

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
протоиерей Сергей Штурбабин
2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Практическое руководство для священнослужителя

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Православная теология

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Год начала подготовки по ООП – 2021

Саратов,
2021 год

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины *«Практическое руководство для священнослужителя»* является уяснение тех нравственных начал пастырского служения и требований к совершению священнодействий, которыми должен руководствоваться православный пастырь при совершении Таинств и обрядов. Руководство называется практическим не в смысле изложения правил житейской мудрости, а в смысле указания способов к осуществлению новозаветного идеала пастыря Церкви при современных условиях жизни. Практическое руководство для священнослужителя включает в себя изучение вопросов канонического характера, богослужебных особенностей и действий при совершении тех или иных обрядов и Таинств, некоторых сведений церковного законодательства относящихся к пастырскому служению на приходе.

Настоящая дисциплина изучается на 4 курсе и предполагает решение социально-практического типа задач профессиональной деятельности выпускника.

Дисциплина *«Практическое руководство для священнослужителя»* обеспечивает изучение богословской специализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *«Практическое руководство для священнослужителя»* (Б1.О.34) к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки – 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 7 семестра 4 курса.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные у обучающихся в процессе освоения следующих дисциплин ООП: *«Священное Писание Нового Завета»*, *«Священное Писание Ветхого Завета»*, *«Литургика»*, *«Догматическое богословие»*, *«Пастырское богословие»*.

Дисциплина *«Практическое руководство для священнослужителя»* имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами: *«Пастырское богословие»*.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты
------------------------	--------------------------------	-------------------------------	------------------------

компетенции		компетенции	обучения: знания, умения, владения
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Готов к взаимодействию с людьми с ограниченными возможностями здоровья в социальной сфере	Знать: особенности коммуникации с людьми с ограниченными возможностями здоровья; Уметь: выстраивать коммуникацию с людьми с ограниченными возможностями здоровья; Владеть: навыками оказания помощи людям с ограниченными возможностями здоровья.
		УК-9.2 Готов к работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной сфере	Знать: способы профессиональной социализации людей с ограниченными возможностями здоровья; Уметь: выстраивать профессиональные отношения с людьми с ограниченными возможностями здоровья; Владеть: навыками осуществления совместной деятельности с людьми с ограниченными возможностями здоровья.
Богословская эрудиция	ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Имеет богословски осмысленное представление о богослужбной и нравственной сторонах христианской жизни	Знать: смысл и значение участия в Таинствах и совершения треб, Уметь: раскрывать смысл и значение участия в Таинствах и совершения треб для различных аудиторий;

			Владеть: навыками формирования целостного представления о богослужбной и нравственной жизни христианина
-	ПК-2 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере деятельности церковно- и священнослужителя	ПК-2.1 Использует библейско-богословские знания в пастырской деятельности	Знать: библейское и богословское обоснования разных видов православного богослужения; Уметь: применять библейские и богословские знания в пастырской деятельности; Владеть: способами решения задач пастырской деятельности с опорой на библейско-богословские знания.
		ПК-2.2 Организует и осуществляет разные виды православного богослужения	Знать: чинопоследования различных видов православного богослужения; Уметь: осуществлять выбор богослужений различных видов применительно к духовным потребностям человека; Владеть: навыками организации и проведения богослужений различных видов в соответствии с уставными особенностями православной традиции.
		ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность на приходе	Знать: формы и принципы осуществления просветительской и социальной деятельности на

			приходе; Уметь: планировать и организовывать просветительскую и социальную деятельность на приходе с учетом потребностей прихожан; Владеть: навыками подготовки огласительных бесед для различных аудиторий.
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (час.)	Практические	СРС (час.)	Всего (час.)	
Модуль 1. Пастырь в современном мире. Таинства Крещения и Миропомазания.								
1	Предмет изучения дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя». Пастырское служение в современном мире.	7	1	1	2	2	5	Устный опрос. оценка работы на коллоквиуме
2	Подготовка к Таинству Крещения.	7	2	1	2	1	4	Устный опрос. оценка работы на коллоквиуме
3	Таинство Крещения. Миропомазание.	7	3	1	2	1	4	Доклады на семинаре.
Модуль 2. Таинства Покаяния, Евхаристии, Елеосвящения. Учительное известие.								
4	Таинство Покаяния.	7	4	1	2	1	4	Контрольная

								работа. 1 Творческое задание.
5	Таинство Евхаристии.	7	5	1	2	1	4	Устный опрос. оценка работы на коллоквиуме
6	Трудные случаи при совершении Таинства Евхаристии.	7	6	1	2	1	4	Устный опрос. оценка работы на коллоквиуме
7	Учительное известие.	7	7	1	2	1	4	Доклады на семинаре.
8	Таинство Елеосвящения (Соборования)	7	8	1	2	1	4	Устный опрос. оценка работы на коллоквиуме
Модуль 3. Таинство Брака. Требы совершаемые в храме и вне храма. Заупокойные богослужения.								
9	Таинство Брака.	7	9	1	2	1	4	Контрольная работа. 2 Творческое задание.
10	Чины присоединения к Православию.	7	10	1	2	1	4	Доклады на семинаре.
11	Требы совершаемые вне храма.	7	11	1	2	1	4	Устный опрос. оценка работы на коллоквиуме
12	Совершение треб. Молебные чины.	7	12	1	2	1	4	Устный опрос. оценка работы на коллоквиуме
13	Заупокойные богослужения.	7	13	1	2	1	4	Устный опрос. оценка работы на коллоквиуме
Модуль 4. Церковные каноны и жизнь христианина в современном мире. Устроение приходской и личной жизни священнослужителя								
14	Современная практика применения церковных канонов в пастырской деятельности.	7	14	1	2	1	4	Контрольная работа. 3 Творческое задание.
15	Особенности становления христианина в современных условиях.	7	15	1	2	1	4	Устный опрос. оценка работы на коллоквиуме

16	Молитва в жизни и служении священника.	7	16	1	2	1	4	Устный опрос. оценка работы на коллоквиуме
17	Устроение приходской жизни.	7	17	1	2	2	5	Устный опрос. Тестирование
ИТОГО:				17	34	19	72	
Промежуточная аттестация							2	Зачет с оценкой
				17	34	19	72	

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
Модуль 1. Пастырь в современном мире. Таинства Крещения и Миропомазания.		
1	Предмет изучения дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя». Пастырское служение в современном мире.	Практическое руководство для пастырей как дисциплина. История данной дисциплины. Место среди богословских наук. предмет и источники дисциплины. Основные вопросы изучаемой дисциплины. Богоучреждённость пастырского служения. Христос – идеал пастырей. О значении пастырского служения. Пастырство в апостольские времена. Ответственность пастырского служения. Пастырство в современном мире. Учительство священника.
2	Подготовка к Таинству Крещения.	Молитва родительнице и наречение имени новорожденному младенцу. Молитва жене егда извержет младенца. Церковные обряды в сороковой день по рождении младенца. Чин воцерковления. О восприемниках. О лицах крещаемых. Огласительные беседы. Предкрещальная исповедь для взрослых крещаемых.
3	Таинство Крещения. Миропомазание.	О Таинстве Крещения. Как относиться к Крещению совершенному иноверным духовенством. Формула совершения Таинства. Вещество, время и место совершения Таинства. Чин краткого Крещения. Недоумения, которые могут возникнуть при совершении Таинства. Миропомазание. Лица, над которыми совершается Миропомазание.
Модуль 2. Таинства Покаяния, Евхаристии, Елеосвящения. Учительное известие		
4	Таинство Покаяния.	Понятие о покаянии. Подготовка к исповеди. О совершении исповеди. О частной и общей исповеди. Об епитимиях. О тайне исповеди.
5	Таинство Евхаристии.	Совершители Евхаристии. Место и время совершения Божественной Литургии. Вещество

		Таинства. Подготовка к совершению Божественной Литургии. О причащении священнослужителей. О приготовлении и хранении запасных Даров. Причащение больных. Напутствие умирающих.
6	Трудные случаи при совершении Таинства Евхаристии.	Особенные обстоятельства, которые могут возникнуть при совершении Литургии. Учительное известие о подобных случаях. Особые случаи со священником. Случаи со Святыми Дарами.
7	Учительное известие.	История возникновения. Характеристика Учительного известия. Вопросы о том, как нужно иерею и диакону совершать служение и готовиться к священнодействию. О священных сосудах. О прилучившихся недостатках служащего священника. Как хранить Дары для больных. О подаянии, принятии и хранении Божественных Тайн и о поклонении Им.
8	Таинство Елеосвящения (Соборования)	О веществе для Таинства, месте и времени совершения. Над кем совершается Таинство. О совершителях Таинства. О соединении Елеосвящения с другими Таинствами. Совершение чина Елеосвящения.
Модуль 3. Таинство Брака. Требы совершаемые в храме и вне храма. Заупокойные богослужения.		
9	Таинство Брака.	Условия совершения Таинства Брака. Физические и нравственные условия необходимые для вступления в Брак. О государственной регистрации брака. Понятие о родстве, виды родства. Препятствия к совершению Таинства. Чин обручения, венчания. О втором и третьем браке. О браках с иноверцами и инославными. О расторжении браков.
10	Чины присоединения к Православию.	Три чина присоединения к Православию. Указания в требнике. Современные сектанты и их присоединение к Церкви. О присоединении иноверцев. О присоединении отпавших от Православной Церкви в иные исповедания и нехристианские религии.
11	Требы совершаемые вне храма.	Понятие о требах. Основные виды треб – молитвы о живых, о усопших, освящение предметов и пищи. Чин освящения дома, автотранспорта, колодца, стада, молитва над сеянием и пр. Особенности при совершении подобных треб.
12	Совершение треб. Молебные чины.	Совершитель треб. Условия совершения треб; облачение, утварь, принадлежности. Чины по требнику. Необходимость проповеди при

		совершении треб. Освящение воды. Благодарственный молебен. Молебен одному или многим святым. Молебное пение о болящих, о путешествующих, о воинах и пр.
13	Заупокойные богослужения.	Погребальные обычаи и обряды. Чин при разлучении души от тела. Канон на исход души. время и место погребения. Чин погребения усопших. Погребение священников. Погребение младенцев. Погребение на Пасху. О поминовении усопших. Панихида.
Модуль 4. Церковные каноны и жизнь христианина в современном мире. Устроение приходской и личной жизни священнослужителя		
14	Современная практика применения церковных канонов в пастырской деятельности.	Законодательная власть в Церкви. Общее замечание о действующем церковном праве. Современная практика применения епитимий. Вопрос об отлучении от Причастия. отлучение от Церкви. каноны в отношении иноверцев и раскольников. Вопрос о «гражданском браке».
15	Особенности становления христианина в современных условиях.	Христианин в современном мире. Современные соблазны и искушения. Массовая культура и её плоды. Проблемы семьи и пастырское попечение о родителях и детях. Сектантство и расколы. Духовная борьба и противостояние соблазнам. Использование духовной литературы в пастырско-душепопечительской деятельности.
16	Молитва в жизни и служении священника.	Молитва в духовной жизни пастыря. Молитвенное правило. Чтение Священного Писания. Подготовка к совершению богослужений. Молитва внутренняя и внешняя. Молитва Иисусова. Благоговейное и молитвенное совершение богослужений.
17	Устроение приходской жизни.	Понятие о приходе. Современная ситуация с приходской жизнью в РПЦ. Митрополия, епархия и благочиния. Организация совершения богослужений и треб на приходе. Внутреннее обустройство храма. Организация церковного хора, Воскресной школы. Катехизаторская, миссионерская, социальная и просветительская деятельность на приходе. Взаимодействие с органами власти, образовательными учреждениями.

4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

7 семестр

Практическое занятие 1. (неделя 1)

Форма проведения – коллоквиум.

Предмет изучения дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя»

- 1) История возникновения дисциплины.
- 2) Место среди богословских наук.
- 3) Значение Практического руководства для священнослужителя в ряду других богословских дисциплин.

Практическое занятие 2. (неделя 2)

Форма проведения – коллоквиум.

Пастырь в современном мире.

- 1) Выбор пастырского служения.
- 2) Таинство Священства.
- 3) Хиротония и хиротесия.

Практическое занятие 3. (неделя 3)

Форма проведения – коллоквиум.

Подготовка к Таинству Крещения.

- 1) Огласительные беседы.
- 2) Пост и молитва для крещаемых.
- 3) Исповедальная беседа.

Практическое занятие 4. (неделя 4)

Форма проведения – семинар.

Таинство Крещения и Миропомазания.

Темы докладов:

- 1) Совершение Крещения над больными людьми. Различные обстоятельства при совершении Крещения в различных условиях.
- 2) Совершение Таинства Миропомазания.
- 3) Крещальная Литургия.

Практическое занятие 5. (неделя 5)

Форма проведения – коллоквиум.

Таинство Покаяния.

- 1) Совершение Таинства Покаяния в местах заключения.
- 2) Душепопечение о военнослужащих.
- 3) Таинство Покаяния для душевнобольных. Детская исповедь.

Практическое занятие 6. (неделя 6)

Форма проведения – коллоквиум.

Таинство Евхаристии.

- 1) Чин освящения храма.
- 2) Антиминс. Его необходимость при совершении Евхаристии.

- 3) Приготовление и хранение запасных Даров.

Практическое занятие 7. (неделя 7)

Форма проведения – коллоквиум.

Трудные случаи при совершении Литургии.

- 1) Особые случаи при совершении Литургии касаются священника.
- 2) Особые случаи при совершении Литургии касаются Святых Даров.

Практическое занятие 8. (неделя 8)

Форма проведения – семинар.

Учительское известие

Темы докладов:

- 1) История возникновения. Рассматриваемые вопросы.
- 2) Священные сосуды и вещество для Евхаристии.
- 3) Недоуменные случаи при совершении Евхаристии.

Практическое занятие 9. (неделя 9)

Форма проведения – коллоквиум.

Таинство Соборования

- 1) Краткий чин Елеосвящения. Случаи его применения.
- 2) Совершение Таинства Елеосвящения в храме и на дому.
- 3) Соединение Елеосвящения с другими Таинствами. Необходимость участия христианина в Таинстве.

Практическое занятие 10. (неделя 10)

Форма проведения – коллоквиум.

Таинство Брака

- 1) Лица участвующие в Таинстве Брака. Необходимость его совершения.
- 2) Чин благословения супругов проживших много лет без церковного благословения.
- 3) Последование о второбрачных.

Практическое занятие 11. (неделя 11)

Форма проведения – семинар.

Чины присоединения к Православию

Темы докладов:

- 1) Присоединение сектантов к Церкви.
- 2) Присоединение иноверцев.
- 3) Чины присоединения.

Практическое занятие 12. (неделя 12)

Форма проведения – коллоквиум.

Требы, совершаемые вне храма

- 1) Освящение закладки фундамента строительства храма
- 2) Освящение дома и иного здания или помещения
- 3) Водосвятный молебен вне храма

Практическое занятие 13. (неделя 13)

Форма проведения – коллоквиум.

Требы и молебные чины.

- 1) Требы совершаемые в храме.
- 2) Совершение молебнов в современной приходской жизни.
- 3) Вопрос о пожертвованиях за требы.
- 4) Виды погребений.
- 5) Причащение запасными Дарами.

Практическое занятие 14. (неделя 14)

Форма проведения – коллоквиум.

Заупокойные богослужения.

- 1) Вселенские родительские субботы. Особенности богослужения.
- 2) Панихида. Погребение младенцев.
- 3) Чин разлучения души от тела.

Практическое занятие 15. (неделя 15)

Форма проведения – коллоквиум.

Применение канонов в пастырской деятельности.

- 1) Законодательная власть Церкви.
- 2) Вопрос об отлучении от Евхаристии.
- 3) Вопрос о “гражданских браках”

Практическое занятие 16. (неделя 16)

Форма проведения – коллоквиум.

Становление христианина в современных условиях.

- 1) Христианин в современном мире.
- 2) Массовая культура и её плоды.
- 3) Оккультизм и антихристианская пропаганда.

Практическое занятие 17. (неделя 17)

Форма проведения – коллоквиум.

Молитва в жизни священника.

- 1) Молитвенное правило священнослужителя.
- 2) Личный подвиг священника.

- 3) Причины запрещения в священнослужении.

Практическое занятие 18. (неделя 18)

Форма проведения – коллоквиум.

Устроение приходской жизни.

- 1) Личный пример пастыря для пасомых.
- 2) Организация священником приходской жизни.
- 3) Современная ситуация с приходской жизнью в РПЦ.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий,

телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **«Практическое руководство для священнослужителя»** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине **«Практическое руководство для священнослужителя»** имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и

нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих **задач**:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более глубокого изучения и усвоения обучающимися.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.

Самостоятельное изучение теоретического материала.

Реферирование, конспектирование литературы.

Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.

Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.

Подготовка к зачету.

Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);

- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- мозговой штурм, просмотр фильмов, встречи с экспертами.
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу (как правильно толковать ту или иную проблему с точки зрения практического руководства для священнослужителя);
 - решение вариантных упражнений;
- решение ситуационных (профессиональных) задач;**
- подготовка к деловым играм;
 - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень индикаторов компетенций
1	Модуль 1. Пастырь в современном мире. Таинства Крещения и Миропомазания.	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре Контрольная работа. Практические задания для проверки умений и владений	УК-9.1 Готов к взаимодействию с людьми с ограниченными возможностями здоровья в социальной сфере УК-9.2 Готов к работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной сфере ОПК-4.1 Имеет богословски осмысленное представление о богослужебной и нравственной сторонах

			<p>христианской жизни</p> <p>ПК-2.1 Использует библейско-богословские знания в пастырской деятельности</p> <p>ПК-2.2 Организует и осуществляет разные виды православного богослужения</p> <p>ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность на приходе</p>
2	<p>Модуль 2.</p> <p>Таинства Покаяния, Евхаристии, Елеосвящения.</p> <p>Учительное известие.</p>	<p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Устный опрос на семинаре</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Практические задания для проверки умений и владений</p>	<p>УК-9.1 Готов к взаимодействию с людьми с ограниченными возможностями здоровья в социальной сфере</p> <p>УК-9.2 Готов к работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-4.1 Имеет богословски осмысленное представление о богослужебной и нравственной сторонах христианской жизни</p> <p>ПК-2.1 Использует библейско-богословские знания в пастырской деятельности</p> <p>ПК-2.2 Организует и осуществляет разные виды православного богослужения</p> <p>ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность на приходе</p>
3	<p>Модуль 3.</p> <p>Таинство Брака. Требы совершаемые в храме и вне храма.</p> <p>Заупокойные богослужения.</p>	<p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Устный опрос на семинаре</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Практические задания для проверки умений и владений</p>	<p>УК-9.1 Готов к взаимодействию с людьми с ограниченными возможностями здоровья в социальной сфере</p> <p>УК-9.2 Готов к работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья в</p>

			профессиональной сфере ОПК-4.1 Имеет богословски осмысленное представление о богослужебной и нравственной сторонах христианской жизни ПК-2.1 Использует библиейско-богословские знания в пастырской деятельности ПК-2.2 Организует и осуществляет разные виды православного богослужения ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность на приходе
--	--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Проверяемые индикаторы: УК-9.1, 9.2, ОПК-4.1, ПК-2.1, 2.2, 2.4.

Текущий контроль по Модулю 1. Пастырь в современном мире. Таинства Крещения и Миропомазания (неделя 5)

Форма проведения – письменная контрольная работа.

Контрольная работа № 1.

Вопросы к контрольной работе:

1. История возникновения дисциплины
2. Место среди богословских наук
3. Значение Практического руководства для священнослужителя в ряду других богословских дисциплин
4. Выбор пастырского служения
5. Таинство Священства
6. Хиротония и хиротесия
7. Огласительные беседы
8. Пост и молитва для крещаемых
9. Исповедальная беседа
10. Совершение Крещения над больными людьми.
11. Различные обстоятельства при совершении Крещения в различных

условиях.

12. Совершение Таинства Миропомазания
13. Крещальная Литургия

Практические задания для проверки умений и владений

1. Составьте план огласительной беседы для родителей младенца.
2. Составьте план огласительной беседы для крестных родителей младенца.
3. Составьте план огласительной беседы для взрослых крещаемых.
4. Подготовьте памятку по сопровождению в храме людей с ограниченными возможностями здоровья
5. Подготовьте памятку по совершению Таинства Крещения над людьми с нарушениями зрения.
6. Подготовьте памятку по совершению Таинства Крещения над людьми с нарушениями слуха.

10 неделя

Проверяемые индикаторы: УК-9.1, 9.2, ОПК-4.1, ПК-2.1, 2.2, 2.4.

Текущий контроль по Модулю 2. Таинства Покаяния, Евхаристии, Елеосвящения. Учительное известие (неделя 10)

Форма проведения – письменная контрольная работа.

Контрольная работа № 2.

1. Совершение Таинства Покаяния в местах заключения
2. Душепопечение о военнослужащих
3. Таинство Покаяния для душевнобольных. Детская исповедь
4. Чин освящения храма
5. Антиминс. Его необходимость при совершении Евхаристии
6. Приготовление и хранение запасных Даров
7. Особые случаи при совершении Литургии касаясь священника
8. Особые случаи при совершении Литургии касаясь Святых Даров
9. История возникновения. Рассматриваемые вопросы
10. Священные сосуды и вещество для Евхаристии
11. Недоуменные случаи при совершении Евхаристии
12. Краткий чин Елеосвящения. Случаи его применения
13. Совершение Таинства Елеосвящения в храме и на дому
14. Соединение Елеосвящения с другими Таинствами. Необходимость участия христианина в Таинстве

Практические задания для проверки умений и владений

1. Подготовьте памятку по подготовке к Исповеди
2. Подготовьте памятку по подготовке к Исповеди ребенка
3. Подготовьте памятку по принятию исповеди у людей с нарушениями зрения
4. Подготовьте памятку по принятию исповеди у людей с нарушениями слуха
5. Опишите практику применения епитимьи в православной традиции
6. Сопоставьте основные проблемы церковно-приходской жизни в области аскетической практики на разных уровнях развития литургической жизни.

15 неделя

Проверяемые индикаторы: УК-9.1, 9.2, ОПК-4.1, ПК-2.1, 2.2, 2.4.

Текущий контроль по Модулю 3. Таинство Брака. Требы совершаемые в храме и вне храма. Заупокойные богослужения

Форма проведения – письменная контрольная работа.

Контрольная работа № 3. (15 неделя)

- 1) Лица, участвующие в Таинстве Брака. Необходимость его совершения
- 2) Чин благословения супругов, проживших много лет без церковного благословения
- 3) Последование о второбрачных
- 4) Присоединение сектантов к Церкви
- 5) Присоединение иноверцев
- 6) Освящение закладки фундамента строительства храма
- 7) Освящение дома и иного здания или помещения
- 8) Водосвятный молебен вне храма
- 9) Требы совершаемые в храме
- 10) Совершение молебнов в современной приходской жизни
- 11) Вопрос о пожертвованиях за требы
- 12) Виды погребений
- 13) Причащение запасными Дарами
- 14) Вселенские родительские субботы. Особенности богослужения
- 15) Панихида. Погребение младенцев
- 16) Чин разлучения души от тела

Практические задания для проверки умений и владений

1. Составьте план огласительной беседы перед совершением Таинства Брака, содержащей разъяснение условий совершения Таинства Брака.
2. Составьте план огласительной беседы перед совершением чина присоединения к Церкви сектантов
3. Составьте план огласительной беседы перед совершением Таинства Брака для второбрачных
4. Подготовьте памятку по совершению Таинства Венчания над людьми с нарушениями зрения.
5. Подготовьте памятку по совершению Таинства Венчания над людьми с нарушениями слуха.

7.3. Примерные тесты по дисциплине

1. Из каких дисциплин было создано «Практическое руководство для священнослужителей»?
 1. Пастырского богословия и Церковного права.
 2. Литургики и Нравственного богословия.
 3. Литургики и Церковного права.
2. «Практическое руководство для священнослужителей» излагает учение о:
 1. Практической стороне совершения Таинств.
 2. Правах и обязанностях пастыря в его отношениях к себе, к семье, к причту, к приходу, к обществу, к Родине, к гражданской и церковной власти.
 3. Правах и обязанностях пастыря в дни богослужений.
3. Почему по канонам Церкви ребёнка положено крестить в сороковой день после рождения?
 1. Число сорок имеет символическое значение.
 2. Чтобы ребёнок немного окреп.
 3. Для того чтобы мать ребёнка имела возможность принять участие в Таинстве Крещения.
4. Где и когда совершается Мирование?
 1. В первые три дня Страстной Седмицы в Донском монастыре г. Москвы.
 2. В первые три дня Страстной Седмицы в Храме Христа Спасителя.
 3. Время и место определяет Патриарх.

5. Кто имеет право отлучать от причащения Св. Христовых Тайн?
 1. Любой приходской священник.
 2. Старец какого-либо монастыря.
 3. Архиерей.

6. Приготовление Св. Даров по Уставу Церкви должно совершаться:
 1. Только в тёплое время года, чтобы не испортить Св. Дары.
 2. Четверг Светлой Седмицы.
 3. Четверг Страстной Седмицы.

7. Если перед освящением Св. Даров в Чашу попадёт муха то:
 1. Её нужно вынуть, обвить в бумагу и сжечь.
 2. Вылить содержимое Чаши в текущую реку.
 3. Её нужно вынуть, трижды обмыть другим вином, обвить в бумагу, сжечь, а пепел высыпать в место умовения рук.

8. Что делать если Св. Дары в Дарохранильнице заплесневели?
 1. Сжечь и пепел закопать в непопираемое место.
 2. Потребить за Божественной Литургией.
 3. Использовать в дальнейшем для причащения больных.

9. Можно ли соборовать человека в бессознательном состоянии?
 1. Можно.
 2. Нельзя.
 3. Можно, если достоверно известно о его предварительном желании собороваться.

10. Чин благословения супругов проживших много лет без Церковного благословения совершается над лицами:
 1. Прожившими 25 лет совместной жизни.
 2. В возрасте старше 60 лет.
 3. Прожившими 15 лет совместной жизни.

11. Каким чином нужно присоединять католиков среднего возраста к Православию?
 1. Через Таинство Покаяния.
 2. Через Таинство Крещения.
 3. Через Таинство Миропомазания.

12. Когда малое освящение воды по Уставу Церкви является обязательным?
 1. В каждый Воскресный день, кроме Пасхи.

2. По мере необходимости в любое время года.
 3. В праздники: Преполовление Пятидесятницы, Живоносный источник, Изнесение Честных Древ Животворящего Креста Господня, Престольный праздник.
13. С какими Таинствами может соединяться Таинство Соборования?
1. С Таинством Покаяния и Причащения.
 2. С Таинством Покаяния и Брака.
 3. Только с Таинством Покаяния.
14. За кого из крещённых в Православной Церкви панихида не совершается?
1. За младенцев.
 2. За умерших без Причащения Св. Христовых Тайн.
 3. За отроков.
15. Можно ли приступать к Таинству Причащения лицам живущим в состоянии т. н. «гражданского брака»?
1. Можно без всяких препятствий.
 2. Нельзя, только в случае смертельной опасности.
 3. можно только тому, кто желает узаконить свой брак, а другой (супруг, супруга) всячески этому препятствует.
16. Что такое Предкрещальная исповедь?
1. Исповедание грехов пред Богом, при свидетельстве священника, но без чтения разрешительной молитвы, накануне Таинства Крещения.
 2. Рассказ священнику о своей прошлой жизни.
 3. Исповедание грехов пред Богом без свидетельства священника непосредственно перед Таинством Крещения.
17. Каким должно быть молитвенное правило священника перед служением Литургии?
1. К обычному молитвенному правилу перед Причащением добавляется чтение дневных канонов седмицы.
 2. Молитвенное правило священника перед служением Литургии ничем не отличается от молитвенного правила мирян.
 3. Читается только Последование ко Святому Причащению.
18. Какая самая первая обязанность священника?
1. Учительство.
 2. Совершение Божественной Литургии.
 3. Совершение Таинств и треб.

19. Каким чином нужно венчать семейную пару, если у обоих супругов второй брак?
1. Чином первобрачных.
 2. Чином второбрачных.
 3. Венчать запрещено.
20. Можно ли отпевать самоубийц?
1. Нельзя ни при каких обстоятельствах.
 2. На усмотрение священника.
 3. Можно только по благословению Правящего Архиерея.
21. Можно ли совершать Таинство Крещения на дому?
1. Нельзя ни при каких обстоятельствах.
 2. Можно “страха ради смертного”.
 3. На усмотрение священника.
22. Какой цвет облачений используется при богослужении в Господские Двенадцатые праздники?
1. Белый.
 2. Красный.
 3. Голубой.
23. Сколько “Агнцев” нужно приготовить на проскомидии, для служения Божественной литургии, в Прощёное Воскресение?
1. Как обычно один Агнец.
 2. Нужно заготовить три Агнца.
 3. Нужно заготовить два Агнца.
24. Какие действия должен совершить священник над человеком, которого крестили в младенчестве “мирским” чином с правильным произнесением формулы Таинства Крещения?
1. Совершить Таинство Крещения как над некрещённым человеком.
 2. Совершить только Таинство Миропомазания.
 3. Не совершать никаких действий.
25. Сколько раз в году совершается Литургия Василия Великого?
1. Пять раз в году.
 2. Десять раз в году.
 3. Семь раз в году.

26. Когда закрываются Царские Врата в храме после Светлой Седмицы?
1. В Отдание Пасхи после Литургии.
 2. Накануне Преполовления Пятидесятницы.
 3. В субботу, перед вечерним Богослужением, накануне Антипасхи.
27. Какое масло нужно использовать при совершении Таинства Елеосвящения?
1. Лампадное.
 2. Любое растительное масло.
 3. Оливковое.
28. Можно ли причащать младенцев на Литургии Преждеосвященных Даров?
1. Нельзя.
 2. Можно.
 3. Можно, если священнику достоверно известно, что младенец сможет потребить частицу Святых Даров.
29. Когда раздробляется Артос и раздаётся верующим?
1. В Светлую Пятницу, после Литургии и Крестного хода.
 2. В Светлую Субботу, после Литургии и Крестного хода.
 3. В Светлую Среду, после Литургии и Крестного хода.
30. Когда в храме за Богослужением, полностью прочитывается Великий канон преподобного Андрея Критского?
1. С понедельника по среду в первую седмицу Великого Поста.
 2. В четверг пятой Седмицы Великого Поста.
 3. Великий канон полностью не читается никогда, а только частями.

Тесты на установление соответствия и последовательности

1. Установите последовательность совершения Таинств над человеком желающим быть христианином:
 - а) Крещение
 - б) Покаяние
 - в) Миропомазание
 - г) Причащение
2. Последовательность использования просфор на Проскомидии:
 - а) Агничная
 - б) Девятичинная
 - в) О живых

- г) О усопших
- д) Богородичная

3. Последовательность совершения Таинств над болящим человеком на дому:

- а) Покаяние
- б) Причащение
- в) Соборование

4. Соответствие Таинств в чинах присоединения к Православию

1	Через таинство Миропомазания	а	в Церковь принимаются, помимо некрещеных и представителей нехристианских религий, представители тех конфессий, в учении которых кардинально искажены коренные догматы и истины христианской веры, извращается учение о Святой Троице и в которых неправильно совершается самое Крещение.
2	Через таинство Крещения	б	мы принимаем представителей тех христианских конфессий, в которых, несмотря на многие искажения, основы церковного сознания сохранились. Сохранилась вера в Бога, в Троице славимого, сохранилась вера в Господа Иисуса Христа, соединившего в единой ипостаси Божество и Человечество.
3	Через таинство Покаяния	в	принимаются приходящие из тех конфессий, в которых сохранилось апостольское преемство хиротоний, где оно никогда не прерывалось, но оставалось незыблемым.

5. Соотнесите название Таинств и их определения согласно катехизису:

1	Покаяние	а	есть Таинство, в котором верующий при троекратном погружении тела в воду с призыванием Бога Отца и Сына и Святого Духа умирает для жизни плотской, греховной и возрождается Святым Духом в жизнь духовную, святую.
---	----------	---	--

2	Крещение	б	есть Таинство, в котором верующему при помазании частей тела освящённым миром во имя Святого Духа подаются дары Святого Духа, возвращающие и укрепляющие в духовной жизни.
3	Брак	в	есть Таинство, в котором кающийся в своих грехах, при видимом получении прощения от священника, невидимо освобождается от этих грехов Самим Господом Иисусом Христом.
4	Миропомазание	г	есть Таинство, в котором при свободном обещании женихом и невестой взаимной верности перед священником и Церковью, благословляется их супружеский союз во образ духовного союза Христа и Церкви и подаётся благодать благочестивого единодушия для законного рождения и христианского воспитания детей.

6. Соответствие понятий основным частям Литургии:

1	Литургия оглашенных	а	Часть Литургии, на которой готовится хлеб и вино для совершения Таинства.
2	Литургия верных	б	Часть Литургии, на которой верующие готовятся к Таинству. Кроме крещёных и допускаемых к Причащению, присутствовать на ней могут и готовящиеся к Крещению, а также кающиеся, не допускаемые к Причащению.
3	Проскомидия	в	Часть Литургии, за которой совершается Таинство Причащения. На этом Богослужении имеют право быть одни верные, т. е. принявшие Крещение.

7.4. Темы эссе и рефератов

1. Наставление Иисуса Христа апостолам при отправлении их на проповедь. (Мф. 10,1-42; 28, 18-20, Мк. 6,7-11; 16,16-18; Лк. 9,1-5; 10,1-11).
2. Притча о добром пастыре (Иоанн 10,1-16).
3. Пастырство в апостольские времена.
4. Учение апостола Павла о нравственных качествах священнослужителей (1 Тим. 3,1-13).

5. Пастырство по учению святых отцов Церкви.
6. Святитель Амвросий Медиоланский. "Об Обязанностях Пастыря Церкви"
7. Святитель Иоанн Златоуст. "Шесть слов о священстве"
8. Святитель Григорий Двоеслов "Правило пастырское"
9. Необходимость образования для пастырского служения.
10. Ответственность пастырского служения.
11. Учительская деятельность священника.
12. Освящение воды. Рождение традиции.
13. Священнослужитель в храме.
14. Священнослужитель дома.
15. Священнослужитель среди людей.
16. Освящение храма архиереем и иереем.
17. Таинство Священства. Богословский смысл хиротонии.
18. Таинство Покаяния: исповедь публичная и тайная.
19. Венчание второбрачных.
20. Союз брачный. Родительское и иерейское благословение.
21. Особенности отпеваний младенцев, монахов, священников.

7.5. Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые индикаторы: УК-9.1, 9.2, ОПК-4.1, ПК-2.1, 2.2, 2.4.

7 семестр

Вопросы к зачету с оценкой

Вопросы для проверки знаний

1. Понятие о науке общие понятия.
2. Пастырское служение в современном мире.
3. Подготовка к Таинству Крещения.
4. Таинство Крещения. Таинство Миропомазания.
5. Таинство Покаяния.
6. Таинство Евхаристии.
7. Трудные случаи при совершении Таинства Евхаристии.
8. Учительное известие.
9. Таинство Елеосвящения (Соборования).
10. Таинство Брака.
11. Чин присоединения к Православию.
12. Требы, совершаемые вне храма.
13. Совершение треб. Молебные чины.

14. Заупокойные богослужения.
15. Современная практика применения церковных канонов в пастырской деятельности.
16. Особенности становления христианина в современных условиях.
17. Молитва в жизни и служении священника.
18. Устройство приходской жизни.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Составьте план огласительной беседы для родителей младенца.
2. Составьте план огласительной беседы для крестных родителей младенца.
3. Составьте план огласительной беседы для взрослых крещаемых.
4. Подготовьте памятку по сопровождению в храме людей с ограниченными возможностями здоровья
5. Подготовьте памятку по совершению Таинства Крещения над людьми с нарушениями зрения.
6. Подготовьте памятку по совершению Таинства Крещения над людьми с нарушениями слуха.
7. Подготовьте памятку по подготовке к Исповеди
8. Подготовьте памятку по подготовке к Исповеди ребенка
9. Подготовьте памятку по принятию исповеди у людей с нарушениями зрения
10. Подготовьте памятку по принятию исповеди у людей с нарушениями слуха
11. Опишите практику применения епитимьи в православной традиции
12. Сопоставьте основные проблемы церковно-приходской жизни в области аскетической практики на разных уровнях развития литургической жизни.
13. Составьте план огласительной беседы перед совершением Таинства Брака, содержащей разъяснение условий совершения Таинства Брака.
14. Составьте план огласительной беседы перед совершением чина присоединения к Церкви сектантов
15. Составьте план огласительной беседы перед совершением Таинства Брака для второбрачных
16. Подготовьте памятку по совершению Таинства Венчания над людьми с нарушениями зрения.
17. Подготовьте памятку по совершению Таинства Венчания над людьми с нарушениями слуха.

7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

См. ФОС по компетенциям: УК-9, ОПК-4, ПК-2.

8. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы

Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:

1. Нефедов Г., прот. Таинства и обряды Православной Церкви. М., 1995.

Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:

2. Булгаков, С.В. Настольная книга священно-церковно-служителя / С.В. Булгаков. – М.: Издательский отдел Московского Патриархата, 1993. – 1794 с. [ЭБС Университетская библиотека онлайн].
3. Дебольский, Г.С. Дни богослужения Православной Кафолической Восточной Церкви / Г.С. Дебольский. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 268 с. [ЭБС Университетская библиотека онлайн]
4. Забелин, П.П. Права и обязанности пресвитеров по основным законам Христианской Церкви и церковно-гражданским постановлениям Русской Церкви / П.П. Забелин. – Киев: Типография Г. Т. Корчак-Новицкого, 1884. – Ч. 1. Служебные права и обязанности пресвитеров. – 484 с. [ЭБС Университетская библиотека онлайн]
5. Книга чинов присоединения к Православию. ч. 1., ч. 2. Петроград, 1915. [ЭБС Университетская библиотека онлайн].
6. Практическое руководство для пастырей. Саратов, 2004.
7. Руководство для лиц, отправляющих церковные богослужения при участии митрополита, епископа, всего собора. – М.: Типо-лит. И. Ефимова, 1901. – 264 с. [ЭБС Университетская библиотека онлайн]
8. Обличение заблуждения раскольников-перекрещиванцев, частью и других сект, с показанием истинного крещения, совершаемого в православной восточной церкви, и о неповторяемости сего таинства. СПб., 1847. [ЭБС Университетская библиотека онлайн].

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://bibleonline.ru/> – библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.

- <https://www.pravenc.ru/> – Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> – богослужebные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- www.elibrary.ru – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- http://otechnik.narod.ru/pasuchruk_1.htm – Семинарская и святоотеческая библиотеки
- <http://lib.eparhia-saratov.ru/index.html/rubric/27> – информационно-аналитический портал Саратовской митрополии
- <https://azbyka.ru/propovedi/1/posobiya-po-gomiletike> – Православная энциклопедия «Азбука веры»

11. Методические указания для обучающихся

См. Методические рекомендации для студентов по дисциплине *«Практическое руководство для священнослужителя»*.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины *«Практическое руководство для священнослужителя»* необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория №211

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения лекционных занятий;
- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 18 шт.;

Стул ученический – 18 шт.;
Доска меловая – 1 шт.;
Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;
Шкаф – 1 шт.;
Кафедра преподавательская – 1 шт.;
Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор HP V 197 – 1 шт.);
Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
Проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;
Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:
карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины «*Практическое руководство для священнослужителя*» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110, по направлению 48.03.01 Теология.

Автор: старший преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин протоиерей Александр Домовитов.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин «27» августа 2021 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин



канд. богословия, доц.
игум. Варфоломей
(Денисов)

Автор



прот. Александр Домовитов