Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
02EA34C600B5B26CB34C15861CE8B3F22B
Владелец: ШТУРБАБИН СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ
Действителен: с 04.04.2025 до 04.07.2026

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
протоиерей Сергий Штурбабин
«30» августа 2022 г.

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль подготовки
Социальное учение Русской Православной Церкви

год начала подготовки – 2023

Уровень образования
Магистратура

Форма обучения
Заочная

г. Саратов
2022

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Саратовская православная духовная семинария Саратовской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария), по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»), представляет собой комплект документов, разработанный на основе церковного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень магистратуры).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»)

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2020, № 14, ст. 2035);
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2020, № 17, ст. 2701)
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644);

- нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;

- Устав Семинарии, локальные нормативные акты Семинарии.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»)

1.3.1. Цель основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень магистратуры)

Целью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»), является развитие личностных качеств студентов, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта.

1.3.2. Срок освоения основной образовательной программы высшего образования (магистратура): 2 года – очная форма обучения.

1.3.3. Трудоёмкость основной образовательной программы высшего образования (магистратура).

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

1.3.4. Язык обучения. Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам: «магистр».

1.4. Требования к абитуриенту

Для освоения основной образовательной программы высшего образования магистратуры абитуриент должен иметь документ о высшем образовании любого уровня по программам теологической направленности.

1.5. Термины, определения, обозначения, сокращения

1.5.1. В настоящей программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования и международными документами в сфере высшего образования:

Образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования;

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

Зачётная единица – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику;

Уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

Модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

Направление подготовки – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

Область знания - всеобъемлющая система понятий, терминов и действий, составляющих профессиональную область в рамках Православного богословия;

Результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.5.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЭИОС – электронная информационная образовательная среда;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы ООП ВО магистратуры по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»)

2.1. Цель (миссия) образовательной программы по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»).

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви») имеет целью подготовку священнослужителей и специалистов в области социального богословия, способных давать христианские ответы на возникающие вопросы, связанные с жизнью общества, предлагать варианты решения социальных проблем и способов их предотвращения, осуществлять социальное проектирование и практическую деятельность в определенных Православной Церковью направлениях социального служения.

Важным аспектом в подготовке по данному профилю подготовки будет являться способность выпускников к богословскому анализу рисков и тенденций развития научно-технического прогресса и современных технологий, а также способность к практической деятельности в области социального служения Православной Церкви.

2.2. Области профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- сферы деятельность религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающих религиозную тематику.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в православной традиции и осмысляемые в систематическом единстве и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.
- Разные аспекты указанных объектов профессиональной деятельности анализируются с учетом новейших методологических и технологических достижений для формирования богословского ответа при осмыслении социальных проблем современной цивилизации и практической социальной деятельности Православной Церкви.

2.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский:

- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки;
- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по избранной области теологического знания;
- разработка новых научных подходов и методов;
- подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

социально-практический:

- разработка методов и форм социально-практической работы во всех областях профессиональной деятельности теолога;
- руководство групп социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации подразделений некоммерческих организаций;
- совершенствование ценностной составляющей социальной сферы;
- развитие социальной и практической деятельности Православной Церкви.

3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»)

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сферах на основе Священного Писания и Священного Предания
		УК-1.2 Разрабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сферах
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Осуществляет проектирование решения профессиональных задач теолога УК-2.2 Реализует разработанный проект с учетом изменяющихся обстоятельств
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Разрабатывает единую стратегию работы коллектива для достижения поставленной цели УК-3.2 Выстраивает межличностные отношения в коллективе при решении профессиональных задач теолога УК-3.3 Осуществляет руководство работой коллектива в процессе решения профессиональных задач теолога
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Осуществляет взаимодействие на иностранном языке с использованием современных коммуникативных технологий в академической и профессиональной сферах
Межкультурное	УК-5. Способен	УК-5.1 Анализирует связь религии

взаимодействие	анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	культуры в современном обществе УК-5.2 Учитывает религиозную составляющую в межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности на основе православного нравственного учения УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе православного нравственного учения

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1 Имеет целостное представление о современной теологической проблематике ОПК-1.2 Демонстрирует понимание современной теологической проблематики
	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1 Обладает углубленным знанием избранной области теологии ОПК-2.2 Применяет углубленные знания избранной области теологии при решении теологических задач
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1 Ориентируется в методах теологического исследования ОПК-3.2 Применяет теологическую методологию в избранной области теологии
	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1 Определяет актуальные задачи в избранной области теологии ОПК-4.2 Предлагает способы решения актуальных задач в избранной области теологии

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы
	ПК-1 Способен решать задачи теолога в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.	ПК-1.1 Анализирует состояние общества с целью выявления социальных проблем ПК-1.2 Предлагает оптимальные решения выявленных социальных проблем с учетом теологических знаний ПК-1.3 Самостоятельно и в коллективе решает поставленные задачи в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»)

В соответствии Церковным образовательным стандартом магистратуры по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных, производственных и преддипломной практик; календарным учебным графиком.

4.1. Учебный план подготовки магистра (Приложение)

Учебный план подготовки магистра по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви») составлен в соответствии с Церковным образовательным стандартом. При составлении рабочего

учебного плана соблюдено рациональное распределение дисциплин по семестрам.

Учебный план составлен, исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии	72
Практики	39
Итоговая аттестация	9
Всего	120 зачетных единиц

Формированию компетенций, определенных Церковным образовательным стандартом, и индикаторов, определенных настоящей основной образовательной программой, способствуют следующие дисциплины и практики, в распределении которых по семестрам учтено требования последовательности и логичности:

1. Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы	Дисциплины
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сферах на основе Священного Писания и Священного Предания	Библейские основания социального богословия (Ветхий Завет) Библейские основания социального богословия (Новый Завет) Социальная философия Социальные проблемы в контексте русской религиозной философии Православная антропология и аксиология Проблемы биоэтики

		УК-1.2 Разрабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сферах	Социальное проектирование Аддиктология и способы коррекции зависимого поведения Основы социальной работы и церковного душепопечения на приходе ***Учебная практика по профилю профессиональной деятельности*** ***Производственная практика по профилю профессиональной деятельности – 1*** ***Производственная практика по профилю профессиональной деятельности – 2*** ***Производственная практика по профилю профессиональной деятельности – 3***
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Осуществляет проектирование решения профессиональных задач теолога УК-2.2 Реализует разработанный проект с учетом изменяющихся обстоятельств	Социальное проектирование Основы социальной работы и церковного душепопечения на приходе Аддиктология и способы коррекции зависимого

			поведения Миссия Церкви в СМИ и соцсетях Церковь и современные коммуникативные технологии Методика научно-исследовательской работы ***Учебная практика по профилю профессиональной деятельности*** ***Производственная практика по профилю профессиональной деятельности – 1*** ***Производственная практика по профилю профессиональной деятельности – 2*** ***Производственная практика по профилю профессиональной деятельности – 3*** ***Учебная практика: научно-исследовательская работа*** ***Производственная практика: научно-исследовательская работа – 1*** ***Производственная практика: научно-исследовательская работа – 2*** ***Производственна***

			я практика: научно-исследовательская работа – 3 ***Преддипломная практика***
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Разрабатывает единую стратегию работы коллектива для достижения поставленной цели УК-3.2 Выстраивает межличностные отношения в коллективе при решении профессиональных задач теолога УК-3.3 Осуществляет руководство работой коллектива в процессе решения профессиональных задач теолога	Психология межличностного общения Конфликтология и методики разрешения конфликтов Социальное проектирование Церковное и светское право ***Учебная практика по профилю профессиональной деятельности*** ***Производственная практика по профилю профессиональной деятельности – 1*** ***Производственная практика по профилю профессиональной деятельности – 2*** ***Производственная практика по профилю профессиональной деятельности – 3***
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Осуществляет	Миссия Церкви в СМИ и соцсетях Иностранный язык в профессиональной коммуникации Церковь и современные

	профессионального взаимодействия	взаимодействие на иностранном языке с использованием современных коммуникативных технологий в академической и профессиональной сферах	коммуникативные технологии
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует связь религии культуры в современном обществе УК-5.2 Учитывает религиозную составляющую в межкультурном взаимодействии	Церковь, общество и государство в Новейшее время в России Церковь, общество и государство в Новейшее время на Западе Миссия в современном обществе / *Организация церковной помощи людям с инвалидностью; Проблема войны и мира в православной богословии* Церковь и современная культура / *Наука и религия* Социальная концепция Русской Православной Церкви
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности на основе православного нравственного учения УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе православного нравственного учения	Православная антропология и аксиология Проблемы биоэтики Психология межличностного общения ***Преддипломная практика***

2. Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы	Дисциплины
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1 Имеет целостное представление о современной теологической проблематике ОПК-1.2 Демонстрирует понимание современной теологической проблематики	Современная апологетика Методика научно-исследовательской работы Православная антропология и аксиология Социальная концепция Русской Православной Церкви Актуальная проблематика современной православной теологии
	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1 Обладает углубленным знанием избранной области теологии ОПК-2.2 Применяет углубленные знания избранной области теологии при решении теологических задач	Библейские основания социального богословия (Ветхий Завет) Библейские основания социального богословия (Новый Завет) Методика научно-исследовательской работы Проблемы биоэтики Социальная философия Социальные проблемы в контексте русской религиозной философии Литургическая

			практика в социальном служении ***Учебная практика по профилю профессиональной деятельности*** ***Производственная практика по профилю профессиональной деятельности – 1*** ***Производственная практика по профилю профессиональной деятельности – 2*** ***Производственная практика по профилю профессиональной деятельности – 3***
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1 Ориентируется в методах теологического исследования ОПК-3.2 Применяет теологическую методологию в избранной области теологии	Методика научно-исследовательской работы ***Учебная практика: научно-исследовательская работа*** ***Производственная практика: научно-исследовательская работа – 1*** ***Производственная практика: научно-исследовательская работа – 2*** ***Производственная практика: научно-исследовательская работа – 3***

	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1 Определяет актуальные задачи в избранной области теологии ОПК-4.2 Предлагает способы решения актуальных задач в избранной области теологии	Социальное проектирование Основы социальной работы и церковного душепопечения на приходе Миссия Церкви в СМИ и соцсетях ***Учебная практика по профилю профессиональной деятельности*** ***Производственная практика по профилю профессиональной деятельности – 1*** ***Производственная практика по профилю профессиональной деятельности – 2*** ***Производственная практика по профилю профессиональной деятельности – 3*** ***Учебная практика: научно-исследовательская работа*** ***Производственная практика: научно-исследовательская работа – 1*** ***Производственная практика: научно-исследовательская работа – 2*** ***Производственна***

			я практика: научно-исследовательская работа – 3

3. Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы	Дисциплины
	ПК-1 Способен решать задачи теолога в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.	ПК-1.1 Анализирует состояние общества с целью выявления социальных проблем ПК-1.2 Предлагает оптимальные решения выявленных социальных проблем с учетом теологических знаний ПК-1.3 Самостоятельно и в коллективе решает поставленные задачи в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.	Психология межличностного общения Методика научно-исследовательской работы Церковь и современные коммуникативные технологии Церковное и светское право Миссия в современном обществе / *Организация церковной помощи людям с инвалидностью; Проблема войны и мира в православной богословии* Миссия Церкви в СМИ и соцсетях Основы социальной работы и церковного душепопечения на приходе Конфликтология и методики разрешения

			конфликтов Аддиктология и способы коррекции зависимого поведения Социальное проектирование Литургическая практика в социальном служении Теология образования / *Методика преподавания в воскресной школе* ***Учебная практика по профилю профессиональной деятельности*** ***Производственная практика по профилю профессиональной деятельности – 1*** ***Производственная практика по профилю профессиональной деятельности – 2*** ***Производственная практика по профилю профессиональной деятельности – 3*** ***Учебная практика: научно-исследовательская работа*** ***Производственная практика: научно-исследовательская работа – 1***

			Производственная практика: научно-исследовательская работа – 2 ***Производственная практика: научно-исследовательская работа – 3*** ***Преддипломная практика*** *Церковь и современная экономика* *Грантовая деятельность религиозных организаций*

Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» состоит из дисциплин, направленных на формирование универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, а также профессиональных компетенций, утвержденных Семинарией, в соответствии с профилем ООП.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» направлена на формирование или углубление универсальных компетенций, формирование профессиональных компетенций, определяющих способность выпускника решать специализированные задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с запросами работодателей.

В Блок 2 «Практика» включены следующие виды практик – учебная и производственная.

Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением.

В Блок 3 «Итоговая аттестация» входит: подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской работы). Объем обязательной части, без учета объема итоговой аттестации, составляет 80 % общего объема программы магистратуры.

4.2. График учебного процесса (Приложение)

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (Приложение)

Рабочие программы дисциплин включают в себя:

1 Цели освоения дисциплины
2 Место дисциплины в структуре ООП магистратуры
3 Планируемые результаты обучения по дисциплине
4 Структура и содержание дисциплины
4.1 Структура дисциплины
4.2 Содержание дисциплины (тематический план)
4.3 Тематика и вопросы к практическим занятиям
5 Образовательные технологии
6 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов
7 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
7.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7.3 Примерные тесты по дисциплине
7.4 Темы эссе и рефератов
7.5 Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации
7.6 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
8 Перечень учебной и учебно-методической литературы
9 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

4.4. Программы практик (Приложение)

Программа практики включает в себя:

1 Цель практики
2 Вид практики, тип, способ, форма и место ее проведения
3 Планируемые результаты прохождения *(название)* практики
4 Место *(название)* практики в структуре ООП магистратуры
5 Объем *(название)* практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях
6 Структура и содержание *(название)* практики
6.1 Структура практики

6.2 Содержание *(название)* практики

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Вопросы и задания для промежуточной аттестации

7.2 Практические задания для проверки умений и владений

8 Формы отчетности по *(название)* практике

9 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10 Перечень информационных технологий, используемых при проведении *(название)* практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения *(название)* практики

12. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

13. Материально-техническое обеспечение *(название)* практики

В рамках ООП проводятся следующие типы **учебной** практики:

- по профилю профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

В рамках ООП проводятся следующие типы **производственной** практики:

- преддипломная практика;
- практика по профилю профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа.

Целью практики является формирование у магистрантов целостного представления о назначении, формах, методах богословского дискурса в области социальной деятельности Церкви, социального и просветительского служения, написание выпускной квалификационной работы (магистерской работы).

Задачами практики является приобретение навыков в области социального богословия, получение навыков социальной и просветительской работы в различных сферах светского и церковного общества; развитие совместных социальных и социально-просветительских программ в церковно-общественных сферах.

Базами практики являются кафедры Семинарии и социально ориентированные отделы Саратовской епархии: Епархиальный отдел по церковной благотворительности и социальному служению; Епархиальный отдел по взаимоотношениям с Министерством здравоохранения и медицинскими учреждениями Саратовской области; Епархиальный отдел по духовному окормлению людей с ограниченными возможностями здоровья;

Епархиальный отдел по утверждению трезвого образа жизни и противодействию алкоголизму и наркомании, а также благотворительный фонд социальной поддержки «Хорошие люди», Архиерейское подворье храма в честь иконы Божией Матери «Утоли моя печали» г. Саратова Саратовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат, Духовно-просветительский центр «Ковчег» для молодежи при Архиерейском подворье – Свято-Троицком кафедральном соборе г. Саратова.

4.5. Программа итоговой аттестации (Приложение)

Программа итоговой аттестации включает описание цели и задач итоговой аттестации, перечисление задач, объектов, видов профессиональной деятельности выпускника, перечень дисциплин ООП ВО, выносимых для проверки на итоговом экзамене, их содержание, список рекомендуемой литературы и Интернет-источников, перечень проверяемых на итоговой аттестации компетенций, вопросы к итоговому экзамену и темы выпускных квалификационных работ (магистерских работ).

5. Ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саратовская православная духовная семинария Саратовской Епархии Русской Православной Церкви» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых Церковным образовательным стандартом.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Кадровые условия реализации образовательной программы	% от общей доли ставок
1. Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	не менее 70%
2. Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых	не менее 5 %

ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	
3. Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), и (или) богословскую степень и (или) богословское звание, присужденное (присвоенное) и (или) признанное (подтвержденное) на территории Российской Федерации	не менее 60 %

Процент педагогических работников из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией, преподающих учебные предметы, курсы, дисциплины в области теологии составляет – 100%

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Библиотечный фонд насчитывает свыше 18000 наименований литературы. В библиотеке Семинарии действует локальная система, позволяющая производить поиск по предметному и алфавитному каталогам, а также по аннотированному каталогу – электронный каталог системы ИРБИС-64. Читальный зал библиотеки оборудован компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, электронному каталогу и ЭБС «Университетская библиотека online». Студентам оказывается всесторонняя помощь в подборе литературы для подготовки к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам, написанию рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ.

В Семинарии создан фонд электронных и видеоносителей информации (CD, DVD) по изучаемым дисциплинам. Для всех обучающихся обеспечен доступ через Wi-Fi к сети Интернет.

Студентам Саратовской православной духовной семинарии обеспечен бесплатный доступ к ЭБС «Университетская библиотека online», созданной в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. В ней представлены лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, комментарии

специалистов, первоисточники, методический материал — широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний, в том числе и по православной теологии. Также представлены букинистические и раритетные издания, в том числе и из коллекции Российской государственной библиотеки.

Учебно-методический материал доступен для студентов в электронной информационно-образовательной среде. Электронная информационно-образовательная среда Семинарии включает в себя: официальный сайт Саратовской православной духовной семинарии (http://сарпдс.рф/), ЭБС «Университетская библиотека online» (https://biblioclub.ru/), социально-образовательную платформу с web-интерфейсом Ipsilon 2.1 (БАРС).

Информационный сайт Семинарии http://сарпдс.рф/ является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных о Семинарии в сети Интернет, а также средством получения информации студентами, преподавателями и кафедрами Семинарии.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Семинария располагает помещениями общей площадью 5484,2 кв. м. Семинария имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса по программам магистратуры.

Имеются учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Все учебные аудитории Семинарии оборудованы стационарным мультимедийным проектором с экраном для видеопрезентаций, ноутбуком, аудиосистемой, учебной настенной доской, магнитно-маркерной доской. Наличие компьютерного и медиа-оборудования позволяет проводить лекции и практические занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, показывать видеопрезентации. Для проведения музыкальных занятий имеется хоровой класс с необходимым для занятий оборудованием.

Для реализации образовательной программы имеется компьютерный класс, который насчитывает 18 компьютеров, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет. Для проведения научных конференций и мероприятий культурно-просветительского характера Семинария располагает актовым залом на 170 посадочных мест. Актовый зал оборудован современной звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийным проектором с настенным экраном.

Важную роль в обеспечении учебного процесса, в проведении практик, а также воспитательной работы со студентами играет семинарский храм Святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова.

Семинария имеет оборудованную столовую на 127 посадочных мест, которая обеспечивает необходимые условия для питания студентов и профессорско-преподавательского состава Семинарии. В Семинарии имеется

общежитие на 75 мест.

В здании Семинарии имеется кабинет доврачебной медицинской помощи, оснащенный необходимым оборудованием и медикаментами, оказание медицинской помощи осуществляется квалифицированными специалистами.

6. Характеристики социально-культурной среды Семинарии, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов

Концепцию формирования среды Семинарии, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяют Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саратовская православная духовная семинария Саратовской Епархии Русской Православной Церкви», Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Особое значение в процессе формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций занимает семинарский домовой храм − Архиерейское подворье храма Святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Каждую неделю студенты Семинарии участвуют в богослужении, поочерёдно помогают в храме, следя за ходом священнодействий, совершаемых в алтаре, произносят проповеди. Священнослужители семинарского храма помогают в решении вопросов духовно-нравственного характера, возникающих у семинаристов.

Для формирования общекультурных компетенций студентов в Семинарии используется Музей истории Саратовской митрополии. Экспонаты музея дают представление о появлении и укреплении Православия на Саратовской земле, отражают основные моменты развития Саратовской митрополии, неразрывно связанные с историей губернии и историей нашей страны.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов осуществляется посредством организации экскурсий и паломнических поездок студентов, участие в мероприятиях культурного и научно-просветительского характера.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644) и Церковным образовательным стандартом магистратуры по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», оценка качества освоения обучающимися основных

образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты и зачеты с оценкой. Экзамен по дисциплине или ее разделам позволяет оценить теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимся в процессе освоения образовательной программы. Зачет служит формой проверки выполнения студентами усвоения учебного материала лекционных, практических, в том числе семинарских занятий, успешного прохождения учебных и производственных практик, выполнения в процессе обучения всех заданий в соответствии с рабочими программами.

Экзамены и зачеты призваны оценить уровень формирования компетенций на разных этапах их изучения в ходе освоения образовательной программы магистра.

В соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных в программе магистратуры результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В Семинарии созданы фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по компетенциям (**Приложение**). Также в рабочих программах дисциплин для текущей и промежуточной аттестации имеются фонды оценочных средств, которые включают в себя:

- вопросы к зачету и экзамену;
- темы рефератов и эссе;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий;
- тестовые задания по проверке остаточных знаний.

7.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы

магистратуры в полном объеме.

Итоговая аттестация в качестве обязательных аттестационных испытаний включает в себя итоговый экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской работы).

Итоговая аттестация проводится с целью определения уровня сформированности компетенций магистра по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы, что показывает его подготовленность к решению профессиональных задач и способность к продолжению дальнейшего образования в аспирантуре.

В Семинарии создан фонд оценочных средств для итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»).

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, задания для итоговой аттестации, критерии оценки и методику расчета степени сформированности компетенций по результатам итоговой аттестации. (**Приложение**).

Задания для итоговой аттестации включают в себя вопросы к итоговому экзамену и темы выпускных квалификационных работ (магистерских работ).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

При реализации настоящей ООП используются следующие локальные нормативные акты:

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ магистратуры
- Положение о кадровых условиях реализации магистерских программ
- Положение о порядке приема, обучения, перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков
- Положение о предметных экзаменационных комиссиях
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение о кафедре
- Положение о порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей)
- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об итоговой аттестации выпускников

магистерских программ

- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о практической подготовке и научно-исследовательской работе обучающихся при реализации магистерских программ
- Положение о курсовых и выпускных квалификационных работах (магистерских работах)
- Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ
- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях
- Положение об электронной информационно-образовательной среде