Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

протоиерей Сергий Штурбабин

29 августа 2025 г.

Основная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Православная теология

год начала подготовки – 2023

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

г. Саратов
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Саратовская православная духовная семинария Саратовской Епархии Русской Православной Церкви» по направлению 48.03.01 Теология и профилю подготовки «Православная теология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110, по направлению 48.03.01 Теология.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110 (далее – ФГОС);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 N 885;

нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саратовская православная духовная семинария Саратовской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария).

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 48.03.01 Теология и профилю подготовки «Православная теология»

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата

Целью ООП бакалавриата по направлению 48.03.01 Теология (профиль Православная теология») является обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что позволит им успешно справиться с социальной и профессиональной адаптацией, взаимодействовать в сфере государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, реализовывать практические аспекты жизни конфессии и соответствующую ей социальную активность, вступать в межкультурное взаимодействие, научно-исследовательские задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Православная теология»).

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения.

1.3.3. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или документ о высшем образовании. Также абитуриент должен обладать знанием базовых ценностей мировой культуры и Русской Православной Церкви, владеть государственным языком общения.

1.5. Термины, определения, обозначения, сокращения

В данной программе используются термины и определения в соответ-

ствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере высшего образования:

Зачётная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Область знания - всеобъемлющая система понятий, терминов и действий, составляющих профессиональную область в рамках Православного богословия.

Основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа) – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

Сфера профессиональной деятельности – предел распространения какого-либо действия, границы применения профессиональной деятельности

в рамках (или вне рамок) области профессиональной деятельности.

1.5.1. В настоящем программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

УК – универсальные компетенции;

ОПК- общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Православная теология»)

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (деятельность священнослужителя, область знания «Практическое богословие»).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
научно-исследовательский;
социально-практический.

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

2.3.1. Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- Осуществление научно-исследовательской деятельности в области практического богословия (нравственного богословия, аскетики, литургики, церковного права, пастырского богословия и т.п.);

2.3.3. Социально-практический тип задач профессиональной деятельности

- Организация и осуществление богослужения;
- Осуществление проповеднической деятельности;
- Осуществление социальной деятельности приходской общины;

2.4. Область знания выпускников: практическое богословие.

Следует отметить, что в настоящее время потребности регионального рынка в подобных специалистах не удовлетворены.

Основным работодателем для выпускников направления 48.03.01 Теология (профиль «Православная теология») выступает Саратовская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации в Интернет-источниках и печатных изданиях (ЭБС, ЭИОС, поисковые системы, библиотеки) УК-1.2 Анализирует информацию с учетом ее мировоззренческой и ценностной оценки УК-1.3 Синтезирует и систематизирует информацию с учетом ее мировоззренческой и ценностной оценки УК-1.4 Решает поставленные задачи с учетом взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует задачи в рамках поставленной цели УК-2.2 Определяет способы решения задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров УК-2.3 Решает задачи в рамках правового поля в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1 Выстраивает отношения в религиозной сфере на основе нравственных ценностей УК-3.2 Осуществляет взаимодействие в коллективе для достижения поставленной цели, учитывая

		интересы и способности коллег
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникацию в религиозной сфере на государственном языке Российской Федерации УК-4.2 Осуществляет устную и письменную коммуникацию в религиозной сфере на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Определяет связь религии и культуры в историческом развитии общества и современном обществе УК-5.2 Учитывает в межкультурном взаимодействии связь религии и культуры
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет мотивацию своей деятельности, основываясь на православной нравственном и аскетическом учении УК-6.2 Выделяет основные способы процесса самосовершенствования УК-6.3 Планирует этапы процесса самосовершенствования УК-6.4 Выделяет основные догматические положения Православия, лежащие в основе традиционной нравственности.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Использует в повседневной деятельности сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах УК-8.2 Понимает основы физиологии человека УК-8.3 Готов применить методы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические	УК-9.1 Готов к взаимодействию с людьми с ограниченными воз-

	знания в социальной и профессиональной сферах	можностями здоровья в социальной сфере УК-9.2 Готов к работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной сфере
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Применяет базовые принципы финансовой грамотности на практике УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Понимает значение основных правовых категорий, социальную и нравственную опасность коррупционного, экстремистского и террористического поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2 Обосновывает нетерпимое отношение к коррупции, экстремизму и терроризму используя полученные теологические знания, а также знание российского законодательства, антикоррупционных, антиэкстремистских, антитеррористических стандартов поведения, демонстрирует уважение к праву и закону. УК-11.3 Используя теологические знания способен правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму в рамках профессиональной деятельности.

3.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 Понимает структуру Священного Писания и воспроизводит основные сюжеты библейской истории ОПК-1.2 Ориентируется в вопросах исагогики священных текстов

		ОПК-1.3 Использует святоотеческую экзегезу для интерпретации текстов Священного Писания ОПК-1.4 Демонстрирует навыки репрезентации Священного Писания в различных аудиториях при решении теологических задач
	ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1 Демонстрирует понимание системы православного вероучения и истории его формирования ОПК-2.2 Понимает особенности богословской традиции иных христианских конфессий ОПК-2.3 Соотносит религиозные и философские идеи с православным вероучением при решении теологических задач
	ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 Имеет представление о наиболее важных трудах по истории Церкви ОПК-3.2 Использует знания из области церковной истории для обоснования православной позиции по широкому кругу теологических вопросов ОПК-3.3 Использует знание исторического материала для формирования патриотического чувства
	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Имеет богословски осмысленное представление о богослужебной и нравственной сторонах христианской жизни ОПК-4.2 Демонстрирует способность к организации разных типов и видов богослужения в качестве церковно- и священнослужителя ОПК-4.3 Решает вопросы церковно-приходской практики, опираясь на базовые знания в области канонического права и нравственное учение Церкви
Культура богословского мышления	ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении и церковном Предании ОПК-5.2 Использует основные

		положения православного богословия и духовный опыт Церкви для решения задач духовно-нравственного совершенствования ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии ОПК-5.4 Используют общенаучные и богословские методы в научно-богословском исследовании
	ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1 Определяет теологическую проблематику в социокультурном контексте ОПК-6.2 Выявляет и анализирует с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций
	ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1 Использует базовые знания исторических дисциплин при проведении теологических исследований ОПК-7.2 Применяет базовые знания в области философии и психологии при проведении теологических исследований ОПК-7.3 Применяет базовые знания языков христианской традиции при проведении теологических исследований ОПК-7.4 Использует базовые знания современного иностранного языка при проведении теологических исследований ОПК-7.5 Выявляет идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли при проведении теологических исследований
Информационная культура	ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Понимает основные принципы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления и распространения информации ОПК-8.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, предоставление и распространение информации в соответ-

		ствии с задачами профессиональной деятельности

3.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	**Область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (анализ опыта)**
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач в области вероучения Церкви	ПК-1.1 Ориентируется в источниках святоотеческого предания ПК-1.2 Воссоздает исторический контекст становления и развития православного богословия ПК-1.3 Использует при решении теологических задач источники православного вероучения ПК-1.4 Соотносит изучаемые идеи и концепции с православным мировоззрением	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Тип задач профессиональной деятельности: социально-практический				
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере деятельности церковно- и священнослужителя	ПК-2.1 Использует библейско-богословские знания в пастырской деятельности ПК-2.2 Организует и осуществляет разные виды православного богослужения ПК-2.3 Осуществляет проповедническую деятельность, ориентированную на различные ауди-	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви

			тории ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность на приходе	

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Православная теология»)

В соответствии ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и обучающихся; программой воспитания и календарным планом воспитательной работы; программами учебных, производственных и преддипломной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра (Приложение)

Учебный план подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 Теология (профиль «Православная теология») составлен в соответствии с ФГОС ВО. При составлении рабочего учебного плана соблюдено рациональное распределение дисциплин по семестрам.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план составлен, исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии	222
Практики	12
Государственная итоговая аттестация	6
Всего	240 зачетных единиц

Формированию компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению 48.03.01 Теология, и индикаторов, определенных настоящей основной образовательной программой, способствуют следующие дисциплины:

Универсальные компетенции (УК)		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации в Интернет-источниках и печатных изданиях (ЭБС, ЭИОС, поисковые системы, библиотеки)	Практикум Философия Информатика Преддипломная практика Факультатив по тюремному служению
	УК-1.2 Анализирует информацию с учетом ее мировоззренческой и ценностной оценки	Философия Нравственное богословие Основное богословие Практикум Преддипломная практика Факультатив по СПНЗ Информационная деятельность православного прихода Факультатив по тюремному служению
	УК-1.3 Синтезирует и систематизирует информацию с учетом ее мировоззренческой и ценностной оценки	Философия Нравственное богословие Основное богословие Практикум Преддипломная практика
	УК-1.4 Решает поставленные задачи с учетом взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии	Основное богословие Практикум Преддипломная практика
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует задачи в рамках поставленной цели	Философия Практикум
	УК-2.2 Определяет способы решения задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров	Философия Нравственное богословие Практикум Основы правовой и финансовой грамотности Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви / Организация деятельности прихода Каноническое право
	УК-2.3 Решает задачи в рамках правового поля в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Практикум Основы правовой и финансовой грамотности Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви / Организация дея-

		тельности прихода Каноническое право
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1 Выстраивает отношения в религиозной сфере на основе нравственных ценностей	Церковь, государство и общество История нехристианских религий Нравственное богословие Психология Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий
	УК-3.2 Осуществляет взаимодействие в коллективе для достижения поставленной цели, учитывая интересы и способности коллег	Церковь, государство и общество История нехристианских религий Нравственное богословие Психология Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникацию в религиозной сфере на государственном языке Российской Федерации	Русский язык и культура речи / Стилистика русского языка Риторика
	УК-4.2 Осуществляет устную и письменную коммуникацию в религиозной сфере на иностранном языке	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной коммуникации
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Определяет связь религии и культуры в историческом развитии общества и современном обществе	Основы российской государственности Теория и история церковного искусства История Русской Православной Церкви История нехристианских религий История России Всеобщая история Русская литература / Всемирная литература История Восточной Церкви с XI по XV вв.
	УК-5.2 Учитывает в межкультурном взаимодействии связь религии и культуры	Основы российской государственности Теория и история церковного искусства История нехристианских религий

		История России Всеобщая история Русская литература / Всемирная литература Церковь, государство и общество
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1Определяет мотивацию своей деятельности, основываясь на православной нравственном и аскетическом учении	Нравственное богословие Православная аскетика Психология Пропедевтика аскетики Основы и особенности семейной жизни священнослужителя
	УК-6.2 Выделяет основные способы процесса самосовершенствования	Нравственное богословие Православная аскетика Психология Пропедевтика аскетики Основы и особенности семейной жизни священнослужителя
	УК-6.3 Планирует этапы процесса самосовершенствования	Нравственное богословие Православная аскетика Психология Пропедевтика аскетики Основы и особенности семейной жизни священнослужителя
	УК-6.4 Выделяет основные догматические положения Православия, лежащие в основе традиционной нравственности	Догматическое богословие
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту
	УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1 Использует в повседневной деятельности сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах	Безопасность жизнедеятельности Основы правовой и финансовой грамотности
	УК-8.2 Понимает основы физиологии человека	Безопасность жизнедеятельности
	УК-8.3 Готов применить	Безопасность жизнедея-

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	методы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим	тельности
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Готов к взаимодействию с людьми с ограниченными возможностями здоровья в социальной сфере	Психология Дефектология Практическое руководство для священнослужителя Пастырское богословие
	УК-9.2 Готов к работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной сфере	Психология Дефектология Практическое руководство для священнослужителя Пастырское богословие
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Применяет базовые принципы финансовой грамотности на практике	Основы правовой и финансовой грамотности Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви / Организация деятельности прихода
	УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения	Основы правовой и финансовой грамотности Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви / Организация деятельности прихода
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Осознает социальную и нравственную опасность коррупционного поведения	Основы правовой и финансовой грамотности Нравственное богословие Каноническое право
	УК-11.2 Обосновывает нетерпимое отношение к коррупции, используя полученные теологические знания	Основы правовой и финансовой грамотности Нравственное богословие Каноническое право
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 Понимает структуру Священного Писания и воспроизводит основные сюжеты библейской истории	Введение в библеистику Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета
	ОПК-1.2 Ориентируется в вопросах исагогики священных текстов	Введение в библеистику Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета
	ОПК-1.3 Использует святоотеческую экзегезу для ин-	Введение в библеистику Священное Писание Ветхо-

	терпретации текстов Священного Писания	го Завета Священное Писание Нового Завета Патрология Русская патрология
	ОПК-1.4 Демонстрирует навыки репрезентации Священного Писания в различных аудиториях при решении теологических задач	Гомилетика Миссиология Пастырское богословие
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1 Демонстрирует понимание системы православного вероучения и истории его формирования	История древней Церкви Догматическое богословие Патрология Русская патрология
	ОПК-2.2 Понимает особенности богословской традиции иных христианских конфессий	История западных исповеданий и сравнительное богословие
	ОПК-2.3 Соотносит религиозные и философские идеи с православным вероучением при решении теологических задач	Догматическое богословие История западных исповеданий и сравнительное богословие Философия Русская религиозная философия История нехристианских религий Апологетика Основное богословие
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 Имеет представление о наиболее важных трудах по истории Церкви	История древней Церкви История западных исповеданий и сравнительное богословие Новейшая история западных исповеданий История Русской Православной Церкви История Поместных Церквей
	ОПК-3.2 Использует знания из области церковной истории для обоснования православной позиции по широкому кругу теологических вопросов	История древней Церкви История Русской Православной Церкви История Поместных Церквей
	ОПК-3.3 Использует знание исторического материала для формирования патриотического чувства	История древней Церкви История Русской Православной Церкви История Поместных Церквей

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Имеет богословски осмысленное представление о богослужебной и нравственной сторонах христианской жизни	Литургика Практическое руководство для священнослужителя Церковное пение Нравственное богословие Православная аскетика Учебная практика ознакомительная Учебная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Демонстрирует способность к организации разных типов и видов богослужения в качестве церковно- и священнослужителя	Литургика Учебная практика ознакомительная Учебная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	ОПК-4.3 Решает вопросы церковно-приходской практики, опираясь на базовые знания в области канонического права и нравственное учение Церкви	Нравственное богословие Каноническое право Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении и церковном Предании	Основное богословие Патрология Теория и практика церковного искусства Практикум
	ОПК-5.2 Использует основные положения православного богословия и духовный опыт Церкви для решения задач духовно-нравственного совершенствования	Основное богословие Патрология Догматическое богословие Пастырское богословие Православная аскетика Нравственное богословие
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии	Введение в библеистику Основное богословие Патрология История древней Церкви Теория и практика церковного искусства Практикум Литургика Пастырское богословие
	ОПК-5.4 Используют общенаучные и богословские	Теория и практика церковного искусства

	методы в научно-богословском исследовании	Практикум Преддипломная практика
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1 Определяет теологическую проблематику в социокультурном контексте	Апологетика Миссиология Церковь, государство и общество
	ОПК-6.2 Выявляет и анализирует с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций	Концепции современного естествознания Апологетика Церковь, государство и общество
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1 Использует базовые знания исторических дисциплин при проведении теологических исследований	Сектоведение История России Всеобщая история
	ОПК-7.2 Применяет базовые знания в области философии и психологии при проведении теологических исследований	Философия Русская религиозная философия Психология
	ОПК-7.3 Применяет базовые знания языков христианской традиции при проведении теологических исследований	Латинский язык Древнегреческий язык Церковнославянский язык
	ОПК-7.4 Использует базовые знания современного иностранного языка при проведении теологических исследований	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной коммуникации
	ОПК-7.5 Выявляет идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли при проведении теологических исследований	История России Всеобщая история Философия Риторика
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Понимает основные принципы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления и распространения информации	Информатика
	ОПК-8.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, предоставление и распространение информации в соответствии с задачами профессиональной деятельности	Информатика
Профессиональные компетенции (ПК)		

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач в области вероучения Церкви	ПК-1.1 Ориентируется в источниках святоотеческого предания	Патрология Русская патрология Догматическое богословие История древней Церкви Практикум Преддипломная практика
	ПК-1.2 Воссоздает исторический контекст становления и развития православного богословия	Догматическое богословие Философия История западных исповеданий и сравнительное богословие Практикум Преддипломная практика
	ПК-1.3 Использует при решении теологических задач источники православного вероучения	Апологетика Сектоведение Основное богословие Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета Практикум Преддипломная практика Факультатив по Священному Писанию Нового Завета
	ПК-1.4 Соотносит изучаемые идеи и концепции с православным мировоззрением	Апологетика Философия Основное богословие Догматическое богословие История западных исповеданий и сравнительное богословие Нравственное богословие Практикум Преддипломная практика
ПК-2 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере деятельности церковно- и священнослужителя	ПК-2.1 Использует библейско-богословские знания в пастырской деятельности	Священное Писание Нового Завета Практическое руководство для священнослужителя Литургика Пастырское богословие Церковное пение Учебная практика ознакомительная Учебная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	ПК-2.2 Организует и осуществляет разные виды пра-	Практическое руководство для священнослужителя

	вославного богослужения	Литургика Миссиология Учебная практика ознакомительная Учебная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	ПК-2.3 Осуществляет проповедническую деятельность, ориентированную на различные аудитории	Гомилетика Миссиология Риторика
	ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность на приходе	Практическое руководство для священнослужителя Пастырское богословие Педагогика / Методика преподавания в воскресной школе / Адаптивная педагогика Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви / Организация деятельности прихода

4.2. Календарный учебный график (Приложение)

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (Приложение)

Рабочие программы дисциплин включают в себя:

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Структура и содержание дисциплины
4. 1. Структура дисциплины
4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)
4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям
4.4. Практическая подготовка обучающихся (при наличии)
5. Образовательные технологии
6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной рабо-

ты студентов

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.3. Примерные тесты по дисциплине

7.4. Темы эссе и рефератов

7.5. Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации.

7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

8. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы

9. Современные профессиональные базы данных и
информационные справочные системы

10. Перечень ресурсов информационно-
телекоммуникационной сети Интернет

11. Методические указания для обучающихся

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

4.4. Методические рекомендации по освоению дисциплин (Приложение)

Методические рекомендации по освоению дисциплины содержат рекомендации по всем видам учебной работы. Успешное освоение дисциплины предполагает эффективную организацию самостоятельной работы. В связи с этим одной из целей написания методических рекомендаций является развитие у студента способности к самоорганизации и самообразованию, что предполагает привитие навыков самостоятельного поиска информации по заданной теме, культуры критического мышления.

4.5. Программы практик (Приложение)

Программа практики включает в себя:

1. Цель (название) практики

2. Вид (название) практики, тип, способ, форма и место ее проведения.

3. Планируемые результаты прохождения (название) практики

4. Место (название) практики в структуре ООП бакалавриата.

5. Объем (название) практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях.

6. Структура и содержание (название) практики.

6.1 Структура (название) практики

6.2 Содержание (название) практики.

6.3 Задания для практической подготовки (при наличии)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по (название) практике.

7.1 Вопросы и задания для текущей и промежуточной аттестации:

8. Формы отчетности по (название) практике

9. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10. Методические рекомендации студентам для прохождения (название) практики

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении (название) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

12. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения (название) практики.

1. Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:

2. Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:

3. Интернет-ресурсы.

13. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

14. Материально-техническое обеспечение (название) практики

Практики закрепляют знания, умения, владения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

1. учебная практика ознакомительная;
2. учебная практика по профилю профессиональной деятельности;
3. производственная практика по профилю профессиональной деятельности;
4. производственная практика преддипломная;

Учебные и производственные практики по способу проведения могут быть как стационарными, так и выездными. Для проведения практик Семинария заключает договоры с учреждениями и организациями, на базе которых эти практики осуществляются в соответствии с направлением подготовки, профилем и спецификой подготовки бакалавров.

Учебная практика ознакомительная, учебная практика по профилю профессиональной деятельности, производственная практика по профилю про-

фессиональной деятельности осуществляются как стационарные на базе Религиозной организации «Архиерейское подворье храма Святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова при Саратовской православной духовной семинарии г. Саратова Саратовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» в соответствии с заключенным договором.

Производственная практика преддипломная осуществляются как стационарные на базе кафедр Семинарии.

4.6. Методические рекомендации по видам практик (Приложение)

Методические рекомендации по видам практик содержат рекомендации по выполнению конкретных практических заданий, перечень которых определен программой практики, рекомендации по ведению дневника практики и утвержденные формы отчетной документации.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение)

Программа государственной итоговой аттестации включает описание цели и задач государственной итоговой аттестации, перечисление задач, объектов, видов профессиональной деятельности выпускника, перечень дисциплин ООП ВО, выносимых для проверки на государственном экзамене, их содержание, список рекомендуемой литературы и Интернет-источников, перечень проверяемых на государственной итоговой аттестации компетенций, вопросы к государственному экзамену и темы выпускных квалификационных работ.

4.8. Программа воспитания

Рабочая программа воспитания содержит принципы, цели и задачи, основные направления воспитательной работы, управления воспитательной деятельностью, систему оценки состояния и показатели эффективности, условия реализации и контроль реализации программы.

Основной целью воспитательной работы в Семинарии является формирование социокультурной среды и создание условий, необходимых для всестороннего развития личности.

Социально-воспитательный компонент учебного процесса включает в себя развитие студенческого самоуправления, участие студентов в научной деятельности.

Семинария использует различные формы, средства, методы организации воспитательной деятельности, направленные на развитие личности в подготовке будущего священнослужителя, развивает систему организационно-управленческого обеспечения воспитательной деятельности, систему проектной деятельности, различные формы спортивно-массовой работы с целью

формирования устойчивой потребности у обучающихся в здоровом образе жизни.

В Семинарии используются здоровьесберегающие технологии, осуществляется профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкогольных напитков.

Воспитательная работа в Семинарии осуществляется по следующим основным направлениям:

Гражданско-патриотическое направление

В Семинарии совершенствуется и реализуется система гражданско-патриотического воспитания обучающихся, направленная на формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, на развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства. При организации работы в гражданско-патриотическом направлении учитывается воспитательный потенциал следующих учебных дисциплин: История, История Русской Православной Церкви, Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви.

Духовно-нравственное направление

Воспитательная работа направлена на привитие студентам любви к молитве, на формирование высоких духовно-нравственных качеств в соответствии с евангельскими идеалами.

Центром духовной жизни в деле подготовки будущих пастырей Церкви в Семинарии является семинарский храм. Каждую неделю, в будние и воскресные дни, студенты духовной школы участвуют в богослужении в храме в честь апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Особое внимание уделяется чёткому исполнению богослужебного устава Православной Церкви. На клиросном послушании семинаристы учатся церковному пению и чтению, так же во время службы произносят проповеди. Студенты поочерёдно помогают в храме, следя за ходом священнодействий, совершаемых в алтаре.

Нравственное направление ориентировано на создание условий для развития высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию.

При организации работы в духовно-нравственном направлении учитывается воспитательный потенциал следующих учебных дисциплин: Священное Писание Нового Завета, Православная аскетика, Нравственное богословие, Догматическое богословие.

Культурно-просветительское направление

В рамках данного направления воспитательной работы с целью повышения культурного уровня студентов Семинария ежегодно организует экс-

курсии по историческим и памятным местам Саратовской области и другим городам России. Администрацией Семинарии обеспечивается посещение студентами Саратовской областной филармонии, Саратовской государственной консерватории, Саратовского ТЮЗа, Академического театра оперы и балета, выставок в музеях г. Саратова, а также участие в других культурных мероприятиях для развития общего кругозора.

Научно-образовательное направление

Существенное значение для реализации целей и задач научно-образовательного воспитания имеет: учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов в Семинарии, их вовлечение в научно-исследовательские проекты, семинарские, региональные, всероссийские и международные конференции.

Спортивно-оздоровительное направление (в том числе физкультура и спорт)

Физическая культура является обязательной дисциплиной в системе высшего образования, в физическом воспитании обучающихся. Базовым компонентом физической культуры выступает физическая подготовка обучающихся.

Экологическое направление

Экологическое воспитание обучающихся – это процесс целенаправленного воздействия на их личность, в ходе которого развивается экологическое сознание, экологическое мировоззрение, экологическая культура, экологический стиль мышления, необходимые убеждения, навыки поведения и ответственное отношение к природной и социальной средам.

5. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Православная теология »)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саратовская православная духовная семинария Саратовской Епархии Русской Православной Церкви» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками семинарии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников семинарии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учеб-

но-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Процент преподавателей из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией, преподающих учебные предметы, курсы, дисциплины в области теологии составляет – 100%

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Семинарии разработаны:

- Методические рекомендации по проведению занятий в интерактивной форме
- Методические рекомендации по дисциплинам и практикам
- Методические рекомендации по проведению лекционных занятий
- Методические рекомендации по проведению семинарских занятий
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
- Методические указания по написанию курсовых работ
- Методические указания по написанию выпускных квалификационных работ
- Методические рекомендации по проведению государственного экзамена

Библиотечный фонд насчитывает свыше 18000 наименований литературы. В библиотеке Семинарии действует локальная система, позволяющая производить поиск по предметному и алфавитному каталогам, а также по аннотированному каталогу – электронный каталог системы ИРБИС-64. Читальный зал библиотеки оборудован компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, электронному каталогу и ЭБС «Университетская библиотека online». Студентам оказывается всесторонняя помощь в подборе литературы для подготовки к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам, написанию рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ.

В Семинарии создан фонд электронных и видеоносителей информации (CD, DVD) по изучаемым дисциплинам. Для всех обучающихся обеспечен доступ через Wi-Fi к сети Интернет.

Студентам Саратовской православной духовной семинарии обеспечен бесплатный доступ к ЭБС «Университетская библиотека online», созданной в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. В ней представлены лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, комментарии специалистов, первоисточники, методический материал — широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний, в том числе и по православной теологии. Также представлены букинистические и раритетные издания, в том числе и из коллекции Российской государственной библиотеки.

Учебно-методический материал доступен для студентов в электронной информационно-образовательной среде. Электронная информационно-образовательная среда Семинарии включает в себя: официальный сайт Саратовской православной духовной семинарии (http://www.sarpds.ru/), ЭБС «Университетская библиотека online» (https://biblioclub.ru/), социально-образовательную платформу с web-интерфейсом Ipsilon 2.1 (БАРС).

Информационный сайт Семинарии (http://www.sarpds.ru) является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных о Семинарии в сети Интернет, а также средством получения информации студентами, преподавателями и кафедрами Семинарии.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Семинария располагает помещениями общей площадью 5484,2 кв. м. Семинария имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса по программам бакалавриата.

Имеются учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Все учебные аудитории Семинарии оборудованы стационарным мультимедийным проектором с экраном для

видеопрезентаций, ноутбуком, аудиосистемой, учебной настенной доской, магнитно-маркерной доской. Наличие компьютерного и медиа-оборудования позволяет проводить лекции и практические занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, показывать видеопрезентации. Для проведения музыкальных занятий имеется хоровой класс с необходимым для занятий оборудованием.

Для реализации образовательной программы имеется компьютерный класс, который насчитывает 18 компьютеров, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет. Для проведения научных конференций и мероприятий культурно-просветительского характера Семинария располагает актовым залом на 170 посадочных мест. Актовый зал оборудован современной звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийным проектором с настенным экраном.

Важную роль в обеспечении учебного процесса, в проведении практик, а также воспитательной работы со студентами играет семинарский храм Святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова.

Практические занятия по физической культуре и спорту запланированы в тренажерном зале, оснащенном современным спортивным оборудованием.

Семинария имеет оборудованную столовую на 127 посадочных мест, которая обеспечивает необходимые условия для питания студентов и профессорско-преподавательского состава Семинарии. В Семинарии имеется общежитие на 75 мест.

В здании Семинарии имеется кабинет доврачебной медицинской помощи, оснащенный необходимым оборудованием и медикаментами, оказание медицинской помощи осуществляется квалифицированными специалистами.

6. Характеристики социально-культурной среды Семинарии, обеспечивающие развитие универсальных компетенций студентов

Концепцию формирования среды Семинарии, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяют Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саратовская православная духовная семинария Саратовской Епархии Русской Православной Церкви», Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Особое значение в процессе формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций занимает семинарский домовой храм − Архиерейское подворье храма Святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Каждую неделю студенты Семинарии участвуют в богослужении, поочерёдно помогают в храме, следя за ходом священнодействий, совершаемых в алтаре, произносят проповеди. Священнослужители семинарского храма помогают в решении вопросов духовно-нравственного характера, возникающих у семинаристов.

Для формирования универсальных компетенций студентов в Семинарии используется Музей истории Саратовской митрополии. Экспонаты музея дают представление о появлении и укреплении Православия на Саратовской земле, отражают основные моменты развития Саратовской митрополии, неразрывно связанные с историей губернии и историей нашей страны.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов осуществляется посредством организации экскурсий и паломнических поездок студентов, участие в мероприятиях культурного и научно-просветительского характера.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачеты, зачеты с оценкой, экзамены. Экзамен по дисциплине или ее разделам позволяет оценить теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимся в процессе освоения образовательной программы. Зачет служит формой проверки выполнения студентами усвоения учебного материала лекционных, практических, в том числе семинарских занятий, успешного прохождения учебных и производственных практик, выполнения в процессе обучения всех заданий в соответствии с рабочими программами.

Экзамены и зачеты призваны оценить уровень формирования компетенций на разных этапах их изучения в ходе освоения образовательной программы бакалавра.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям со-

ответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных в программе бакалавриата результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Также в рабочих программах дисциплин для текущей и промежуточной аттестации имеются фонды оценочных средств, которые включают в себя:

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
- Примерные тесты по дисциплине
- Темы эссе и рефератов
- Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников Семинарии

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы бакалавра в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательных аттестационных испытаний включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения уровня сформированности компетенций бакалавра по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Православная теология»), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы, что показывает его подготовленность к решению профессиональных задач и способность к продолжению дальнейшего образования в магистратуре.

В Семинарии создан фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников по ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Православная теология»).

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, задания для государственной итоговой аттестации, критерии оценки и методику расчета степени сформированности компетенций по результатам государственной итоговой аттестации. (**Приложение**).

Задания для государственной итоговой аттестации включают в себя вопросы к государственному экзамену и темы выпускных квалификационных работ.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

При реализации настоящей ООП используются следующие локальные нормативные акты Саратовской православной духовной семинарии:

- Устав
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ
- Положение о порядке приема, обучения, перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков
- Положение о предметных экзаменационных комиссиях
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение о кафедре
- Положение о порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей)
- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о практической подготовке обучающихся
- Положение о государственной итоговой аттестации
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение об организации практической подготовки обучающихся при проведении практики
- Положение о научно-исследовательской работе
- Положение о курсовых и выпускных квалификационных работах
- Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ
- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях
- Положение об электронной информационно-образовательной среде

Ректор
протоиерей Сергий Штурбабин