическое задание.	ОПК-1.1 Понимает структуру Священного Писания и воспроизводит основные сюжеты библейской истории ОПК-1.2 Ориентируется в вопросах исагогики священных текстов ОПК-1.3 Использует святоотеческую экзегезу для интерпретации текстов Священного Писания ПК-2.1 Использует библейско-богословские знания в пастырской деятельности
12	**Модуль 12. Книги послепленных пророков. Ч. 1**	Устный фронтальный опрос Оценка работы на семинаре Контрольная работа. Практическое задание.	ОПК-1.1 Понимает структуру Священного Писания и воспроизводит основные сюжеты библейской истории ОПК-1.3 Использует святоотеческую экзегезу для интерпретации текстов Священного Писания
13	**Модуль 13. Книги послепленных пророков. Ч.2**	Устный фронтальный опрос Оценка работы на семинаре Контрольная работа. Практическое задание.	ОПК-1.1 Понимает структуру Священного Писания и воспроизводит основные сюжеты библейской истории ОПК-1.2 Ориентируется в вопросах исагогики священных текстов ОПК-1.3 Использует святоотеческую экзегезу для интерпретации текстов Священного Писания

			ПК-1.3 Использует при решении теологических задач источники православного вероучения ПК-2.1 Использует библейско-богословские знания в пастырской деятельности
14	**Модуль 14. Учительные книги Ветхого Завета.**	Устный фронтальный опрос Оценка работы на семинаре Контрольная работа. Практическое задание.	ОПК-1.1 Понимает структуру Священного Писания и воспроизводит основные сюжеты библейской истории ОПК-1.2 Ориентируется в вопросах исагогики священных текстов ОПК-1.3 Использует святоотеческую экзегезу для интерпретации текстов Священного Писания ПК-1.3 Использует при решении теологических задач источники православного вероучения ПК-2.1 Использует библейско-богословские знания в пастырской деятельности

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

2 семестр

Текущий контроль по Модулю 1. Бытие 1 – 11. (неделя 5)
Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1, ОПК-1.3, ПК-1.3.

Вопросы контрольной работы № 1:

1. Быт. **1**:1: толкование.
2. Быт. **1**:2: толкование.
3. Первый день творения (**1**:3-5).
4. 2-й и 3-й дни творения (**1**:6-13).
5. 4-й день творения (**1**:14-19).
6. Творение рыб, птиц и земных животных (**1**:20-25).
7. Сотворение человека (**1**:26-31; **2**:7).
8. Седьмой день творения (**2**:1-3).
9. Рай, заповедь о труде. Дерево жизни и дерево познания добра и зла (**2**:8-17).
10. Наречение имен животным. Сотворение женщины (**2**:18-25).
11. Грехопадение (**3**:1-8).

12. Обличение людей (**3**:8-13).
13. Проклятие змия и первоевангелие (**3**:14-15).
14. Наказание мужчины и женщины. Изгнание из рая (**3**:16-24).
15. История Каина и Авеля (**4**:1-15).
16. Потомки Каина. Вопрос о жене Каина (**4**:16-24).
17. Роль «толедота» в книге Бытия. Долголетие патриархов (**5** гл.).
18. Сыны Божии и дочери человеческие. Толкование **6**:1-3.
19. Кто такие исполины? (**6**:4)
20. Приготовление к потопу. Изготовление ковчега (**6**:9 – **7**:10).
21. Описание потопа (**7**:11-24). Убывание воды и выход из ковчега (**8** гл.).
22. Завет Бога с Ноем (**9**:1-19).
23. Проклятие Ханаана. Благословение Сима и Иафета (**9**:20-29).
24. Вавилонская башня (Быт. **11**:1-9).

Практические задания для проверки умений и владений

1. Проанализируйте основные сведения о книгах Пятикнижия.
2. Проанализируйте рассказ творении мира (Быт. 1)
3. Обоснуйте с помощью текста Быт. 1-2 основные положения христианского учения о творении мира и человека.
4. Сопоставьте основные святоотеческие толкования Быт. 3, отметьте используемые методы толкования
5. Укажите, как можно использовать рассказ о грехопадении (Быт. 3) для решения теологической задачи обоснования идеи первородного греха.
6. Отметьте основные идеи Быт. 1-11, которые могут быть применены в пастырской практике.

Текущий контроль по Модулю 2. Бытие 12 – 50 (неделя 10)

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1, ОПК-1.3, ПК-2.1

Вопросы контрольной работы № 2:

1. Призвание Авраама (Быт. **12**:1-9).
2. Пребывание Авраама в Египте (**12**:10-20).
3. Авраам и Мелхиседек (Быт. **14**).
4. Мелхиседек как прообраз Иисуса Христа.
5. Быт. **15**:1-8: обетования Божии, ответ Авраама. Вера Авраама.
6. Завет Бога с Аврамом (Быт. **15**:9-17).
7. Рождение Измаила (Быт. **16**).
8. Быт. **17**:1-8: Имя «Бог Всемогущий», перемена имени Авраама,
9. Быт. **17**:9-27: установление обрезания.
10. Богоявление Аврааму у дубравы Мамре (Быт. **18**:1-19).
11. Суд над Содомом и Гоморрой (Быт. **18**:20 – 19).
12. Жертвоприношение Исаака (Быт. **22**:1-8).
13. Жертвоприношение Исаака (Быт. **22**:9-18).
14. Исаак как прообраз Иисуса Христа.

15. Брак Исаака с Ревеккой (Быт. **24**).
16. Видение Иаковом небесной лестницы (Быт. **28**:10-22).
17. Жизнь Иакова у Лавана (Быт. **29**–**31**).
18. Таинственная борьба Иакова с Богом, перемена имени. (Быт. **32**:24-32).
19. Быт. **49**:1-7: «Благословение» Рувиму, Симеону и Левию. Значение первородства.
20. Быт. **49**:8-12: Благословение Иуде.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Проанализируйте рассказ о призвании Авраама (Быт. 12)
2. Сопоставьте основные святоотеческие толкования Быт. 18 (Авраам и три странника)
3. Отметьте основные идеи в повествовании об Аврааме, которые могут быть применены в пастырской практике.

Текущий контроль по Модулю 3. Книга Исход 1 – 18 (неделя 14)
Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1, ОПК-1.3, ПК-2.1
Вопросы контрольной работы № 3:

1. Израиль в Египте. Гиксосы. Солнцепоклонническая реформа.
2. Дата исхода евреев из Египта.
3. История Моисея. (Исх. **1**–**2**).
4. Призвание Моисея (Исх. **3**–**4**).
5. Нарицательные Имена Божии в Пятикнижии.
6. Имя Божие «Яхве»: откровение, толкование, история, произношение.
7. Имена Яхве Саваоф и Яхве Бог Израилев.
8. Египетские казни (обзор).
9. Установление праздника Пасхи (Исх. **12**:1-28).
10. Десятая казнь. Закон о первенцах (Исх. **12**:29 – **13**:16).
11. Переход через Чермное море, значение события (Исх. **13**:17 – **15**).

Практические задания для проверки умений и владений

1. Проанализируйте интерпретации имени Божия Яхве
2. Сопоставьте основные святоотеческие толкования эпизода о переходе через Чермное море.
3. Отметьте основные идеи в Исх. 12-15, которые могут быть применены в пастырской практике.

Текущий контроль по Модулю 3. Книга Исход 19 – 40 (неделя 18)
Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1, ОПК-1.3, ПК-2.1
Вопросы контрольной работы № 4:

1. Заключение Завета на Синае (Исх. **19**).
2. Заключение Завета на Синае (Исх. **24**).

3. Десять заповедей: значение, алфавит, различия текста в Исх. и Втор., разделение. Смысл местоимения «ты».
4. Десять заповедей: различия текста в Исх. и Втор. в масоретском тексте, различие текста в еврейском тексте и в Септуагинте.
5. 1 – 4 заповеди.
6. Толкование 5 – 10 заповедей.
7. Заповедь о козленке.
8. Изготовление золотого тельца, наказание народа (Исх. **32**).
9. Восстановление Завета. Богоявление Моисею (Исх. **33**–**34**).
10. Устройство скинии.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Сравните заповеди Декалога в Исх. 20 и Втор. 5
2. Сопоставьте основные святоотеческие толкования эпизода о поклонении золотому тельцу.
3. Применение заповедей Декалога в пастырской практике.

3 семестр

Текущий контроль по Модулю 4. Книга Левит (неделя 5)

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1, ОПК-1.3, ПК-2.1

Вопросы контрольной работы № 5:

1. Предварительные понятия о жертвоприношениях: необходимость жертв, требования к животным, смысл жертвоприношений.
2. Всесожжение и мирная жертва.
3. Жертва за грех и жертва повинности.
4. Хлебное приношение. Прообразовательное значение ветхозаветных жертв.
5. Ветхозаветное священство: учреждение священства, первосвященники, избрание левитов, обязанности священников и левитов.
6. Физические и нравственные требования к священникам, экономическое положение священников и левитов.
7. Ветхозаветное священство: богослужебные одежды и чин посвящения.
8. Понятие о святости. Святость Яхве и святость народа.
9. Чистая и нечистая пища.
10. Нечистота смерти, проказы, истечений. Значение законов о ритуальной чистоте.
11. День Очищения (Лев. **16**).
12. Святость крови, пола и времени.
13. Суббота. Субботний и юбилейный годы.
14. Пасха, Пятидесятница и праздник Кущей.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Проанализируйте рассказ о Дне Очищения.
2. Проведите сравнительный анализ законов о чистой и нечистой пище в Лев. 11 и Втор. 14
3. Сопоставьте основные святоотеческие толкования ветхозаветных жертв.
4. Обсудите проблему женской регулярной нечистоты с точки зрения современной пастырской практики.

Текущий контроль по Модулю 5. Книги Числа и Второзаконие (неделя 10)

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.1

Вопросы контрольной работы № 6:

1. Послание соглядатаев. Сорокалетнее странствование (Чис. **13**–**14**).
2. Ропот в Кадесе. Наказание Моисея. (Чис. **20**:1-13).
3. Ропот народа, наказание Божие и спасение через медного змея (Чис. **21**:4-9).
4. Прорицания Валаама (Чис. **22**–**24**).
5. Книга Второзаконие, ее уникальность и происхождение.
6. Заповедь о едином месте для поклонения Богу (Втор. **12**).
7. Пророчество о грядущем Пророке-Мессии (Втор. **18**:15-22).
8. Постановления о разводе (**24**:1-4) и левиратном браке (**25**:5-10).
9. Благословение исполнителям Закона и проклятие нарушителям Завета (Втор. **28**).
10. Мнение Авраама ибн Эзры об авторе Пятикнижия и его объяснение Спинозой.
11. Теория Графа-Велльгаузена. Современные теории о происхождении Пятикнижия.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Проанализируйте рассказ о ропоте в Кадесе (Чис. 20).
2. Представьте анализ основных проблем исагогики Пятикнижия
3. Сопоставьте основные святоотеческие толкования пророчества о грядущем Пророке-Мессии (Втор. **18**:15-22).
4. Проанализируйте постановление о разводе (Втор. 24:1-4) с точки зрения современной пастырской практики.

Текущий контроль по Модулю 6. Введение в исторические книги. Книги Иисуса Навина, Судей, Руфь (неделя 14).

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-1.3

Вопросы контрольной работы № 7:

1. Исторические книги, их количество, положение в еврейской Библии.
2. Смысл истории в Ветхом Завете.

3. Связь исторических книг первой группы с книгой Второзаконие.
4. Автор и время написания книги Иисуса Навина.
5. Дата завоевания Ханаана.
6. Состояние Ханаана до его завоевания Израилем.
7. Историчность книги Иисуса Навина.
8. Переход через Иордан (Нав. **3**).
9. Завоевание Иерихона и Гая (**5** – **8**).
10. Два главных похода Иисуса Навина (**10** – **11**).
11. Обновление завета в Сихеме (Нав. **24**).
12. Учение книги Иисуса Навина о священной войне.
13. Единство всего Израиля и единство святилища.
14. Иисус Навин как преемник Моисея.
15. Богослужебное употребление книг Иисуса Навина и Судей.
16. «Судья»: объяснение термина; статус судьи в Израиле.
17. Происхождение и время написания книги Судей.
18. Проблема хронологии книги Судей и ее решение.
19. Состояние Израиля в эпоху судей.
20. Основная тема книги Судей.
21. Отношение автора книги Судей к монархии.
22. Призвание Гедеона (**6**:11-24).
23. Чудо орошения шерсти (**6**:36-40), сокращение количества воинов (**7**:1-8)
24. Отказ Гедеона от монархии и сооружение ефода (**8**:22-30).
25. Клятва Иеффая и ее исполнение (**11**:30-40).
26. Самсон как символ Израиля.
27. Вопрос о личности левита Ионафана (**17** – **18**).
28. Время написания книги Руфь. Место в каноне.
29. Отказ родственника жениться на Руфи, его причины (Руф. **4**:1-10).

Практические задания для проверки умений и владений

1. Проанализируйте рассказ о призвании Гедеона (Суд. 6).
2. Представьте анализ основных проблем исагогики книги Иисуса Навина
3. Представьте анализ основных проблем исагогики книги Руфь
4. Приведите примеры применения книги Судей в современной пастырской практике.

Текущий контроль по Модулю 7. 1 и 2 Царств (неделя 18)

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

Вопросы контрольной работы № 8:

1. Единство 1, 2, 3 и 4 книг Царств.
2. Автор и время написания книг Царств.
3. Источники книг Царств.

4. Цель написания книг Царств.
5. Книги Царств как историческое произведение.
6. Историческая ситуация в Палестине в конце эпохи судей.
7. Рождение пророка Самуила. Песнь Анны (1 Цар. **1**:1 – **2**:10).
8. Греховное поведение священников (**2**:13-17, 22).
9. Пророчество о суде над домом Илия, его исполнение (**2**:27-36).
10. Призвание Самуила (1 Цар. **3**).
11. Поражение Израиля при Афеке и его последствия (1 Цар. **4**).
12. Захват и возвращение ковчега филистимлянами (1 Цар. **5** – **6**).
13. Два предания об установлении монархии (глл. **8** – **12**).
14. Критика монархической власти в **8**-й главе 1 книги Царств.
15. Функции царя (**9**:16-17) и символический смысл помазания (**10**:1).
16. Причины отвержения Саула Богом (1 Цар. глл. **13** и **15**).
17. Бой с Голиафом и возвышение Давида (1 Цар. **17** – **18**).
18. Царь Саул у Аэндорской волшебницы (1 Цар. **28**)
19. Борьба за власть в Израиле после смерти Саула (2 Царств **1** – **4**).
20. Взятие Иерусалима (**5**:6-16). Историческое значение этого события.
21. Перенесение ковчега в Иерусалим (гл. **6**).
22. Мессианское пророчество о вечном царстве дома Давида (**7**:1-17).
23. Внешняя и внутренняя политика царя Давида.
24. Грехопадение Давида, поведение и смерть Урии.
25. Перепись населения и ее последствия (2 Цар. **24**).

Практические задания для проверки умений и владений

1. Проанализируйте рассказ о рождении пророка Самуила.
2. Представьте анализ проблемы происхождения и авторства книг Царств
3. Представьте основные святоотеческие толкования мессианского пророчества 2 Цар. 7.

4 семестр

Текущий контроль по Модулю 8. 3 и 4 Царств (неделя 7).

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1, ОПК-1.3, ПК-2.1

Вопросы контрольной работы № 9:

1. Основные черты внутренней и внешней политики царя Соломона.
2. Иерусалимский Храм, его богословское значение.
3. Нарушение Соломоном Завета Божия.
4. Причины разделения Израильского царства.
5. Проблемы хронологии периода разделенной монархии.
6. Сравнительный анализ экономики и внутренней политики Израиля и Иудеи.
7. Правление Ровоама в Иудее.
8. Религиозные реформы Иеровоама I.
9. История человека Божия из Иудеи и старца из Вефиля (3 Цар. 13).

10. Правление Асы и Иосафата в Иудее.
11. Войны между Израилем и Иудеей в начале периода разделенной монархии.
12. Внешняя политика династии Амврия.
13. Внутренняя политика представителей династии Амврия.
14. Служение пророка Илии: борьба с культом Ваала, богоявление на Синае.
15. Пророк Елисей и иноплеменники. Исцеление Неемана.
16. Чудеса Елисея: оздоровление источника в Иерихоне, проклятие вефильских детей.
17. Чудеса Елисея: оздоровление отравленной похлебки, насыщение ста, утонувший топор.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Проанализируйте рассказ о жертвоприношении на Кармиле (Суд. 6)
2. Представьте анализ святоотеческого толкования образа пророка Илии
3. Как содержание цикла пророка Елисея можно применить в современной пастырской практике?

Текущий контроль по Модулю 8. 3 и 4 Царств (неделя 10).
Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1, ПК-2.1
Вопросы контрольной работы № 10:

1. Израиль во 2-й половине IX века до Р. Х..
2. Иудея во 2-й половине IX века до Р. Х..
3. Израиль в 1-й половине VIII века до Р. Х..
4. Иудея в 1-й половине VIII века до Р. Х..
5. Последние цари Израиля (кроме Осии) (4 Цар. XV, 8-31).
6. Царь Осия и падение Самарии. Переселение израильского народа.
7. Правление Ахаза в Иудее.
8. Религиозная политика Езекии.
9. Болезнь царя Езекии, посольство Мардук-апла-иддина.
10. Война Езекии с Ассирией.
11. Языческая реакция при Манассии.
12. Иудейский царь Иосия. Религиозная политика.
13. Возвышение Вавилона. Обстоятельства гибели Иосии.
14. Последние цари Иудеи. 4-ре переселения в Вавилон. Разрушение Иерусалима.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Проанализируйте рассказ о правлении царя Езекии (4 Цар. 18-20).
2. Правление царя Манассии и причины вавилонского плена: обсуждение проблемы.

3. Ранняя смерть царя Иосии как тезис к обсуждению проблемы воздаяния праведникам.

Текущий контроль по Модулю 9. Исторические книги послепленного периода (неделя 14)

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1, ОПК-1.2

Вопросы контрольной работы № 11:

1. 1 и 2 книги Паралипоменон: название и место в каноне, время написания, особенности изложения истории в этих книгах.
2. Книги 1 Ездры и Неемии: место в каноне, язык, время написания.
3. Время деятельности Неемии.
4. Время деятельности Ездры.
5. Возвращение иудеев из плена, строительство Второго храма.
6. Политическое и экономическое положение послепленной общины, кризис мировоззрения.
7. Проблема смешанных браков и борьба Ездры со смешанными браками.
8. Деятельность Неемии во время 1-го и 2-го наместничества.
9. Книга Есфири: историчность, время написания и место в каноне.
10. Книга Есфири: содержание.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Представьте анализ основных проблем исагогики книги Есфири.
2. Проанализируйте проблематику вопроса о времени деятельности Ездры
3. Проблемы изложения истории в книге Паралипоменон: анализ.
4. Проанализируйте рассказ о деятельности Неемии в Иерусалиме.

Текущий контроль по Модулю 9. Исторические книги послепленного периода (неделя 18)

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-1.3 , ПК-2.1

Вопросы контрольной работы № 12:

1. 2 книга Ездры: источники, время написания и неканоничность.
2. Книга Иудифь: время написания и проблема историчности.
3. Книга Иудифь: краткое содержание
4. Книга Товита: краткое содержание.
5. Книга Товита: происхождение, цель написания и значение.
6. 1 Маккавейская книга: краткое содержание, автор, историческое достоинство.
7. 2 Маккавейская книга: время написания, содержание и авторитет.
8. 3 Маккавейская книга: автор, содержание и авторитет книги.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Представьте анализ основных проблем исагогики книги Иудифи.

2. Проанализируйте проблемы историчности книги Иудифь.
3. Использование 2 Макк. для решения теологических проблем.
4. Проанализируйте содержание книги Товита.
5. Использование книги Товита в современной пастырской практике.

5 семестр

Текущий контроль по Модулю 10. Введение в пророческие книги. Книги пророков VIII века (неделя 8)

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.1

Вопросы контрольной работы № 13:

1. Понятие о пророках.
2. Книги пророков-писателей, их количество и хронологический порядок.
3. Отличие истинных пророков Господних от непризванных пророков и языческих прорицателей.
4. Виды пророческих откровений и способы пророческой проповеди.
5. Книга пророка Амоса: личность автора, время пророческого служения и историческая ситуация.
6. Богословие пророка Амоса: обличение религиозного формализма и социальной неправды, универсализм, «День Господень».
7. Книга пророка Осии: личность автора, время служения, историческая ситуация.
8. Личная жизнь пророка Осии и отражение в ней отношения Бога к Израилю.
9. Ос. **4** – **14**: грехи Израиля, наказание и восстановление народа.
10. Пророк Исаия: личность, время служения и историческая ситуация.
11. Призвание пророка Исаии (Ис. **6**).
12. Пророчество о возвышении горы Господней (**2**:2-4).
13. Учение пророка Исаии о сохранении Остатка.
14. Пророчество о служении Эммануила (Ис. **9**:1-7).
15. Пророчество об Отрасли из корня Иессеева (Ис. **11**:1-10).
16. Книга пророка Михея: личность автора, время служения, историческая ситуация.
17. Богословие книги Михея: обличение грехов народа и суд Божий.
18. Учение книги Михея о спасении Остатка. Пророчество о рождении Спасителя в Вифлееме (Мих. **5**:2-4).
19. Книга пророка Ионы (главы 1–2): комментарий.
20. Книга пророка Ионы (главы 3–4): комментарий.
21. Историчность и время написания книги Ионы.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Проанализируйте проблему композиции книги пророка Исаии.
2. Сравните и проанализируйте святоотеческие толкования Ис. 7:14.

3. Проанализируйте фрагмент о призвании пророка Исаии (6 гл.).
4. Предложите варианты для использования книг пророков Амоса и Осии в пастырской практике.

Текущий контроль по Модулю 11. Книги пророков VII – начала VI вв. (неделя 15)

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.1

Вопросы контрольной работы № 14:

1. Книга пророка Софонии: личность автора и время служения.
2. Книга пророка Софонии: историческая ситуация.
3. Учение пророка Софонии о «дне Яхве».
4. Книга пророка Наума: сведения о личности автора, время служения и историческая ситуация.
5. Судьба Ниневии и исполнение пророчеств Наума.
6. Книга пророка Аввакума: личность автора, время служения и историческая ситуация.
7. Богословие пророка Аввакума.
8. Пророк Иеремия. Сведения о личности пророка и время служения.
9. Историческая обстановка и деятельность Иеремии при Иосии и Иоакиме.
10. Историческая обстановка и деятельность Иеремии при Седекии и после разрушения Иерусалима.
11. Призвание пророка Иеремии (Иер. **1**).
12. Книга Иеремии: основные темы.
13. Пророчество Иеремии о спасении и о Новом Завете (Иер. **31**).
14. Книга Плач Иеремии: название, автор, время и цель написания, содержание
15. Пророк Иезекииль. Сведения о личности пророка, место и время служения.
16. Пророк Иезекииль: историческая ситуация.
17. Призвание Иезекииля к пророческому служению (Иез. **1**, 1 – **3**, 15).
18. Суд над нерадивыми пастырями и спасение через истинного Пастыря – Мессию (Иез. **34**).
19. Видение оживления сухих костей (Иез. **37**).
20. Книга пророка Авдия: вопросы об имени автора и времени деятельности.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Проанализируйте проблему происхождения книги пророка Аввакума
2. Сравните и проанализируйте святоотеческие толкования 1-й главы книги Иезекииля.
3. Проанализируйте фрагмент о призвании пророка Иезекииля (1-3 глл.).
4. Предложите варианты для использования книг пророков Софонии и

Аввакума в пастырской практике.

Текущий контроль по Модулю 12. Книги послепленных пророков. Ч. 1 (неделя 18).

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1, ОПК-1.2.

Вопросы контрольной работы № 15:

1. 1-я, 2-я и 3-я песни «Раба Яхве» во 2-й части книги Исаии.
2. 4-я песнь «Раба Яхве» во 2-й части книги Исаии.
3. Книга пророка Аггея: сведения об авторе, время деятельности, историческая ситуация. Повод к написанию и содержание.
4. Пророк Захария: сведения об авторе, время деятельности
5. Книга пророка Захарии: единство книги.
6. Мессианские пророчества книги Захарии.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Проанализируйте проблему единства книги пророка Захарии
2. Проанализируйте 4-ю песнь «раба Яхве» во 2-й части книги Исаии.

6 семестр

Текущий контроль по Модулю 13. Книги послепленных пророков. Ч. 2 (неделя 5).

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-1.3 , ПК-2.1

Вопросы контрольной работы № 16:

1. Книга пророка Малахии: личность автора и время написания.
2. Учение пророка Малахии о культе и брачном союзе (Мал. 1, 6 – 2, 16).
3. Книга пророка Даниила. Время написания и композиция.
4. Книга пророка Даниила: пророчество о седминах (гл. 9).
5. Образы истукана и четырех зверей в книге Даниила (2 и 7 глл.)
6. Книга пророка Иоиля: время написания
7. Образы саранчи и эсхатология книги пророка Иоиля.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Проанализируйте вопрос о времени происхождения книги пророка Иоиля
2. Проанализируйте вопрос об имени и личности пророка Малахии
3. Сравните и проанализируйте святоотеческие толкования 2-й главы книги Даниила.
4. Проанализируйте пророчество о семидесяти седминах (Дан. 9).
5. Предложите варианты для использования книги пророка Малахии в пастырской практике.
6. На основании книги пророка Иоиля обсудите вопрос о понимании

концепции «дня Яхве».

Текущий контроль по Модулю 14. Книги Иова и Псалтирь (неделя 13).

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-1.3 , ПК-2.1

Вопросы контрольной работы № 17:

1. Учительные книги Ветхого Завета, их место в Священном Писании, особенности проблематики.
2. Учительные книги как образцы ветхозаветной поэзии.
3. Книга Иова: проблема авторства, содержание и идея пролога.
4. Книга Иова: диалоги Иова с друзьями. Эпилог. Мессианский смысл книги Иова.
5. Книга Иова: речи Елиуя, речи Господа. Неканонические места книги Иова.
6. Псалтирь: Наименование книги. Надписания псалмов.
7. Авторство и время написания псалмов.
8. Псалмы 2, 8, 13, 15 и 17: Мессианские места.
9. Псалмы 21 и 23: Мессианские места.
10. Псалмы 30, 34, 39, 40: Мессианские места.
11. Псалмы 44, 45, 48 и 49: Мессианские места.
12. Псалмы 67, 68, 70, 71: Мессианские места.
13. Псалмы 79, 81, 85, 88: Мессианские места.
14. Псалмы 94, 101, 108, 109: Мессианские места.
15. Псалмы 114, 117, 131, 141: Мессианские места.
16. Молитвенно-покаянный псалом 50 (знать наизусть): истолкование.
17. Благодарственно-хвалебные псалмы 33 и 103: истолкование.
18. Учительные псалмы 32 и 90 (90 псалом знать наизусть): истолкование.
19. Учительные псалмы и 118 и 136: истолкование.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Проанализируйте вопрос о проблеме происхождения Псалтири
2. Представьте анализ структуры книги Иова
3. Сравните и проанализируйте святоотеческие толкования псалма 21.
4. Предложите варианты для использования книги Иова в пастырской практике.
5. Использование Псалтири для разъяснения учения о творении мира

Текущий контроль по Модулю 14. Учительные книги Ветхого Завета (неделя 18).

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-1.3 , ПК-2.1

Вопросы контрольной работы № 18:

1. Книга Песнь Песней Соломона: Название, авторство и каноническое достоинство книги.
2. Книга Песнь Песней Соломона: Святоотеческие традиции толкования.
3. Книга Песнь Песней Соломона: попытки буквального толкования и их несостоятельность.
4. Книга Притчей Соломона: Общие сведения, особенности содержания и формы.
5. Книга Притчей Соломона: Учение о Боге и Божественной Премудрости.
6. Книга Притчей Соломона: нравственное учение, богослужебное употребление книги.
7. Книга Екклесиаста: Название, проблема авторства. Учение о суетности.
8. Книга Екклесиаста: Смысл книги.
9. Книга Премудрости Соломона. Учение о происхождении идолопоклонства. Богослужебное употребление.
10. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова. Нравственное учение книги. Учение о Премудрости.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Проанализируйте вопрос о проблеме происхождения книги Екклесиаста
2. Представьте анализ структуры книги Притчей
3. Сравните и проанализируйте святоотеческие толкования Песни Песней.
4. Предложите варианты для использования книги Премудрости Иисуса, сына Сирахова в пастырской практике.
5. Понимание Божественной Премудрости на основании книги Притчей: обсуждение вопроса о ветхозаветных именованиях Сына Божия

7.3. Примерные тесты по дисциплине

ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-1.3 , ПК-2.1

1) Введение в Пятикнижие

Книга Бытие

1. Какое толкование термина «исполины» поддерживал свят. Иоанн Златоуст?

a. физически крепкие и сильные люди
b. падшие в нравственном отношении
c. полубоги
d. праведники

2. Сколько лет было Ною, когда начался потоп?

a. 500
b. 600
c. 700

d. 800

3. Как в еврейской традиции называется книга Левит?

a. Берешит
b. Ваййикра
c. Шемот
d. Деварим

4. В каком древневосточном произведении содержится рассказ о потопе?

a. Энума элиш
b. Книга мертвых
c. Эпос о Гильгамеше
d. Рождение богов

5. О ком из потомков Сифа сказано «и не стало его, потому что Бог взял его»?

a. Енос
b. Ламех
c. Енох
d. Мафусал

6. В каком древнем государстве находился город Харран в то время, когда в нем поселился Фарра?

a. Митанни
b. Хеттское царство
c. Вавилон
d. Мари

7. Какое библейское имя имеет значение «мой царь – правда»?

a. Малелеил
b. Мелхиседек
c. Неффалим
d. Авимелех

8. Кем была Сарра для Авраама в родственном отношении?

a. единокровная сестра
b. племянница
c. двоюродная сестра
d. единоутробная сестра

9. Кто такие гиксосы?

a. Африканские племена, захватившие Верхний Египет.
b. Азиатские племена, захватившие Нижний Египет
c. Жители Египта, восставшие против господства фараонов

d. «Народы моря»

10. После какого события Иаков получил имя Израиль?
a. Видения небесной лестницы
b. Борьбы с Богом
c. Переселения в Египет
d. Женитьбы на Рахили

2) Книга Исход

1. Какой фараон провел солнцепоклонническую реформу?
a. Аменхотеп II
b. Аменхотеп III
c. Аменхотеп IV
d. Тутанхамон

2. Сколько лет было Моисею во время исхода из Египта?
a. 83
b. 70
c. 80
d. 50

3. В каком образе явился Господь Моисею во время призвания?
a. густого облака
b. неопалимой купины
c. дыма из печи
d. веянии тихого ветра

4. В каком источнике имя Божие в Исх. 3:14 передается причастием «Сущий»?
a. Вульгата
b. Таргум Онкелоса
c. Масоретский текст
d. Септуагинта

5. В каком смысле израильский народ назван «царством священников» (19:6)?
a. В мессианское время священниками будут только евреи.
b. Евреи должны являть славу Яхве перед другими народами.
c. Любой израильтянин без порока имеет право священнодействовать.
d. Править в Израиле будут священники.

6. Что, по мнению свят. Григория Нисского, означает «видение Бога сзади»?
a. созерцание Божественных энергий

b. непостижимость сущности Божества
c. домостроительство Божие
d. следование за Господом

7. Укажите западную традицию разделения заповедей на две скрижали?
a. 3:7
b. 4:6
c. 5:5
d. 6:4

8. В каком новозаветном фрагменте порядок перечисления заповедей соответствует масоретскому тексту?
a. Мф. **19**:18.
b. Мк. **10**:19.
c. Лк. **18**:20.
d. Рим. **13**:9.

9. Нарушением какой заповеди стало изготовление золотого тельца?
a. первой
b. второй
c. третьей
d. четвертой

10. Какой предмет находился во дворе скинии?
a. жертвенник всесожжений
b. жертвенник курений
c. стол для хлебов предложения
d. скрижали

3) Книга Левит

1. Какой аргумент использует пророк Малахия для подтверждения того, что Богу следует приносить лучших животных?
a. Сравнивает жертвоприношение Богу с подарком князю.
b. Ссылается на писанный закон.
c. Угрожает судом за негодное жертвоприношение.
d. Говорит о всемогуществе Бога.

2. В каком случае животное следовало приносить в мирную жертву во время странствования по пустыне?
a. Животное убило человека.
b. Человек хочет употребить мясо в пищу.
c. Животное – первенец.
d. Животное поймано на охоте.

3. В каком случае в хлебное приношение не следовало добавлять елей?
a. Если оно приносится вместе со всесожжением.
b. При отсутствии елея.
c. Если приношение предлагается в виде муки.
d. Если это жертва за грех.

4. Какая идея объединяет мирную жертву и таинство Евхаристии?
a. очищение кровью
b. единение с Богом
c. трапеза пред Богом
d. искупление

5. Для чего перед жертвой следовало вымыть водой части животного, покрытые грязью или нечистотами?
a. чтобы священник не осквернился
b. чтобы не оскорбить Господа
c. чтобы не загрязнять жертвенник
d. во избежание неприятного запаха

6. В каком случае вся туша жертвенного животного сжигалась вне стана?
a. жертва всесожжения
b. жертва за грех первосвященника
c. если животное было больным
d. первенец нечистого животного

7. Кто был первым первосвященником не из рода Аарона?
a. Ионафан Маккавей
b. Авиафар
c. Менелай
d. Каиафа

8. Почему для служения при скинии были избраны левиты?
a. Из колена Левия происходили Моисей и Аарон.
b. Левиты сохранили верность Господу во время поклонения тельцу.
c. Левиты были самым малочисленным коленом.
d. Левиты отличались нравственной чистотой.

9. Урим и туммим использовали для …
a. оповещения о действиях священника.
b. помазания царя или первосвященника.
c. совершения жертвоприношений.
d. вопрошания Бога.

10. Какое животное названо в Синодальном переводе Лев. 11:5 «тушканчиком»?
a. верблюд
b. даман
c. заяц
d. осел

4) Книги Числа и Второзаконие
Документальная гипотеза

1. Кто из иудейских средневековых комментаторов высказал сомнение в авторстве Моисея?

a. Моисей Маймонид
b. Авраам ибн Эзра
c. Давид Кимхи
d. Раши

2. Кто впервые ввел в оборот термины Яхвист и Элогист?

a. Астрюк
b. де Ветте
c. Велльгаузен
d. Эйхгорн

3. Почему Господь не позволил Моисею ввести народ в Землю Обетованную?

a. Моисей был к этому времени очень стар.
b. Моисей не явил славу Господню в Кадесе.
c. Моисей женился на иноплеменнице.
d. Моисей не обрезал своего сына на восьмой день.

4. Из какого колена происходили Дафан и Авирон, поддержавшие бунт Корея?

a. Рувима
b. Левия
c. Иуды
d. Ефрема

5. В какой учительной книге находится самый ранний комментарий истории с медным змеем?

a. Екклесиаст
b. Притчи Соломона
c. Премудрость Соломона
d. Премудрость Иисуса, сына Сирахова

6. В каком поэтическом фрагменте Пятикнижия говорится о «звезде от Иакова»?

a. Прорицания Валаама (Чис. 24)
b. Великая песнь Моисея (Втор. 32)
c. Благословения Моисея (Втор. 33)
d. Песнь Моисея после перехода через Чермное море (Исх. 15)

7. В какой книге Нового Завета цитируется мессианское пророчество Втор. **18**:15?

a. Деяния святых апостолов
b. Евангелие от Матфея
c. Первое соборное послание апостола Петра
d. Послание к евреям

8. Кто из иудейских раввинов единственной причиной для развода признавал супружескую измену?

a. Гамалиил
b. Гиллель
c. Шаммай
d. Акиба

9. В каком случае брат умершего мужчины обязан был жениться на вдове?

a. Если умерший брат был бездетным
b. Если умерший не оставил сына
c. Если умерший муж был священником
d. В каждом из указанных случаев

10. Когда, по мнению Ю. Велльгаузена, исключительное право на совершение богослужений получили потомки Аарона, а левиты стали выполнять только второстепенные работы?

a. по возвращении из вавилонского плена
b. во время жизни Моисея
c. в правление царя Соломона
d. после реформы царя Иосии

5) Введение в исторические книги
Книги Иисуса Навина, Судей и Руфь

1. Кто сформулировал концепцию девтерономической истории?

a. С. Драйвер
b. Ю. Велльгаузен
c. А. Альт
d. М. Нот

2. Какое постановление Второзакония, по мнению современных библеистов, является важнейшим принципом для историка-девтерономиста?

a. Заповедь о едином месте для поклонения Богу (Втор. **12**).
b. Правила ведения военных действий (Втор. **20**).
c. Постановление о левиратном браке (Втор. **25**:5-10).
d. Законы о чистой пище (Втор. **14**).

3. Из какого колена происходил Иисус Навин?

a. Манассии
b. Иуды
c. Ефрема
d. Вениамина

4. Кто, по мнению профессора Ф. Г. Елеонского, был автором книги Иисуса Навина?

a. Иисус Навин
b. пророк Самуил
c. девтерономический историк
d. неизвестный пророк эпохи Судей

5. Какое государство было главным противником Египта в борьбе за контроль над Ханааном в XIII веке до Р. Х.?

a. Митанни
b. Вавилон
c. царство Хеттов
d. Финикия

6. В какой из указанных дней за православным богослужением не читается паремия из книги Иисуса Навина?

a. Великая Суббота
b. Собор Архистратига Михаила
c. Богоявление
d. Пятидесятница

7. Почему Елимелех и Ноеминь переселились в Моав?

a. в Израиле был голод
b. в Моавитской стране были просторные поля для скота
c. им так повелел Господь
d. территория Израиля была оккупирована филистимлянами

8. Кто из названных судей происходил из колена Манассии?

a. Гофониил

b. Гедеон
c. Самсон
d. Иеффай

9. Что входило в полномочия судьи?
a. передача власти по наследству
b. сбор налогов
c. собрание ополчения
d. принесение жертв от лица всего общества

10. Как, по мнению Давида Кимхи, судья Иеффая исполнил свой обет?
a. построил для нее отдельный дом, где она жила в изоляции
b. принес ее во всесожжение
c. определил на служение при скинии
d. принес жертву за грех по причине неисполнения обета

6) Введение в книги Царств. Период единой монархии (1 Цар. – 3 Цар. 11)

1. В чем различие в описании боя Давида с Голиафом между масоретским текстом и Септуагинтой с точки зрения текстологии?
a. текст Септуагинты короче масоретского
b. текст Септуагинты пространнее масоретского
c. текст в обоих источниках идентичен
d. текст Септуагинты носит следы редакторской правки

2. Сколько городов Филистимских было поражено за взятие ковчега Божия?
a. 3
b. 4
c. 5
d. 7

3. Как переводится имя Самуил?
a. избранный Богом
b. услышанный Богом
c. испрошенный у Бога
d. призванный Богом

4. Какая фраза из мессианского пророчества Нафана об утверждении навеки дома Давида цитируется в послании к Евреям?
a. «и Я успокою тебя от всех врагов твоих»
b. «и Я устрою место для народа Моего, для Израиля»
c. «Я буду ему отцом, и он будет Мне сыном»

d. «И будет непоколебим дом твой и царство твое на веки пред лицом Моим»

5. В каком городе Саул был избран царем по жребию?

a. Массифа
b. Галгал
c. Иавис
d. Михмас

6. На территории какого зависимого государства израильтяне активно разрабатывали медные рудники в правление Давида и Соломона?

a. Аммон
b. Моав
c. Эдом
d. Сирия

7. Какую государственную должность в правление Давида занимал Ванея, сын Иодая?

a. дееписатель
b. начальник войска Израильского
c. начальник над Хелефеями и Фелефеями
d. писец

8. Какое наказание по закону Моисея заслуживал богач из притчи, произнесенной Нафаном в обличение греха Давида?

a. изгнание из города
b. возместить стоимость ущерба в четырехкратном размере
c. принести жертву за грех и компенсировать стоимость ущерба
d. смертная казнь

9. Кем в родственном отношении приходился Авенир Иевосфею?

a. дядя
b. двоюродный брат
c. муж сестры
d. двоюродный дядя

10. Почему Иоав вероломно убил Авенира?

a. Авенир был полководцем у Иевосфея, противника Давида.
b. Авенир поддержал мятеж Авессалома.
c. Авенир вступил в связь с женой Иоава.
d. Авенир убил Асаила.

7) Период разделенной монархии (3 Цар. 12 – 4 Цар. 25; 2 Пар. 10 – 36)

1. Какой ассирийский царь был современником израильского царя Факея?

a. Саргон II
b. Синаххериб
c. Салманасар V
d. Тиглатпаласар III

2. После какого сражения Иудея перешла в вассальную зависимость от Вавилона?

a. Битва при Лахише
b. Битва при Мегиддо
c. Битва при Кархемише
d. Разрушение Ниневии

3. Какой правитель Вавилона отправлял послов царю Езекии?

a. Ашшур-надин-шуми
b. Шамаш-шум-укин
c. Мардук-апла-иддин
d. Набопаласар

4. На какой двунадесятый праздник в качестве паремии читается фрагмент о явлении Господа на Синае «в веянии тихого ветра»?

a. Богоявление
b. Вознесение Господне
c. Рождество Христово
d. Преображение Господне

5. Смерть царицы Иезавели священный автор рассматривает как наказание за…

a. покровительство культу Ваала.
b. преследование пророка Илии.
c. казнь Навуфея и захват его виноградника.
d. ее аморальное поведение.

6. Какое действие пророк Елисей совершил в окрестностях Вефиля?

a. проклятие детей
b. оздоровление источника
c. поднятие утонувшего топора
d. воскрешение мальчика

7. За что, по мнению библеистов, мог быть брошен в вавилонскую темницу иудейский царь Манассия?

a. за произвол и жестокое обращение с подданными
b. за недостаточную пропаганду культа «воинства небесного»
c. по подозрению в поддержке мятежа Шамаш-шум-укина

d. за переговоры с Египтом

8. В каком году произошло обретение книги закона при царе Иосии?
a. 628 г.
b. 622 г.
c. 612 г.
d. 626 г.

9. Кто участвовал в битве при Мегиддо в 609 году до Р. Х.?
a. фараон Нехао II и иудейский царь Иосия
b. фараон Нехао II и вавилонский царевич Навуходоносор
c. ассирийский царь Ашшурубаллит и иудейский царь Иосия
d. ассирийский царь Ашшурубаллит и фараон Нехао II

10. Кто был последним представителем династии Иуя на израильском престоле?
a. Иеровоам II
b. Захария
c. Менаим
d. Селлум

8) Книги 1 Ездры, Неемии и Есфирь. Неканонические книги

1. С какими нарушениями боролся Неемия по возвращении из Персии (Неем. 13)?
a. смешанные браки и неуплата десятины
b. смешанные браки, неуплата десятины и нарушение субботнего покоя
c. неуплата десятины и нарушение субботнего покоя
d. смешанные браки, неуплата десятины и принесение в жертву животных с пороками

2. Какова дата прибытия Ездры в Иерусалим согласно традиционной точке зрения?
a. 458 г.
b. 445 г.
c. 428 г.
d. 397 г.

3. В чьем доме остановился Ездра по прибытии в Иерусалим?
a. Елиашива
b. Иаддуя
c. Ионафана
d. Иоханана

4. Какое животное дважды упоминается в истории Товии?
a. собака
b. кошка
c. корова
d. верблюд

5. Какой эпизод 2 книги Ездры однозначно признается недостоверным?
a. описание Пасхи, совершенной в Иерусалиме при Иосии (гл. 1)
b. чтение Ездрой закона Моисеева (гл. 9)
c. спор юношей-телохранителей (гл. 3)
d. переписка Сисинни, правителя Сирии и Финикии, с царем Дарием (гл. 6)

6. В каком церковном чинопоследовании упоминается имя Товии?
a. молебен о путешествующих
b. таинство Брака
c. таинство Покаяния
d. великое освящение воды

7. Какое последнее событие, упоминаемое в 1 Маккавейской книге?
a. победа Симона Маккавея над Антиохом
b. смерть Иуды Маккавея
c. взятие Иерусалима Помпеем
d. начало первосвященства Иоанна Гиркана

8. В какой неканонической книге описано событие, аллюзия на которое содержится в ирмосе 8 песни воскресного канона 6 гласа: «… и праведнаго жертву водою попалил еси…»?
a. 1 Маккавейская
b. Иудифь
c. Товит
d. 2 Маккавейская

9. Царь Птолемей, главное действующее лицо 3 Маккавейской книги, это
a. Птолемей II Филадельф
b. Птолемей III Эвергет
c. Птолемей IV Филопатор
d. Птолемей V Епифан

10. События книги Иудифь, по мнению библеистов, относятся к тому времени, когда Палестина находилась в составе …
a. державы Селевкидов.
b. Персидского царства
c. государства Птолемеев.
d. Нововавилонского царства

9) Введение в пророческие книги. Пророки VIII века

1. Каково общее количество канонических пророческих книг в русской Библии?
   a. 20
   b. 17
   c. 16
   d. 12

2. В какой израильский город пошел проповедовать пророк Амос?
   a. Самария
   b. Изреель
   c. Вефиль
   d. Сихем
3. Кто из пророков VIII века был пастухом (по тексту Синодального перевода)?
   a. Амос
   b. Осия
   c. Михей
   d. Иона

4. В какой из нижеперечисленных книг Ветхого Завета упоминается пророк Иона?
   a. 3 Царств
   b. 4 Царств
   c. 2 Паралипоменон
   d. 1 Ездры

5. Кто из пророков возвестил о рождении Мессии в Вифлееме?
   a. Осия
   b. Исаия
   c. Второисаия
   d. Михей

6. Какая тема раскрывается в Ам. 5:21-24 и Ис. 1:10-20?
   a. идолопоклонство Израиля и Иудеи
   b. День Господень
   c. критика социальной несправедливости
   d. обличение религиозного формализма

7. В книге какого пророка содержится известная фраза, цитируемая в «Огласительном слове» святителя Иоанна Златоуста: «Смерть! где твое жало? ад! где твоя победа»?
   a. Осии
   b. Амоса
   c. Исаии

d. Михея

8. Какое из наименований пророка в еврейской Библии переводится «провидец»?
   a. «нави»
   b. «иш хаэлохим»
   c. «рое»
   d. «цофе»

9. Какое значимое для священной истории событие произошло в год смерти царя Озии?
   a. Произнесение Исаией пророчества о рождении Эммануила от Девы
   b. Проповедь Ионы в Ниневии
   c. Призвание пророка Исаии
   d. Брак пророка Осии с Гомерью

10. Какое обстоятельство так сильно опечалило пророка Иону, что он сказал: «И ныне, Господи, возьми душу мою от меня, ибо лучше мне умереть, нежели жить»?
    a. Пророка проглотила большая рыба
    b. Корабль, на котором он ехал в Фарсис, попал в шторм
    c. Ассирийцы разрушили Самарию
    d. Господь отменил суд над Ниневией

10) Пророки VII – начала VI века

1. Пастыри, которых обличают пророки Иеремия (гл. 23) и Иезекииль (гл. 34) это …
   a. начальники (правители) иудейского народа
   b. богатые скотоводы
   c. пастухи, жившие в сельской местности
   d. священники и левиты

2. Какое пророческое имя имеет значение «Яхве спрятал»?
   a. Иеремия
   b. Софония
   c. Авдий
   d. Захария

3. Кто из пророков был священником?
   a. Иезекииль
   b. Софония
   c. Аввакум
   d. Авдий

4. Какой пророк был переселен в Вавилон вместе с Иехонией?
a. Иеремия
b. Аввакум
c. Авдий
d. Иезекииль

5. В какой книге встречается фраза «праведный своею верою жив будет»?
a. Аввакума
b. Иезекииля
c. Иеремии
d. Софонии

6. Когда читаются паремии из книги пророка Софонии?
a. только в Неделю Ваий
b. в Неделю Ваий и Великую Субботу
c. в Неделю Ваий, Великую Субботу и на Богоявление
d. в Неделю Ваий, Великую Субботу и на сырной седмице

7. Имя какого выдающегося исторического деятеля-язычника упоминается во 2-й части книги Исаии (глл. 40 – 55)?
a. Сенахериб
b. Навуходоносор II
c. Леонид
d. Кир II

8. Какую датировку книги пророка Авдия поддерживал проф. П. А. Юнгеров?
a. середина IX века
b. начало VIII века
c. середина VI века
d. послепленный период (V – IV вв.)

9. В каком разделе еврейской Библии находится книга Плач Иеремии?
a. Ранние Пророки
b. Поздние Пророки
c. Писания
d. Отсутствует в иудейском каноне

10. Был ли пророк Иеремия женат?
a. Да, его жена имела почетный титул «пророчица»
b. Да, но его жена, которую он называл «утехой очей своих», рано скончалась
c. Нет, так как Господь запретил ему жениться, возвестив о гибели многих рожденных в Иудее

d. Нет, так как он был назореем

11) Пророки послепленного периода

1. Какое из указанных выражений взято из книги пророка Малахии?
a. «Желаемый всеми народами»
b. «мерзость запустения»
c. «Солнце правды»
d. «Сын человеческий»

2. Какой древний текстуальный свидетель отождествляет пророка Малахию с книжником Ездрой?
a. Палестинский таргум
b. Септуагинта в редакции Лукиана
c. Пешитта
d. Кумранская рукопись 4QXII^{c}

3. Как пророк Аггей символически называет Зоровавеля?
a. печатью
b. пастырем
c. Мессией
d. отраслью

4. Какого пророка называет евангелист Матфей, цитируя пророчество о предании Спасителя за 30 сребреников?
a. Иеремию
b. Захарию
c. Малахию
d. Даниила

5. Кто из древних толкователей считал Малахию ангелом, посланным для проповеди на землю?
a. Феодорит Киррский
b. Блаж. Иероним
c. Феодор Мопсуэстийский
d. Ориген

6. Какой персонаж книги Даниила многими исследователями отождествляется с персидским наместником Губару?
a. Набонид
b. Дарий Мидянин
c. Навуходоносор
d. Валтасар

7. Какой вариант перевода Мал. **2**:16a соответствует тексту Септуагинты?
a. «Если ты ненавидишь ее, отпусти, говорит Господь Бог Израилев»
b. «И если, возненавидев, отпустишь ее, говорит Господь Бог Израилев»
c. «Ибо Я ненавижу развод, говорит Господь, Бог Израилев»
d. «Ибо Я не люблю разводов, говорит Иегова Бог Израилев»

8. В какой книге видения истолковывает Ангел?
a. Малахии
b. Захарии
c. Даниила
d. Иоиля

9. В какой из указанных дней не читается паремия из книги пророка Захарии?
a. Неделя Ваий
b. пятница сырной седмицы
c. Вознесение Господне
d. Преполовение Пятидесятницы

10. Какое бедствие в книге пророка Иоиля является основанием для призыва к всеобщему плачу и посту?
a. нашествие саранчи
b. землетрясение
c. засуха
d. разрушение Иерусалима

Учительные книги
12) Введение в учительные книги. Книга Иова. Притчи

1. Какая из перечисленных учительных книг является неканонической?
а) Притчей Соломона
б) Премудрости Соломона
в) Песнь Песней.

2. Характерной особенностью древнееврейской поэзии является параллелизм. При синтетическом параллелизме:
а) Обе части стиха выражают одну и ту же мысль
б) Вторая часть стиха содержит мысль, противоположную той, которая содержится в первой части
в) Вторая часть стиха содержит новое изречение, расширяющее или дополняющее мысль, выраженную в первой части

3. Повествование, изложенное в книге Иова, это:
а) Притча, для утешения страждущих
б) Историческое событие
в) Миф, потому что Иов никогда не существовал.

4. Кто из русских библеистов считал, что книга Иова написана в патриархальный период во время жизни Моисея:
а) Святитель Филарет (Дроздов)
б) Епископ Филарет (Филаретов)
в) Проф. П. А. Юнгеров

5. Славянский перевод книги Иова сделан на основе:
а) Септуагинты и перевода Феодотиона
б) Только Септуагинты
в) Масоретского текста

6. Читается ли книга Иова за богослужением?
а) Не читается
б) Читается в первые пять дней Великого Поста
в) Читается на страстной седмице

7. Причина страданий Иова:
а) Следствие его тайных грехов
б) Тайна Промысла Божия
в) Предупреждение от грехов в будущем с уврачеванием неосознанной гордости

8. Согласно книге Притчей Соломона началом премудрости является:
а) Любовь к Богу и ближнему
б) Страх Господень
в) Правильное богопочитание

9. Кто из христианских писателей отрицал каноническое достоинство книги Притчей:
а) Феодорит Кирский
б) Леонтий Византийский
в) Феодор Мопсуэстийский

10. Согласно святоотеческому толкованию, под Премудростью в 8-9 глл. книги Притчей следует понимать:
а) Человеческую житейскую мудрость
б) Аспект Бога и Его действия в мире
в) Олицетворение Второго лица Св. Троицы

13) Книги Псалтирь, Екклезиаст, Песнь Песней

1. Возможно ли счастье в земной жизни, согласно учению книги Екклесиаст?
а) Возможно, но только обладая всеми благами земной жизни
б) Совершенно невозможно
в) Счастье состоит в усвоении религиозного взгляда на жизнь и деятельность

2. Употребляется ли книга Песнь Песней за богослужением Православной Церкви:
а) На Богородичные праздники
б) Только в дни святых жен
в) Не употребляется
3. Как понимают книгу Песнь Песней иудеи:
а) аллегорически
б) буквально
в) вообще не признают ее

4. Основой для всех святоотеческих толкований книги Песнь Песней стал труд:
а) Оригена
б) Свт. Кирилла Иерусалимского
в) Свт. Григория Нисского
5. Кто из святых отцов увидел в книге Песнь Песней гимн девству:
а) Свт. Иоанн Златоуст
б) Блж. Феодорит Кирский
в) Свт. Мефодий Патарский

6. Кто из святых отцов является основоположником мариологической традиции толкования книги Песнь Песней:
а) Свт. Григорий Двоеслов
б) Преп. Максим Исповедник
в) Свт. Амвросий Медиоланский

7. Согласно гипотезе Тайяра-Олесницкого, под образами жениха и невесты в книге Песнь Песней изображены:
а) Взаимоотношения царя Соломона с Ависагой Сунамитянкой
б) Солнце и природа Палестины
в) Молитвенные гимны восточных языческих народов

8. Кто из рационалистических ученых считал, что книга Песнь Песней – отражение свадебных обычаев заиорданских бедуинов:
а) Якоби
б) Вецштейн

в) А. В. Карташев

9. Что означает еврейское название Псалтири – Сефер Тегиллим?
а) Свиток хваления
б) Книга песней
в) Пение под струнную музыку

10. Что значит надписание над псалмами «песнь псалом»:
а) Исполнение данной песни на псалтири
б) Преобладать должна музыка, а вокальное исполнение – сопровождать ее
в) Преобладать должно вокальное исполнение, а музыка – сопровождать ее

Тесты на установление соответствия и последовательности

2 семестр

1. В каком порядке родились первые 4 сына Иакова?
а) Иуда
б) Левий
в) Симеон
г) Рувим

2. Расположите по порядку события жизни Авраама
а) призвание
б) Рождение Исаака
в) переселение в Египет
г) Завет обрезания

3. Расположите по порядку заповеди Декалога
а) Не лжесвидетельствуй
б) Не прелюбодействуй
в) Не убивай
г) Не укради

4. Сопоставьте библейских персонажей и их жён

1	Авраам	а	Ревекка
2	Исаак	б	Сарра
3	Иаков	в	Асенефа
4	Иосиф	г	Рахиль

5. Сопоставьте названия мест и библейские события

1	Ур Халдейский	а	Заключение Завета
2	Вефиль	б	Призвание Фарры
3	земля Мориа	в	Видение Иаковом небесной

			лестницы
4	Гора Синай	г	Жертвоприношение Исаака

6. Сопоставьте еврейские и русские названия книг Пятикнижия

1	Вайикра	а	Бытие
2	Шемот	б	Исход
3	Берешит	в	Левит
4	Деварим	г	Числа
5	Бемидбар	д	Второзаконие

3 семестр

1. В каком порядке расположены исторические книги в Библии?
а) Книга Иисуса Навина
б) книга Руфь
в) книги Царств
г) книга Судей

2. Расположите в хронологическом порядке царей единого Израиля.
а) Давид
б) Соломон
в) Саул

3. Расположите по порядку события книги Иисуса Навина
а) битва с коалицией южных царей
б) переход через Иордан
в) завоевание Гая
г) завоевание Иерихона

4. Сопоставьте имена судей и связанные с ними события

1	Иеффай	а	Рождение от неплодных родителей
2	Самсон	б	Жертвоприношение дочери
3	Гедеон	в	Убийство Сисары
4	Варак	г	Чудо орошения шерсти

5. Сопоставьте названия мест и библейские события

1	Иерихон	а	Эпизод с волшебницей
2	Массифа	б	Падение стен
3	Вифлеем	в	Избрание Саула по жребию
4	Аэндор	г	Помазание Давида

6. Сопоставьте еврейские и русские произношения библейских имен

1	Шеломо	а	Самуил
2	Шимшон	б	Самсон
3	Шемуэль	в	Соломон
4	Авигайл	г	Иеффай
5	Йифтах	д	Авигея

4 семестр

1. Укажите правильный порядок иудейских царей
а) Езекия
б) Аммон
в) Иосия
г) Манассия

2. Расположите в хронологическом порядке царей династии Амврия.
а) Ахав
б) Охозия
в) Амврий
г) Иорам

3. Расположите по порядку события книг 1 Ездры и Неемии
а) постройка стен Иерусалима
б) построение жертвенника
в) прибытие Ездры
г) освящение храма

4. Сопоставьте имена иудейских царей и связанные с ними события

1	Аса	а	Разделение царства
2	Ровоам	б	Война с Ваасой израильским
3	Езекия	в	Обнаружение книги Закона
4	Иосия	г	Возвращение солнца на 10 ступеней назад

5. Сопоставьте названия неканонических книг и описанные в них события

1	Книга Иудифь	а	Попытка казни иудеев через потоптание слонами
2	Книга Товита	б	Обезглавливание Олоферна
3	2 книга Ездры	в	Путешествие с Ангелом Рафаилом
4	3 Маккавейская	г	Спор юношей-телохранителей царя Дария

6. Сопоставьте имена персонажей и связанные с ними события

1	Ездра	а	Восстание против Селевкидов
2	Неемия	б	Построение стен Иерусалима
3	Иуда Маккавей	в	Расторжение смешанных браков
4	Товия	г	Построение второго храма
5	Зоровавель	д	Брак с Сарой, у которой демон убил 7 женихов

5 семестр

1. Укажите правильный порядок книг великих пророков в русской Библии
а) Исаия
б) Иезекииль
в) Даниил
г) Иеремия

2. Расположите в хронологическом порядке царей послепленных малых пророков.
а) Захария
б) Малахия
в) Аггей
г) Иоиль

3. Расположите по порядку фрагменты книги Исаии
а) пророчество об отрасли из корня Иессеева
б) призвание Исаии
в) пророчество о свойствах Эммануила
г) пророчество о рождении Эммануила

4. Сопоставьте имена царей и живших в их время пророков

1	Иеровоам II	а	Иеремия
2	Иоаким, Седекия	б	Амос
3	Езекия	в	Софония
4	Иосия	г	Исаия

5. Сопоставьте названия пророческих книг и известные их фрагменты

1	Книга Исаии	а	Пророчество о Новом Завете
2	Книга Амоса	б	Пророчество о рождении Эммануила
3	Книга Михея	в	Восстановление падшей скинии Давидовой

4	Книга Иеремии	г	Пророчество о месте рождения Мессии.

6. Сопоставьте имена пророков и цитаты из их книг

1	Исаия	а	«И сказал мне: изреки пророчество на кости сии и скажи им: кости сухие! слушайте слово Господне»!
2	Иеремия	б	«голос слышен в Раме, вопль и горькое рыдание; Рахиль плачет о детях своих и не хочет утешиться о детях своих, ибо их нет»
3	Иезекииль	в	«Ибо младенец родился нам - Сын дан нам; владычество на раменах Его, и нарекут имя Ему: Чудный, Советник, Бог крепкий, Отец вечности, Князь мира»
4	Осия	г	«Ликуй от радости, дщерь Сиона, торжествуй, дщерь Иерусалима: се Царь твой грядет к тебе, праведный и спасающий, кроткий, сидящий на ослице и на молодом осле, сыне подъяремной»
5	Захария	д	«Смерть! где твое жало? ад! где твоя победа»?

6 семестр

1. Укажите правильный порядок учительных книг в русской Библии

а) Иов
б) Притчи
в) Екклесиаст
г) Псалтирь

2. Расположите в хронологическом порядке книги царя Соломона (согласно традиционной гипотезе).

а) Притчи
б) Екклесиаст
в) Песнь Песней

3. Расположите по порядку фрагменты книги Даниила
а) Даниил в львином рву
б) сон Навуходоносора об истукане
в) пир Валтарасара
г) три отрока в печи

4. Сопоставьте названия учительных книг и их основные темы

1	Книга Иова	а	Суетность жизни
2	Екклесиаст	б	Проблема страданий праведника
3	Песнь Песней	в	Учение о Премудрости
4	Притчи	г	Любовь жениха и невесты

5. Сопоставьте названия книг и фрагменты из них

1	Книга Малахии	а	Богодухновенное восстановление священных книг
2	Книга Иоиля	б	Пророчество о Предтече
3	Книга Даниила	в	Пророчество об излиянии Святого Духа
4	3 книга Ездры	г	Пророчество о семидесяти седминах

6. Сопоставьте номера псалмов и цитаты из них

1	Псалом 2	а	делят ризы мои между собою и об одежде моей бросают жребий.
2	Псалом 8	б	Из уст младенцев и грудных детей Ты устроил хвалу
3	Псалом 21	в	Господь сказал Мне: Ты Сын Мой; Я ныне родил Тебя
4	Псалом 50	г	Живущий под кровом Всевышнего под сенью Всемогущего покоится
5	Псалом 90	д	Сердце чистое сотвори во мне, Боже, и дух правый обнови внутри меня

7.4. Темы эссе и рефератов

2 семестр

1. Рассказ о происхождении мира в поэме «Энума элиш» и Быт. 1: параллели и принципиальное отличие
2. «Дерево познания добра и зла»: варианты интерпретации образа
3. Образ и подобие Божие в человеке: варианты интерпретации
4. Значение термина «день» (yôm) в Священном Писании

5. Описание потопа в Библии и в «Эпосе о Гильгамеше»: сходство и принципиальное различие
6. Число «7», его значение и употребление в Библии
7. Число «40», его значение и употребление в Библии
8. Патриарх Иосиф как прообраз Иисуса Христа в святоотеческих комментариях и богослужебных текстах
9. Египетские казни: история и символическое значение
10. Мирная жертва: внешняя сторона, символический смысл и прообразовательное значение
11. Образы богоявления в книге Исход
12. Четвертая заповедь в жизни современного христианина
13. Значение слова «тысяча» в Пятикнижии и исторических книгах

3 семестр

1. Связь ветхозаветной Пасхи с Новым Заветом
2. Связь ветхозаветной Пятидесятницы с Новым Наветом
3. Отношение к крови в законодательстве Моисея (по книге Левит)
4. Анализ концепции Ю. Велльгаузена об истории священства в Израиле
5. История вопроса об авторе Пятикнижия до середины XIX в.
6. Ревизия документальной гипотезы в XX веке: аргументы Й. Кауфманна
7. Современные концепции о происхождении Пятикнижия (по книге Введение в Ветхий Завет. Под ред. Эриха Ценгера. М: ББИ, 2008)
8. Юбилейный год: буквально-историческое и прообразовательное значение
9. Заповедь о любви к ближнему (Лев. 19:18) в Моисеевом законодательстве
10. Православные богослужебные чтения из книг Левит и Числа: буквальный смысл и литургическая актуальность
11. Православные богослужебные чтения из книги Второзаконие: буквальный смысл и литургическая актуальность
12. Историчность повествования книги Иисуса Навина: анализ современных концепций
13. Проблемы хронологии периода судей в Израиле
14. История израильского народа в эпоху судей как урок и предупреждение для современных христиан
15. Истории рождения детей от неплодных матерей в Ветхом Завете: общие черты и индивидуальные особенности
16. Самсон как символ израильского народа
17. Событие в Гиве Вениаминовой (Суд. 19) как отражение нравственного состояния израильского народа в эпоху судей
18. Православные богослужебные чтения из книг Иисуса Навина и Судей: буквальный смысл и литургическая актуальность
19. История ковчега Божия (1 Цар. 4–6) как урок отношения к святыням

20. Образ военачальника Иоава в книгах Царств и Паралипоменон

4 семестр

1. Образ царицы Иезавели, его использование в святоотеческой и православной литературе
2. «Человек Божий» из Иудеи и пророк-старец из Вефиля: толкование 3 Цар. 13.
3. Интерпретация Прем. 4:7-19 в приложении к судьбе иудейского царя Иосии
4. Молитва Манассии, царя иудейского: время происхождения и особенности содержания
5. Историческая ситуация на Ближнем Востоке в конце VII – начале VI вв. и ее влияние на судьбу Иудейского царства
6. Историчность книги Товита.
7. Пророческое призвание в Ветхом Завете: общие черты и индивидуальные особенности.
8. Литературные жанры в пророческих книгах.
9. Нравственное значение книги Товита.
10. Использование неканонических исторических книг в православном богослужении и православном богословии.
11. Пророк Елисей и вефильские дети: анализ 4 Цар. 2:23-24.
12. Поднятие утонувшего топора (4 Цар. 6:1-7): экзегетический анализ фрагмента, аллюзии в богослужебных текстах и типологическая интерпретация в святоотеческой экзегезе.
13. Богослужение в Иерусалимском храме по книге Паралипоменон.
14. Ездра после Неемии: анализ критических точек зрения о времени прибытия Ездры в Иерусалим.

5 семестр

1. Противодействие пророков политике союзов с языческими государствами
2. «Новое небо и новая земля»: экзегетический анализ избранных стихов Ис. 65–66
3. Образ Вавилона в книгах великих пророков
4. Паремии из книги пророка Исаии на литургии Великой Субботы: буквальный смысл и литургическая актуальность
5. «Великий апокалипсис Исаии» (Ис. 24–27): автор и время происхождения
6. Гипотеза Тритоисаии: история, аргументация, значение
7. Отношение пророков к идолопоклонству Израиля как к прелюбодеянию
8. Образ саранчи в пророческих книгах Ветхого Завета

9. Образ змеи (дракона) в книгах Ветхого Завета и его связь с образом дракона в Апокалипсисе
10. Образ виноградника в пророческих книгах Ветхого Завета
11. Тема «остатка Израиля» в книгах пророков VIII века
12. Храм Соломона и Храм в видении пророка Иезекииля: сравнительный анализ
13. Время написания книги пророка Иоиля
14. Обличение социальной несправедливости в книгах пророков VIII века

6 семестр

1. Прообразовательное значение личности Иова
2. Праведность и воздаяние в книге Иова
3. Духовно-нравственный облик царя Давида
4. Научение добродетели в Псалтири
5. Псалтирь в Новом Завете
6. Образ праведника в Псалтири
7. Псалтирь как образец молитвы
8. Шестопсалмие: его содержание, особенности и духовный смысл
9. Понятие о Премудрости в учительных книгах
10. Премудрость Божественная и мудрость человеческая по книгам Премудрости
11. Богослужебное употребление книги Притчей
12. Понятие о счастье по книге Екклесиаста
13. Труд современного русского библеиста протоиерея Геннадия Фаста: «Книга Песнь Песней Соломона. Историко-экзегетический анализ»
14. Вопрос о каноническом достоинстве книги Песнь Песней

7.5. Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-1.3 , ПК-2.1

2 семестр
Вопросы к зачету с оценкой

Вопросы для проверки знаний

1. Быт. **1**:1: толкование.
2. Быт. **1**:2: толкование.
3. Первый день творения (**1**:3-5).
4. 2-й и 3-й дни творения (**1**:6-13).
5. 4-й день творения (**1**:14-19).
6. Творение рыб, птиц и земных животных (**1**:20-25).
7. Сотворение человека (**1**:26-31; **2**:7).

8. Седьмой день творения (**2**:1-3).
9. Рай, заповедь о труде. Дерево жизни и дерево познания добра и зла (**2**:8-17).
10. Наречение имен животным. Сотворение женщины (**2**:18-25).
11. Грехопадение (**3**:1-8).
12. Обличение людей (**3**:8-13).
13. Проклятие змия и первоевангелие (**3**:14-15).
14. Наказание мужчины и женщины. Изгнание из рая (**3**:16-24).
15. История Каина и Авеля (**4**:1-15).
16. Потомки Каина. Вопрос о жене Каина (**4**:16-24).
17. Роль «толедота» в книге Бытия. Долголетие патриархов (**5** гл.).
18. Сыны Божии и дочери человеческие. Толкование **6**:1-3.
19. Кто такие исполины? (**6**:4)
20. Приготовление к потопу. Изготовление ковчега (**6**:9 – **7**:10).
21. Описание потопа (**7**:11-24). Убывание воды и выход из ковчега (**8** гл.).
22. Завет Бога с Ноем (**9**:1-19).
23. Проклятие Ханаана. Благословение Сима и Иафета (**9**:20-29).
24. Вавилонская башня (Быт. **11**:1-9).
25. Призвание Авраама (Быт. **12**:1-9).
26. Пребывание Авраама в Египте (**12**:10-20).
27. Авраам и Мелхиседек (Быт. **14**).
28. Мелхиседек как прообраз Иисуса Христа.
29. Быт. **15**:1-8: обетования Божии, ответ Авраама. Вера Авраама.
30. Завет Бога с Аврамом (Быт. **15**:9-17).
31. Рождение Измаила (Быт. **16**).
32. Быт. **17**:1-8: Имя «Бог Всемогущий», перемена имени Авраама,
33. Быт. **17**:9-27: установление обрезания.
34. Богоявление Аврааму у дубравы Мамре (Быт. **18**:1-19).
35. Суд над Содомом и Гоморрой (Быт. **18**:20 – 19).
36. Жертвоприношение Исаака (Быт. **22**:1-8).
37. Жертвоприношение Исаака (Быт. **22**:9-18).
38. Исаак как прообраз Иисуса Христа.
39. Брак Исаака с Ревеккой (Быт. **24**).
40. Видение Иаковом небесной лестницы (Быт. **28**:10-22).
41. Жизнь Иакова у Лавана (Быт. **29**–**31**).
42. Таинственная борьба Иакова с Богом, перемена имени. (Быт. **32**:24-32).
43. Быт. **49**:1-7: «Благословение» Рувиму, Симеону и Левию. Значение первородства.
44. Быт. **49**:8-12: Благословение Иуде.
45. Израиль в Египте. Гиксосы. Солнцепоклонническая реформа.
46. Дата исхода евреев из Египта.
47. История Моисея. (Исх. **1**–**2**).
48. Призвание Моисея (Исх. **3**–**4**).

49. Нарицательные Имена Божии в Пятикнижии.
50. Имя Божие «Яхве»: откровение, толкование, история, произношение.
51. Имена Яхве Саваоф и Яхве Бог Израилев.
52. Египетские казни (обзор).
53. Установление праздника Пасхи (Исх. **12**:1-28).
54. Десятая казнь. Закон о первенцах (Исх. **12**:29 – **13**:16).
55. Переход через Чермное море, значение события (Исх. **13**:17 – **15**).
56. Заключение Завета на Синае (Исх. **19**).
57. Заключение Завета на Синае (Исх. **24**).
58. Десять заповедей: значение, алфавит, различия текста в Исх. и Втор., разделение. Смысл местоимения «ты».
59. Десять заповедей: различия текста в Исх. и Втор. в масоретском тексте, различие текста в еврейском тексте и в Септуагинте.
60. 1 – 4 заповеди.
61. Толкование 5 – 10 заповедей.
62. Заповедь о козленке.
63. Изготовление золотого тельца, наказание народа (Исх. **32**).
64. Восстановление Завета. Богоявление Моисею (Исх. **33**–**34**).
65. Устройство скинии.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Проанализируйте основные сведения о книгах Пятикнижия.
2. Проанализируйте рассказ творении мира (Быт. 1)
3. Обоснуйте с помощью текста Быт. 1-2 основные положения христианского учения о творении мира и человека.
4. Сопоставьте основные святоотеческие толкования Быт. 3, отметьте используемые методы толкования
5. Укажите, как можно использовать рассказ о грехопадении (Быт. 3) для решения теологической задачи обоснования идеи первородного греха.
6. Отметьте основные идеи Быт. 1-11, которые могут быть применены в пастырской практике.
7. Проанализируйте рассказ о призвании Авраама (Быт. 12)
8. Сопоставьте основные святоотеческие толкования Быт. 18 (Авраам и три странника).
9. Отметьте основные идеи в повествовании об Аврааме, которые могут быть применены в пастырской практике.
10. Проанализируйте интерпретации имени Божия Яхве
11. Сопоставьте основные святоотеческие толкования эпизода о переходе через Чермное море.
12. Отметьте основные идеи в Исх. 12-15, которые могут быть применены в пастырской практике.
13. Сравните заповеди Декалога в Исх. 20 и Втор. 5

14. Сопоставьте основные святоотеческие толкования эпизода о поклонении золотому тельцу.
15. Применение заповедей Декалога в пастырской практике.

3 семестр
Вопросы к экзамену

Вопросы для проверки знаний

1. Быт. **1**, 1-2: толкование
2. Шестоднев: композиция, комментарий
3. Творение человека (толкование Быт. **1**, 26-31, **2**, 7)
4. Грехопадение (Быт. 3)
5. История Каина и Авеля (Быт. **4**, 1-15). Потомки Каина. Вопрос о жене Каина (Быт. **4**, 16-24)
6. Сыны Божии и дочери человеческие. Толкование Быт. **6**, 1-3.
7. Кто такие исполины? (Быт. **6**, 4)
8. Проклятие Ханаана. Благословение Сима и Иафета (Быт. **9**, 20-29)
9. Призвание Авраама (Быт. **12**, 1-9)
10. Аврам в Египте. Раздор между Аврамом и Лотом (Быт. **12**, 10 – **13**)
11. Авраам и Мелхиседек (Быт. **14**)
12. Завет Бога с Авраамом (Быт. **15**)
13. Установление обрезания (Быт. **17**)
14. Богоявление Аврааму у дубравы Мамре (Быт. **18**). Суд над Содомом и Гоморрой (Быт. **19**)
15. Жертвоприношение Исаака (Быт. **22**)
16. Видение Иаковом небесной лестницы. Таинственная борьба с Богом, перемена имени. (Быт. **28** и **32**)
17. Благословение Иакова своим сыновьям (Быт. **49**)
18. Дата исхода евреев из Египта
19. Нарицательные имена Божии: Элохим, Эл Элйон
20. Имя «Бог Всемогущий»
21. Яхве: перевод имени, его употребление до Моисея. История произношения имени
22. Имена Божии Яхве Цеваот и Яхве Бог Израилев
23. Заключение Завета на Синае (Исх. **19, 24**)
24. Синайское законодательство. 1- 4 заповеди.
25. 5 – 10 заповеди. Заповедь о козленке
26. Изготовление золотого тельца, наказание народа и восстановление Завета. Богоявление Моисею. (Исх. **32** – **33**)
27. Устройство скинии
28. Виды жертвоприношений (Лев. **1**–**7**)
29. Ветхозаветное священство
30. Ветхозаветные праздники

31. День Очищения (Лев. 16)
32. Понятие о святости. Учение о чистом и нечистом
33. Субботний и юбилейный годы
34. Ропот в Кадесе. Наказание Моисея. (Чис. **20**, 1-13)
35. Прорицания Валаама (Чис. **22**–**24**)
36. Заповедь о едином месте для поклонения Богу (Втор. **12**). Пророчество о грядущем Пророке-Мессии (Втор. **18**, 15-22)
37. Постановления о разводе (**24**, 1-4) и левиратном браке (**25**, 5-10)
38. Благословение исполнителям Закона и проклятие нарушителям Завета (Втор. **28**)
39. Мнение Авраама ибн Эзры о происхождении Пятикнижия и его толкование Спинозой.
40. Источники и происхождение Пятикнижия. Теория Графа-Велльгаузена.
41. Автор и время написания книги Иисуса Навина. Историчность книги Иисуса Навина
42. «Судья»: объяснение термина; статус судьи в Израиле. Происхождение и время написания книги Судей
43. Обет судьи Иеффая и его исполнение (Суд. **11**)
44. Время написания книги Руфь. Место в каноне.
45. Цель написания книг Царств. Книги Царств как историческое произведение
46. Греховное поведение священников (**2**, 13-17, 22). Пророчество о суде над домом Илия, его исполнение (**2**, 27-36)
47. Ковчег Божий у филистимлян (1 Цар. **5** – **6**)
48. Два предания об установлении монархии (1 Цар. **8** – **12**). Критика монархической власти в **8**-й главе 1 книги Царств
49. Бой с Голиафом и возвышение Давида (1 Цар. **17** – **18**)
50. Пророчество Нафана о вечном царстве дома Давида (2 Цар. **7**, 1-17)

Практические задания для проверки умений и владений

1. Проанализируйте основные сведения о книгах Пятикнижия.
2. Проанализируйте рассказ творении мира (Быт. 1)
3. Обоснуйте с помощью текста Быт. 1-2 основные положения христианского учения о творении мира и человека.
4. Сопоставьте основные святоотеческие толкования Быт. 3, отметьте используемые методы толкования
5. Укажите, как можно использовать рассказ о грехопадении (Быт. 3) для решения теологической задачи обоснования идеи первородного греха.
6. Отметьте основные идеи Быт. 1-11, которые могут быть применены в пастырской практике.
7. Проанализируйте рассказ о призвании Авраама (Быт. 12)
8. Сопоставьте основные святоотеческие толкования Быт. 18 (Авраам и три странника).

9. Отметьте основные идеи в повествовании об Аврааме, которые могут быть применены в пастырской практике.
10. Проанализируйте интерпретации имени Божия Яхве
11. Сопоставьте основные святоотеческие толкования эпизода о переходе через Чермное море.
12. Отметьте основные идеи в Исх. 12-15, которые могут быть применены в пастырской практике.
13. Сравните заповеди Декалога в Исх. 20 и Втор. 5
14. Сопоставьте основные святоотеческие толкования эпизода о поклонении золотому тельцу.
15. Применение заповедей Декалога в пастырской практике.
16. Проанализируйте рассказ о Дне Очищения.
17. Проведите сравнительный анализ законов о чистой и нечистой пище в Лев. 11 и Втор. 14
18. Сопоставьте основные святоотеческие толкования ветхозаветных жертв.
19. Обсудите проблему женской регулярной нечистоты с точки зрения современной пастырской практики.
20. Проанализируйте рассказ о ропоте в Кадесе (Чис. 20).
21. Представьте анализ основных проблем исагогики Пятикнижия
22. Сопоставьте основные святоотеческие толкования пророчества о грядущем Пророке-Мессии (Втор. **18**:15-22).
23. Проанализируйте постановление о разводе (Втор. 24:1-4) с точки зрения современной пастырской практики.
24. Проанализируйте рассказ о призвании Гедеона (Суд. 6).
25. Представьте анализ основных проблем исагогики книги Иисуса Навина
26. Представьте анализ основных проблем исагогики книги Руфь
27. Приведите примеры применения книги Судей в современной пастырской практике.
28. Проанализируйте рассказ о рождении пророка Самуила.
29. Представьте анализ проблемы происхождения и авторства книг Царств
30. Представьте основные святоотеческие толкования мессианского пророчества 2 Цар. 7.

4 семестр
Вопросы к зачету с оценкой

Вопросы для проверки знаний

1. Основные черты внутренней и внешней политики царя Соломона.
2. Иерусалимский Храм, его богословское значение.
3. Нарушение Соломоном Завета Божия.
4. Причины разделения Израильского царства.
5. Проблемы хронологии периода разделенной монархии.

6. Сравнительный анализ экономики и внутренней политики Израиля и Иудеи.
7. Правление Ровоама в Иудее.
8. Религиозные реформы Иеровоама I.
9. История человека Божия из Иудеи и старца из Вефиля (3 Цар. 13).
10. Правление Асы и Иосафата в Иудее.
11. Войны между Израилем и Иудеей в начале периода разделенной монархии.
12. Внешняя политика династии Амврия.
13. Внутренняя политика представителей династии Амврия.
14. Служение пророка Илии: борьба с культом Ваала, богоявление на Синае.
15. Пророк Елисей и иноплеменники. Исцеление Неемана.
16. Чудеса Елисея: оздоровление источника в Иерихоне, проклятие вефильских детей.
17. Чудеса Елисея: оздоровление отравленной похлебки, насыщение ста, утонувший топор.
18. Израиль во 2-й половине IX века до Р. Х..
19. Иудея во 2-й половине IX века до Р. Х..
20. Израиль в 1-й половине VIII века до Р. Х..
21. Иудея в 1-й половине VIII века до Р. Х..
22. Последние цари Израиля (кроме Осии) (4 Цар. XV, 8-31).
23. Царь Осия и падение Самарии. Переселение израильского народа.
24. Правление Ахаза в Иудее.
25. Религиозная политика Езекии.
26. Болезнь царя Езекии, посольство Мардук-апла-иддина.
27. Война Езекии с Ассирией.
28. Языческая реакция при Манассии.
29. Иудейский царь Иосия. Религиозная политика.
30. Возвышение Вавилона. Обстоятельства гибели Иосии.
31. Последние цари Иудеи. 4-ре переселения в Вавилон. Разрушение Иерусалима.
32. 1 и 2 книги Паралипоменон: название и место в каноне, время написания, особенности изложения истории в этих книгах.
33. Книги 1 Ездры и Неемии: место в каноне, язык, время написания.
34. Время деятельности Неемии.
35. Время деятельности Ездры.
36. Возвращение иудеев из плена, строительство Второго храма.
37. Политическое и экономическое положение послепленной общины, кризис мировоззрения.
38. Проблема смешанных браков и борьба Ездры со смешанными браками.
39. Деятельность Неемии во время 1-го и 2-го наместничества.
40. Книга Есфири: историчность, время написания и место в каноне.

41. Книга Есфири: содержание.
42. 2 книга Ездры: источники, время написания и неканоничность.
43. Книга Иудифь: время написания и проблема историчности.
44. Книга Иудифь: краткое содержание
45. Книга Товита: краткое содержание.
46. Книга Товита: происхождение, цель написания и значение.
47. 1 Маккавейская книга: краткое содержание, автор, историческое достоинство.
48. 2 Маккавейская книга: время написания, содержание и авторитет.
49. 3 Маккавейская книга: автор, содержание и авторитет книги.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Проанализируйте рассказ о жертвоприношении на Кармиле (Суд. 6).
2. Представьте анализ святоотеческого толкования образа пророка Илии
3. Как содержание цикла пророка Елисея можно применить в современной пастырской практике?
4. Проанализируйте рассказ о правлении царя Езекии (4 Цар. 18-20).
5. Правление царя Манассии и причины вавилонского плена: обсуждение проблемы.
6. Ранняя смерть царя Иосии как тезис к обсуждению проблемы воздаяния праведникам.
7. Представьте анализ основных проблем исагогики книги Есфири.
8. Проанализируйте проблематику вопроса о времени деятельности Ездры
9. Проблемы изложения истории в книге Паралипоменон: анализ.
10. Проанализируйте рассказ о деятельности Неемии в Иерусалиме.
11. Представьте анализ основных проблем исагогики книги Иудифи.
12. Проанализируйте проблемы историчности книги Иудифь.
13. Использование 2 Макк. для решения теологических проблем.
14. Проанализируйте содержание книги Товита.
15. Использование книги Товита в современной пастырской практике.

5 семестр
Вопросы к зачету с оценкой

Вопросы для проверки знаний

1. Понятие о пророках.
2. Книги пророков-писателей, их количество и хронологический порядок.
3. Отличие истинных пророков Господних от непризванных пророков и языческих прорицателей.
4. Виды пророческих откровений и способы пророческой проповеди.

5. Книга пророка Амоса: личность автора, время пророческого служения и историческая ситуация.
6. Богословие пророка Амоса: обличение религиозного формализма и социальной неправды, универсализм, «День Господень».
7. Книга пророка Осии: личность автора, время служения, историческая ситуация.
8. Личная жизнь пророка Осии и отражение в ней отношения Бога к Израилю.
9. Ос. **4** – **14**: грехи Израиля, наказание и восстановление народа.
10. Пророк Исаия: личность, время служения и историческая ситуация.
11. Призвание пророка Исаии (Ис. **6**).
12. Пророчество о возвышении горы Господней (**2**:2-4).
13. Учение пророка Исаии о сохранении Остатка.
14. Пророчество о служении Эммануила (Ис. **9**:1-7).
15. Пророчество об Отрасли из корня Иессеева (Ис. **11**:1-10).
16. Книга пророка Михея: личность автора, время служения, историческая ситуация.
17. Богословие книги Михея: обличение грехов народа и суд Божий.
18. Учение книги Михея о спасении Остатка. Пророчество о рождении Спасителя в Вифлееме (Мих. **5**:2-4).
19. Книга пророка Ионы (главы 1–2): комментарий.
20. Книга пророка Ионы (главы 3–4): комментарий.
21. Историчность и время написания книги Ионы.
22. Книга пророка Софонии: личность автора и время служения.
23. Книга пророка Софонии: историческая ситуация.
24. Учение пророка Софонии о «дне Яхве».
25. Книга пророка Наума: сведения о личности автора, время служения и историческая ситуация.
26. Судьба Ниневии и исполнение пророчеств Наума.
27. Книга пророка Аввакума: личность автора, время служения и историческая ситуация.
28. Богословие пророка Аввакума.
29. Пророк Иеремия. Сведения о личности пророка и время служения.
30. Историческая обстановка и деятельность Иеремии при Иосии и Иоакиме.
31. Историческая обстановка и деятельность Иеремии при Седекии и после разрушения Иерусалима.
32. Призвание пророка Иеремии (Иер. **1**).
33. Книга Иеремии: основные темы.
34. Пророчество Иеремии о спасении и о Новом Завете (Иер. **31**).
35. Книга Плач Иеремии: название, автор, время и цель написания, содержание

36. Пророк Иезекииль. Сведения о личности пророка, место и время служения.
37. Пророк Иезекииль: историческая ситуация.
38. Призвание Иезекииля к пророческому служению (Иез. **1**, 1 – **3**, 15).
39. Суд над нерадивыми пастырями и спасение через истинного Пастыря – Мессию (Иез. **34**).
40. Видение оживления сухих костей (Иез. **37**).
41. Книга пророка Авдия: вопросы об имени автора и времени деятельности.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Проанализируйте проблему композиции книги пророка Исаии.
2. Сравните и проанализируйте святоотеческие толкования Ис. 7:14.
3. Проанализируйте фрагмент о призвании пророка Исаии (6 гл.).
4. Предложите варианты для использования книг пророков Амоса и Осии в пастырской практике.
5. Проанализируйте проблему происхождения книги пророка Аввакума
6. Сравните и проанализируйте святоотеческие толкования 1-й главы книги Иезекииля.
7. Проанализируйте фрагмент о призвании пророка Иезекииля (1-3 глл.).
8. Предложите варианты для использования книг пророков Софонии и Аввакума в пастырской практике.
9. Проанализируйте проблему единства книги пророка Захарии
10. Проанализируйте 4-ю песнь «раба Яхве» во 2-й части книги Исаии.

6 семестр
Вопросы к зачету с оценкой

Вопросы для проверки знаний

1. 1-я, 2-я и 3-я песни «Раба Яхве» во 2-й части книги Исаии.
2. 4-я песнь «Раба Яхве» во 2-й части книги Исаии.
3. Книга пророка Аггея: сведения об авторе, время деятельности, историческая ситуация. Повод к написанию и содержание.
4. Пророк Захария: сведения об авторе, время деятельности
5. Книга пророка Захарии: единство книги.
6. Мессианские пророчества книги Захарии.
7. Книга пророка Малахии: личность автора и время написания.
8. Учение пророка Малахии о культе и брачном союзе (Мал. 1, 6 – 2, 16).
9. Книга пророка Даниила. Время написания и композиция.
10. Книга пророка Даниила: пророчество о седминах (гл. 9).
11. Образы истукана и четырех зверей в книге Даниила (2 и 7 глл.)
12. Книга пророка Иоиля: время написания
13. Образы саранчи и эсхатология книги пророка Иоиля.

14. Учительные книги Ветхого Завета, их место в Священном Писании, особенности проблематики.
15. Учительные книги как образцы ветхозаветной поэзии.
16. Книга Иова: проблема авторства, содержание и идея пролога.
17. Книга Иова: диалоги Иова с друзьями. Эпилог. Мессианский смысл книги Иова.
18. Книга Иова: речи Елиуя, речи Господа. Неканонические места книги Иова.
19. Псалтирь: Наименование книги. Надписания псалмов.
20. Авторство и время написания псалмов.
21. Псалмы 2, 8, 13, 15 и 17: Мессианские места.
22. Псалмы 21 и 23: Мессианские места.
23. Псалмы 30, 34, 39, 40: Мессианские места.
24. Псалмы 44, 45, 48 и 49: Мессианские места.
25. Псалмы 67, 68, 70, 71: Мессианские места.
26. Псалмы 79, 81, 85, 88: Мессианские места.
27. Псалмы 94, 101, 108, 109: Мессианские места.
28. Псалмы 114, 117, 131, 141: Мессианские места.
29. Молитвенно-покаянный псалом 50 (знать наизусть): истолкование.
30. Благодарственно-хвалебные псалмы 33 и 103: истолкование.
31. Учительные псалмы 32 и 90 (90 псалом знать наизусть): истолкование.
32. Учительные псалмы и 118 и 136: истолкование.
33. Книга Песнь Песней Соломона: Название, авторство и каноническое достоинство книги.
34. Книга Песнь Песней Соломона: Святоотеческие традиции толкования.
35. Книга Песнь Песней Соломона: попытки буквального толкования и их несостоятельность.
36. Книга Притчей Соломона: Общие сведения, особенности содержания и формы.
37. Книга Притчей Соломона: Учение о Боге и Божественной Премудрости.
38. Книга Притчей Соломона: нравственное учение, богослужебное употребление книги.
39. Книга Екклесиаста: Название, проблема авторства. Учение о суетности.
40. Книга Екклесиаста: Смысл книги.
41. Книга Премудрости Соломона. Учение о происхождении идолопоклонства. Богослужебное употребление.
42. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова. Нравственное учение книги. Учение о Премудрости.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Проанализируйте рассказ о жертвоприношении на Кармиле (Суд. 6).
2. Представьте анализ святоотеческого толкования образа пророка Илии

3. Как содержание цикла пророка Елисея можно применить в современной пастырской практике?
4. Проанализируйте рассказ о правлении царя Езекии (4 Цар. 18-20).
5. Правление царя Манассии и причины вавилонского плена: обсуждение проблемы.
6. Ранняя смерть царя Иосии как тезис к обсуждению проблемы воздаяния праведникам.
7. Представьте анализ основных проблем исагогики книги Есфири.
8. Проанализируйте проблематику вопроса о времени деятельности Ездры
9. Проблемы изложения истории в книге Паралипоменон: анализ.
10. Проанализируйте рассказ о деятельности Неемии в Иерусалиме.
11. Представьте анализ основных проблем исагогики книги Иудифи.
12. Проанализируйте проблемы историчности книги Иудифь.
13. Использование 2 Макк. для решения теологических проблем.
14. Проанализируйте содержание книги Товита.
15. Использование книги Товита в современной пастырской практике.
16. Проанализируйте проблему композиции книги пророка Исаии.
17. Сравните и проанализируйте святоотеческие толкования Ис. 7:14.
18. Проанализируйте фрагмент о призвании пророка Исаии (6 гл.).
19. Предложите варианты для использования книг пророков Амоса и Осии в пастырской практике.
20. Проанализируйте проблему происхождения книги пророка Аввакума
21. Сравните и проанализируйте святоотеческие толкования 1-й главы книги Иезекииля.
22. Проанализируйте фрагмент о призвании пророка Иезекииля (1-3 глл.).
23. Предложите варианты для использования книг пророков Софонии и Аввакума в пастырской практике.
24. Проанализируйте проблему единства книги пророка Захарии
25. Проанализируйте 4-ю песнь «раба Яхве» во 2-й части книги Исаии.
26. Проанализируйте вопрос о времени происхождения книги пророка Иоиля
27. Проанализируйте вопрос об имени и личности пророка Малахии
28. Сравните и проанализируйте святоотеческие толкования 2-й главы книги Даниила.
29. Проанализируйте пророчество о семидесяти седминах (Дан. 9).
30. Предложите варианты для использования книги пророка Малахии в пастырской практике.
31. На основании книги пророка Иоиля обсудите вопрос о понимании концепции «дня Яхве».
32. Проанализируйте вопрос о проблеме происхождения Псалтири
33. Представьте анализ структуры книги Иова
34. Сравните и проанализируйте святоотеческие толкования псалма 21.

35. Предложите варианты для использования книги Иова в пастырской практике.
36. Использование Псалтири для разъяснения учения о творении мира
37. Проанализируйте вопрос о проблеме происхождения книги Екклесиаста
38. Представьте анализ структуры книги Притчей
39. Сравните и проанализируйте святоотеческие толкования Песни Песней.
40. Предложите варианты для использования книги Премудрости Иисуса, сына Сирахова в пастырской практике.
41. Понимание Божественной Премудрости на основании книги Притчей: обсуждение вопроса о ветхозаветных именованиях Сына Божия

8. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы

Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:

1. *Кашкин А*. Священное Писание Ветхого Завета. Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: учеб. пособ. — Саратов, 2012.
2. *Кашкин А. С.* Священное Писание Ветхого Завета. Исторические и пророческие книги. Саратов, 2010. Рукопись
3. *Скобелев М. А., Хангиреев И. А.* Введение в Учительные книги Ветхого Завета. М.: Изд-во ПСТГУ, 2018.
4. *Сорокин А., прот.* Введение в Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. 3-е изд. СПб.: «Ладан», 2009.

Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:

1. *Десницкий А.* Введение в библейскую экзегетику. М.: Издательство ПСТГУ, 2013.
2. *Егоров Г., свящ.* Священное Писание Ветхого Завета: курс лекций. М.: ПСТГУ, 2014. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
3. *Иванов А., проф. прот.* Исторические книги Священного Писания Ветхого Завета. Саратов, 2007, рукопись.
4. *Иванов А., доц. прот.* Пророческие книги Священного Писания Ветхого Завета. Л., 1982, рукопись
5. *Снигирев Р., прот.* Священное Писание Ветхого Завета. Вып. 1. Введение в изучение Священного Писания Ветхого Завета. Саратов, 2006.
6. *Снигирев Р., прот.* Законоположительные книги Ветхого Завета. М., 2010.
7. Толковая Библия, тт. 1, 2. под ред. проф. Лопухина А. П., Стокгольм, 1987.

8. *Фаст Г., прот.* Толкование на книгу пророка Аввакума или опыт библейской теодицеи. Красноярск, 2015.
9. *Юнгеров П.А., проф.* Введение в Ветхий Завет (в 2-х книгах). М., 2016. [ЭБС «Университетская библиотека online»]

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- https://bibleonline.ru/ - библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- https://www.pravenc.ru/ - Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- http://diak.ortox.ru/glavnaja - богослужебные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- www.elibrary.ru - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- https://histrf.ru/ - информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. Доступ свободный.
- http://pravo.gov.ru/ips/ - Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- http://www.bible-mda.ru/e-books/e-books.html – Официальный сайт Московской духовной академии Русской Православной Церкви
- http://www.biblicalstudy.ru/ – русскоязычный академический ресурс по библеистике
- http://archive.bogoslov.ru/topics/20227/index.html (раздел «Библеистика»).
- https://biblehub.com/ – англоязычный сайт, содержащий библейские комментарии, словари, тексты английский библейских переводов и многое другое, главным образом издания XIX – 1-й половины XX века
- http://www.catholic.org/bible/ – англоязычный католический сайт, содержащий статьи из Католической Энциклопедии (Catholic Encyclopedia) и текст перевода New Jerusalem Bible
- https://eleven.co.il/bible/ – сайт содержит статьи из электронной

еврейской энциклопедии, в том числе много статей по библейской тематике

- http://www.katapi.org.uk – англоязычный сайт, содержащий библейские тексты и труды некоторых западных библеистов, главным образом XIX – 1-й половины XX века
- https://www.eparhia-saratov.ru/BooksCategories/Get/2 (рубрика «Библия. Священное Писание»)
- http://christian-reading.info/ – сайт содержит статьи из журнала «Христианское Чтение» (1868 – 1917, 2009 – 2010 гг.), в том числе немало интересных и ценных работ по библейской тематике

11. Методические указания для обучающихся

См. Методические рекомендации для студентов по дисциплине ***«Священное Писание Ветхого Завета»***.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория №208
(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения лекционных занятий;
- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:
Стол ученический – 20 шт.;
Стул ученический – 20 шт.;
Доска меловая – 1 шт.;
Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;
Шкаф – 1 шт.;
Кафедра преподавательская – 1 шт.;
Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор Philips 223V5LHSB2 21.5" – 1 шт.);
Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
Проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;
Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:
Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия

№60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:
карты, таблицы, видео-презентации.

Учебная аудитория №209
(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:
- для проведения лекционных занятий;
- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:
Стол ученический – 20 шт.;
Стул ученический – 20 шт.;
Доска меловая – 1 шт.;
Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;
Шкаф – 1 шт.;
Кафедра преподавательская – 1 шт.;
Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор HP V 197 – 1 шт.);
Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
Проектор ViewSonic CN1082 – 1шт.;
Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:
Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:
карты, таблицы, видео-презентации.

Учебная аудитория №210
(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения лекционных занятий;
- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 20 шт.;
Стул ученический – 20 шт.;
Доска меловая – 1 шт.;
Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;
Шкаф – 1 шт.;
Кафедра преподавательская – 1 шт.;
Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор Philips 223V5LHSB2 21.5" – 1 шт.);
Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
Проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;
Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытая программная система видеоконференцсвязи, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:

карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины ***«Священное Писание Ветхого Завета»*** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110, по направлению 48.03.01 Теология.

Автор: заведующий кафедрой библеистики, доцент кафедры библеистики Кашкин Алексей Сергеевич, кандидат богословия, доцент.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры библеистики «27» августа 2021 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела		канд. филос. н. Д.М. Соколова
Заведующий кафедрой библеистики		канд. богословия, доц. А.С. Кашкин
Автор		канд. богословия, доц. А.С. Кашкин